

教师资格考试普通心理学：第八章语言 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/249/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E5\\_B8\\_88\\_E8\\_B5\\_84\\_E6\\_c38\\_249930.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/249/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_249930.htm)

第八章 语言 1.语言特点：语言的特性有：创造性、结构性、意义性、指代性和社会性与个体性。语言的结构：音位、语素、词、句子。语言的种类：对话语言、独白语言、书面语言、内部语言。2.语言的表征和加工过程：【语言表征】就是语言材料所负载的信息在头脑中存在的方式。语言的表征具有层次性。【语言加工】就是对输入的语言信息进行编码、转换、存储、提取的过程。语言的加工可分为自动加工和受控制加工、系列加工和平行加工、模块化加工和交互作用式加工。3.语言的生理机制：1、语言的发音机制：呼吸器官，喉头和声带，口腔、鼻腔和咽腔。2、语言活动的中枢机制：布洛卡区、威尔尼克区、角回。（1）布洛卡区病变引起的失语症通常称为运动性失语症或表达性失语症。（2）威尔尼克区病变会引起接受性失语症，这是一种语言失认症。切断或损伤威尔尼克区与布洛卡区联系起来的神纤维束 - 弓形束，也将产生同样的效果。（3）角回实现口语和书面语言的转换。角回损伤将会引起语义性失语症。3、语言在大脑两半球的一侧优势与语言活动。（割裂脑的研究），研究证实语言活动主要是大脑左半球的功能，但大脑右半球在语言理解中也有重要作用。4.语音知觉 1、语音的物理性质：音调、音强、音长与音色。2、音位是在一种语言中能够区别意义的最小的语音单位。音位分元音和辅音。研究音位的区别特征有助于解释人对语音的感知。影响语音知觉的各种因素有：语音类

似性，语音强度，噪音掩蔽，语境，句法、语义的作用。3、影响词汇理解的因素：单词的部位信息、正字法规则、字母长度或笔画数量、字形结构、字词的使用频率、语音的作用、语境的作用、语义的作用。4、影响句子理解的因素：句子的类型、词序、语境、句法分析和语义分析。5、影响话语理解的因素：推理、语境、图示作用。5.语言的产生1、语言的产生是指人们通过语言器官或手的活动把所要表达的思想说出或写出来，他包括说话和书写两种形式。语言产生的单位主要有：音素、音节、语素、词、短语、句子。2、语言产生可以分为不同的阶段。如：构造阶段：根据目的确定要表达的思想；转化阶段：运用句法规则将思想转换成语言的形式；执行阶段：将语言形式的信息说出或写出。附录名词解释1.【语言】是一种社会现象。是人类通过高度结构化的声音组合，或通过书写符号、手势等构成的一种符号系统，同时又是一种运用这种符号系统来交流思想的行为。2.【语言理解】是指人们借助于听觉或视觉的语言材料，在头脑中建构意义的一种主动、积极的过程。3.【词汇理解】是指人们通过听觉或视觉，接受输入的词形或语音信息，并在人脑中揭示词义的过程。词汇的理解也称为词汇识别或词汇通达。4.【图式】是知识的心理组织形式。它说明了一组信息在头脑中最一般的排列或可以预期的排列方式。5.【语言表征】就是语言材料所负载的信息在头脑中存在的方式。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)