

教师考试：北大普通心理学串讲笔记第八章 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/249/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_80_83_E8_c38_249970.htm 第8章 思维与想象 第一节：思维的一般概述

思维：是人脑对客观现实的间接的、概括的反映。它反映的是事物的本质和内在的规律性。思维最显著的特征：是间接性和概括性。

思维的间接性：指人对客观事物的认识，不是靠直观获得，而是大脑凭借自己已有的知识经验或其他工具作为媒介，对已有的感性材料进行整合加工，从而由已知推测出未知。思维的间接性的表现：1

、思维能对不在眼前、没有直接作用于感官的事物加以反映。2、思维能对根本不3、能进行感知的事物进行反映。4、思维能在对现实事物认识的基础上，5、做出某种预见。

思维的概括：包含两层意思：1、是把同一类事物的共同性抽取出来，对其属性加以概括。2、从部分事物的相互联系中，找到普遍的、必然的联系，并将其推广到同类的现象中去。

思维的种类：1. 根据思维形态的不2. 同3. ，4. 可分为：动作思维、形象思维和抽象思维。5. 根据思维探索答案的方向不6. 同7. ，8. 分为：求同9. 思维和求异思维。

求同思维：也叫聚合思维，是把问题提供的各种信息聚合起来，从已知条件出发，找出一个共同的正确的方案或答案的思维。

求异思维：也叫发散思维，是指从一个目标出发，沿着各种不同的途径思考出多样性的答案的思维。

求异思维的特点：1. 流畅性（指2. 思维敏捷迅速，3. 能一连串回答出十几个或几十个解决问题的方案）4. 变通性（指5. 能思考出多种不6. 同7. 类型的解决方案，8. 如回答布可以做

伞、帐篷、绷带、画布等) 9. 独特性 (指10. 思考与众不同11. 同12. , 13. 如提出“一国两制”的方案) 第四节: 问题解决的思维过程 问题解决: 从初始状态经过问题空间, 进行一系列搜索, 在最终达到目标状态的过程。在问题的解决策略中, 河内塔问题, 可作为手段-目的分析的实例。问题解决的思维特点: 1、问题解决的思维是指向性思维。2、必须有一系列的运算程序。3、必有认知成分的参与。* 影响问题解决的因素: 1. 迁移作用 正迁移, 一种知识技能的掌握, 促进另一种知识技能的掌握。负迁移, 一种知识技能的掌握, 干扰另一种知识技能的掌握。2. 不3. 相干多余信息干扰 4. 原型启发作用 原型启发: 从其它事物中看出解决问题的途径和方法。对思维具有启发作用的事物叫做原型。5. 动机和情绪 积极乐观的情绪有助于解决问题, 消极沮丧的情绪会妨碍思维的进行。动机不足, 则解决问题的效率不高, 动机过高超过一定强度, 解决问题的效率会降低, 动机强度适中, 解决问题的效率最高。6. 定势的作用 定势: 主体对一定活动的一种预先的心理准备状态, 它决定着后继同类心理活动的趋势。陆钦斯量水实验说明定势对问题解决的影响。第五节: 想象 想象与表象的关系: 1. 区别: 1) 定义 表象: 在记忆中所保持的客观事物的形象, 一般称作记忆表象或简称表象。它是对以往感知过而当前不在面前的事物的心理浮现。想象: 是人们对头脑中已有的表象进行加工、改造而产生新形象的心理过程。2) 范畴 表象属于记忆范畴; 想象是思维的一种特殊形式。3) 表象无创造性; 想象有创造性。2. 联系: 表象为想象提供素材。想象的种类: 1. 无意想象 无意想象: 无意想象是没有预定目的的, 在一定刺激

的影响下，不由自主地产生的想象。梦是无意识想象的极端形势。

2. 有意想象 有意想象：是在一定的目的、意图和任务支配下的有意识的自觉的想象。有意想象又分为再造想象、创造想象和幻想。

再造想象：是根据语言、文字的描述或图表、模型的示意在头脑中形成相应形象的心理过程。

创造想象：是不依据现成的描述，而是按照自己的创建，在头脑中独立地构思某些新形象的过程。

幻想：是一种与主体愿望结合并指向未来事物的想象过程，是对未来前景和活动的一种形象化的设想。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com