

教师资格考试普通心理学笔记：心理学的性质（一）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/249/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_249889.htm 第1章 心理学的性质 01.

心理学源远流长，不同时期对“心理”有不同的界定。在哲学心理学时代，心理学被认为是阐释心灵的学问。1879年德国wundt实验室的成立标志着科学心理学的正式诞生。02. 心理学是系统地研究心理过程 and 行为的科学。03. 心理现象的产生有两种根源：生理机制和社会文化。生物学和文化，是心理现象产生、发展和变化的基础和界限。04. 范式，是科学界广泛用来了解经验领域的一种宽泛系统的理论假设。心理学缺乏统一的范式，但有学派思想或观点。心理学的观点和范式一样，包括理论假设、一致的比喻、认可的观察方法。05. 20世纪初，第一个心理学派，结构主义起源于德国，兴起于美国。起代表人物是e. b. titchener(1867-1927)。w.

james(1842-1910)所倡导的功能主义心理学反对结构主义心理学。结构主义受德国理性主义哲学的影响，功能主义则与英国经验主义哲学有关。06. j. b. watson代表了行为主义的发展。行为主义集中关注环境事件（刺激）与有机体反应之间的关系。b. f. skinner指出，所有行为都可以理解为习得反应，行为因其后果而得到选择。行为主义将人比为具有心灵黑箱子的机器，必须用实验室实验获得资料。07. 心理动力学观点源于s. freud，其主要目标是解释意义，其中很多是无意识的内容。主要研究方法是案例研究。冰山结构体现了人格构成，将心理比作意识和无意识之间的战斗。08. 认知观点关注人们加工、储存和提取信息的方式。信息加工指从环境中得到输

入，将其转化为有意义的输出。认知观点将心理比作配有软件的电脑。主要的研究方法是实验法。09. 人本主义心理学号称“第三势力”，主张以正常人为研究对象，研究的目的是了解人性潜能，追求自我实现。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com