

张志勇老师普通心理学讲义第14章社会性发展 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/249/2021_2022__E5_BC_A0_E5_BF_97_E5_8B_87_E8_c38_249891.htm 第14章 社会性发展01. 社会发展，指在人际思维、情感和行为方面一生中可以预测的变化。02. 依恋，指儿童对父母照料者形成的持续的情感联系。别离焦虑，指与依恋对象分开时的痛苦和忧伤，在不同人类文化中它出现的时间相同，在第二年达到顶峰。Harlow对猴子所做的实验表明，安全而非食物，是依恋的基础。Bowlby综合了心理动力学和进化理论，指出依恋是保证未成熟动物接近父母的一种机制。03. 研究者用一种称为"陌生情境"的方法发现，依恋有四种不同的风格：安全，回避，矛盾和无序的。早期的依恋模式对后来的社会功能有很大的影响，是成人依恋风格的基础。婴儿形成依恋关系的内部工作模型，或者心理表征，它们是随后亲近关系期望的基础。04. 社会化，指个体了解他们社会的规则、信念、价值、技能、态度和行为模式的过程。社会化，是转换（互动）的，持续一生，而且发生于广泛的经济和社会情景之中。05. 父母是特别重要的社会化代理。研究者区分出独裁型、宽容型和权威型三种不同的做父母的风格。不同的父母风格倾向于使儿童具备不同的特点。为人父母有一个非常重要的方面，即父母的爱心(warmth)，父母接受或拒绝孩子的程度。父母的接受，与自尊、独立和情绪稳定联系在一起。06. 在人社会化过程中，最有作用的一个角色是性别角色（被认为适合男性或女性的行为范围）。与生理上的性（**）不同，心理学的性别（gender）受后天学习的影响。性别社会化在生命之初就已

开始。07. 形成友谊，是社会和情绪发展的重要方面。同胞兄弟姐妹关系有很多方面，包括既敌对又亲近。与其他孩子的友谊大致在三岁是出现。有些孩子不幸不为其他同伴所喜欢，这些被拒绝的孩子往往是替罪羊，被取笑，受排斥，而这些孩子自己也觉得自己没有朋友，无足轻重。08. 青春期以躯体第二性症的出现为标志，往往伴随自我统一性危机。成年初期是成家立业的时期。约会的人一般外表魅力接近；决定结婚之后摩擦开始增加；孩子是家里的"第三者"。中年是事业丰收的季节，多数人对自己的工作满意，但有些人意识到自己的目标难以实现，因而出现转折。老年人主要的问题是适应退休，他们希望依然能控制自己生活的各个方面。09. 社会认知，指人们对自己、他人和关系形成概念的方式。自我概念，指一个人有关自我的信息表征的组织方式。起初，儿童缺乏一个独立的自我概念，随后有一些具体的看法，到青春期，自我概念比较抽象，更多地依赖于情感、人格特质这样的内在心理过程。视角采纳，是一种逐步发展的重要社会认知技能，它指理解他人观点的能力。10. 通过将文化信念和个人体验结合起来，儿童形成性别图式，即与男性或女性联系在一起的心理特点的心理表征。性别图式在不同文化之间有惊人的形似性，似乎反映了生物基础和社会学习的相互作用。11. 道德发展是发展心理学的一个研究重点，它指获得用以平衡自己和他人之间可能的利益冲突的价值观和规则。行为主义和认知-社会理论认为，亲社会行为（有利他人的行为）和其他行为一样，是通过诸如条件作用和示范作用这样的过程习得的。认知-发展模型更注意道德推理而非道德行为。Kohlberg的阶段理论，将道德推理分为三种水平：前世俗水

平（为了避免惩罚或获得奖赏而遵守道德规则），世俗水平（按照习得的文化标准认定好坏），后世俗水平（应用抽象、自我定义的原理）。信息加工观点，将道德发展分解成不同的成分过程，并研究各成分在儿童期的发展变化。12. 按照心理动力学理论，儿童将父母的价值内化，是内疚促使人们遵从自己的良知。其他理论强调"移情作用"（感受到某人正受伤害）在激励人的亲社会行为方面的作用。道德发展，无疑反映了认知和情绪发展的交互作用。13. Erikson心理社会八个阶段，是最著名的毕生发展理论。这八个阶段是：基本信任对不信任，自主对害羞和怀疑，主动对内疚，勤奋对自卑（以上为儿童期）；自我统一性对自我统一性模糊（青春期）；亲密对孤独，产出与停滞，完整对绝望（成年期）。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com