

公务员行政职业能力测验言语理解与表达：单元强化冲刺(一)(上)-公务员考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/25/2021_2022__E5_85_AC_E5_8A_A1_E5_91_98_E8_c26_25090.htm 单元强化冲刺 冲刺(一)

一、言语理解与表达冲刺题 阅读下列短文，然后回答短文后面所给出的问题，并选择出正确的答案。短文一：利用生物技术手段，借助萤火虫的发光基因，美国弗尼亚大学史蒂夫·凯博士的研究小组鉴定出第一个植物生物钟基因。长期以来，科学家们一直在探索植物周期行为生理节律的奥秘。这些行为与环境条件有密切关系，如光照长短等，一些植物学家一直认为生物钟是植物感知外界条件的决定因素。要鉴定生理节律的生物钟基因，通常有两个关键性问题：第一，生理节律能否被检测到，第二，需找到这种生理节律的异步个体。植物光合作用节律的常规方法是难以检测的，史蒂夫凯领导的研究小组借助萤火虫的发光基因，成功地解决了这一难题。该研究小组把萤火虫的发光基因作为标记基因，使之与一种叫拟南芥的植物的调控光合作用基因相连。待植物萌发后，喷施一种能使萤火虫发光的化合物，结果每当拟南芥的生物钟活化光合作用的同时，幼草便可开始发光。这样就容易检测出这种植物的光合作用节律。研究人员发现，大多数拟南芥植株的光合作用周期24小时，但其中有些植株的光合作用周期介于21~28小时。通过正常植株(光合作用周期为24小时)和突变类型(周期介于21~28小时)的遗传图谱比较，他们发现拟南芥控制光合作用的生物钟基因位于第五染色体上。生物钟基因的发现，将有助于科学家深入了解植物是

怎样调节其生理节律的。1. 第一段中提到“植物生物钟”，第二段提到“植物周期行为”、“生理节律”和“异步个体”，对文中这四个概念的理解，正确的一项是() A. 四个概念完全相同 B. 四个概念各不相同 C. 前两个概念相同，后两个概念也相同 D. 最后一个概念不同于前三个概念

2. 对科学家鉴定出生物钟基因的前提的分析，理解错误的一项是() A. 科学家已探索出植物生长的规律 B. 用生物技术移植萤火虫的发光基因 C. 有办法检测植物生理节律 D. 找到了被检测植物的异步个体

3. 以下四项是检测的四个过程，对过程叙述有误的一项是() A. 发光基因和调控光合作用基因相连 B. 受检植物萌发后喷施能发光的化合物 C. 生物钟活化光合作用，幼苗开始发光 D. 检测出受检植物的光合作用节律

4. 从全文看借助萤火虫的基因的目的是什么?下面的表述最恰当的一项是() A. 了解植物内外界变化的因果关系 B. 检测植物的生物钟基因 C. 绘制植物的遗传图谱 D. 断定生物钟基因的确切部位

5. 文中 处缺了一对关联词，请选择正确的填入() A. 因为……所以 B. 即使……也 C. 虽然……但 D. 如果……那么

言语理解与表达冲刺(一)参考答案 短文一：1. D 2. A 3. B 4. B 5. C

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com