

教师考试普通话辅导：普通话声母介绍 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/249/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E5\\_B8\\_88\\_E8\\_80\\_83\\_E8\\_c38\\_249277.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/249/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_80_83_E8_c38_249277.htm)

声母是汉语音节开头的辅音。普通话有21个辅音声母，不同的声母是由不同的发音部位和发音方法决定的。发音部位指气流受到阻碍的位置。发音方法阻碍气流和解除阻碍的方式、气流的强弱及声带是否颤动等，按发音部位给声母分类可分为七类：双唇音，唇齿音、舌尖前音、舌尖中音、舌尖后音、舌面音、舌根音。按发音方法分类，声母可分为五类：塞音、擦音、塞擦音、鼻音、边音。普通话声母总表发音部位塞音塞擦音擦音鼻音边音清音清音清音浊音浊音浊音不送气送气不送气送气双唇音bp m唇齿音f舌尖前音zcs舌尖中音dt nl舌尖后音zhchshr舌面音jqx舌根音gk h 1、双唇音: b发音时，双唇闭合，软腭上升，堵塞鼻腔通路，声带不颤动，较弱的气流冲破双唇的阻碍，迸裂而出，爆发成音。如“辨别”、“标本”的声母。p发音的状况与b相近，只是发p时有一股较强的气流冲开双唇。如“乒乓”、“批评”的声母。m发音时，双唇闭合，软腭下降，气流振动声带从鼻腔通过。如“美妙”、“弥漫”的声母。2、唇齿音：f发音时，下唇接近上齿，形成窄缝，气流从唇齿间摩擦出来，声带不颤动。如“丰富”、“芬芳”的声母。3、舌尖中音：d发音时，舌尖抵住上齿龈，软腭上升，堵塞鼻腔通路，声带不颤动，较弱的气流冲破舌尖的阻碍，迸裂而出，爆发成声。如“等待”、“定夺”的声母。t发音的状况与d相近，只是发t时气流较强。如“淘汰”、“团体”的声母。n发音时，舌尖抵住上齿龈，软腭下

降，打开鼻腔通路，气流振动声带，从鼻腔通过。如：“能耐”、“泥泞”的声母。l发音时，舌尖抵住上齿龈，软腭上升，堵塞鼻腔通路，气流振动声带，从舌头两边通过。如“玲珑”、“嘹亮”的声母。

4、舌根音：g发音时，舌根抵住软腭，软腭后部上升，堵塞鼻腔通路，声带不颤动，较弱的气流冲破舌根的阻碍，爆发成声。如“巩固”、“改革”的声母。k发音的状况与g相近，只是气流较强。如“宽阔”、“刻苦”的声母。h发音时，舌根接近软腭，留出窄缝，软腭上升，堵塞鼻腔通路，声带不颤动，气流从窄缝中摩擦出来。如“欢呼”、“辉煌”的声母。

5、舌面音：j发音时，舌面前部抵住硬腭前部，软腭上升堵塞鼻腔通路，声带不颤动，较弱的气流把阻碍冲开，形成一条窄缝，气流从窄缝中挤出，摩擦成声。如“境界”、“将就”的声母。q发音的状况与j相近，只是气流较强。如“秋千”、“亲切”的声母。x发音时，舌面前部接近硬腭前部，留出窄缝，软腭上升，堵塞鼻腔通路，声带不颤动，气流从窄缝中挤出，摩擦成声。如“形象”、“虚心”的声母。

6、舌尖后音：zh发音时，舌尖上翘，抵住硬腭前部，软腭上升，堵塞鼻腔通路，声带不颤动。较弱的气流把阻碍冲开一条窄缝，从窄缝中挤出，摩擦成声。如“庄重”、“主张”的声母。ch发音的状况与zh相近，只是气流较强。如“车床”、“长城”的声母。sh发音时，舌尖上翘接近硬腭前部，留出窄缝，气流从缝间挤出，摩擦成声，声带不颤动。如“闪烁”、“山水”的声母。r发音状况与sh相近，只是声带不颤动。如“容忍”、“柔软”的声母。

7、舌尖前音：z发音时，舌尖平伸，抵住上齿背，软腭上升，堵塞鼻腔通路，声带不颤动，较弱的

气流把阻碍冲开一条窄缝，从窄缝中挤出，摩擦成声。如“总则”、“自在”的声母。c和z的发音区别不大，不同的地方在于c气流较强。如“粗糙”、“参差”的声母。s发音时，舌尖接近上齿背。气流从窄缝中挤出，摩擦成声，声带不颤动。如“思索”、“松散”的声母。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)