

教师考试幼儿小学说课指导：小班常识《动物的尾巴》 PDF
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/249/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_80_83_E8_c38_249244.htm 小班常识活动《动物的尾巴》

一、说教材 1、说活动设计 喜欢动物是孩子的天性，尤其是小班的孩子很喜欢接近小动物，和动物们交朋友。设计这节活动，是从幼儿的兴趣出发，让孩子在喜欢动物的基础上，探索各种动物尾巴的特点，了解它们的尾巴的作用，激发幼儿积极思考的愿望。同时在整个活动中，爱护小动物的情感贯穿其中，让幼儿在获得知识的同时，情感得到熏陶。

2、说活动目标：根据《纲要》的指导和活动的内容，我制定了适合幼儿发展三个目标：1)、培养幼儿对动物的兴趣，增强幼儿的探索欲望。2)、通过故事，能简单的了解动物尾巴的作用，知道各种动物尾巴的不同形状。3)、在活动中培养幼儿爱护小动物的感情。

3、说活动的重点、难点：依据小班幼儿的认知特点和发展状况，我认为本次活动的重点是：幼儿能通过理解故事，知道故事中的动物尾巴的不同作用；难点是：了解身边各种动物尾巴的形状，并能根据尾巴的特征分类。

二、说教具、学具 1、知识经验准备：带幼儿观察身边的小动物，记住一些动物的尾巴特征。 2、物质准备：课件：《动物的尾巴》和《小壁虎借尾巴》可粘贴的不同动物的身体和尾巴

三、说教法、学法 1、教法：本次活动将运用启发提问法、观察发现法、引导发现法、文学作品熏陶法等，使幼儿发现动物尾巴的不同形状和作用。 2、学法：幼儿在掌握老师的教学内容后，可运用游戏操作法进一步探索动物尾巴的不同。

四、说教学程序 1、听儿歌《

尾巴歌》，幼儿和老师一起学做动物的尾巴的形状，边做边进教室做好。2、看课件《动物的尾巴》，请小朋友说说课件上动物尾巴的象什么，引出故事《小壁虎借尾巴》。3、播放课件《小壁虎借尾巴》，教师有感情的讲故事，启发幼儿边听边思考。4、听完故事后，教师提问：1)小壁虎的尾巴是怎么断的？2)小壁虎都向谁借了尾巴？3)启发幼儿思考：小鱼的尾巴象什么，没有尾巴会怎么样？老牛的尾巴象什么，尾巴的作用是什么？小燕子的尾巴象什么，尾巴是用来干什么的？4)小壁虎借到尾巴了吗，后来尾巴怎么样了？5、认识各种动物尾巴的形状，能根据尾巴的特征分类。长尾巴的动物：老虎、猴子、小猫等。短尾巴的动物：兔子等伞状尾巴的动物：松鼠、孔雀等。会飞的动物尾巴的形状：小燕子、麻雀、老鹰等。6、小动物的尾巴作用真大，我们是小动物的好朋友，应该爱护小动物帮助小动物，有些小动物找不到自己的尾巴了，请小朋友帮助它们把尾巴贴好。黑板上贴上小动物，请一些小朋友帮小动物找到自己的尾巴贴上。7、听儿歌，做动作，走出教室，活动结束。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com