

2006模拟试卷之二（含答案）-公务员考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/25/2021_2022_2006_E6_A8_A1_E6_8B_9F_c26_25240.htm

一、注意事项 1. 申论考试，与传统作文考试不同，是对分析驾驭材料的能力与对表达能力并重的考试。 2. 作答参考时限：阅读资料40分钟，作答110分钟。 3. 仔细阅读给定的资料，按后按申论要求依次作答，答案书写在指定位置。 二、资料 一般所谓腐败，也即以权谋私，到处皆有，算不上中国独有。有没有中国特色的腐败呢？前些时候《中国青年报》有评论讲到：在某县法院的中层干部竞争上岗演讲会上，竞争者无不以当选后完成若干创收金额为首要保证，该院领导表示，此乃发展“执法产业”需要云云。这种“执法产业”绝非个别现象，在一些地区甚至已成主体产业，除公、检、法之外，工商、环保、审计、土地等部门也是“执法产业”的大户，其特征是以案件或行政指标为资源，以执法或行政审批为手段，如公安部门通过内线聚众赌博以收缴赌资、通过*女拉客下水以罚款，工商部门拖办工商登记同时以无证经营为由进行经济处罚……各显神通，籍此为机关乃至为地方广开财路。央视“焦点访谈”报道：黑龙江克东县是国家级贫困县，县检察院年经费总共不过50万元，却建成两座门面堂皇的办公楼和宿舍楼，哪来的钱？罚款！可据《中华人民共和国刑事诉讼法》，检察院根本没有罚款的权限！该院院长承认：“利益驱动，克东县检察院做过违法的事情，如越权办案，(对嫌疑人)超期羁押，或者先拘留后立案。”这不是腐败，又是什么？官员个人以权谋私‘周然是腐败，但机关集体如此以权谋“公”不也是腐败？在

通过滥用权力以攫取非正当利益这一最关键特征上，二者实为一丘之貉，区别仅在于前者是直接中饱私囊，后者是集体分赃；“执法产业”不过将腐败变得公开化、日常化、官方化，也就是将私有化的腐败变成公有化的腐败，如此而已！现时舆论的焦点都在以权谋私的腐败上，但这种以权谋公的腐败，其实是更坏的腐败。首先，以权谋私是个人犯罪，有犯罪主体，仍可能惩罚罪人，罚没赃款；而以权谋公却是集体犯罪，也就是机构犯罪，没有明确的犯罪主体，一般较难受到法律惩治。无法惩治的腐败岂不是更可怕的腐败？腐败的公有制性质使这种腐败行为制度化了，这对行政体系和社会的腐蚀和破坏作用更大。其次，以权谋私多是通过受贿方式，即消极地接受不正当利益，以利于贿赂者达到获取非法利益的目的，这种行为未必有明确的个体受害者（最终遭受损失的是国家和人民），可谓腐败者和贿赂者皆大欢喜的双赢结果；而以权谋公大都是通过非法的执法方式积极地攫取不正当利益，使执法的主体得益，使接受执法的对象受损，这就造成了明确的个体受害者。人民受损害不是比政府受损害更可怕吗？而且，作为个体的人民所受的损害总是双重的：不仅是钱财方面无辜遭受剥夺，肉体乃至心灵也不免创巨痛深。对于造成政府损失的以权谋私者，政府还可能大开杀戒；但对于只造成人民损失而未造成政府有形损失（政府的损失是无形的信誉损失）的以权谋公者呢？有新闻报道为证。还是《中国青年报》载：安徽利辛县孙庙乡干部林明、袁志东、李鹏等人，私设牢房，以种种任意罪名拘禁、毒打二百余名乡民，交钱后才放人。据司法机关调查，被拘禁者没有任何违法行为。而当地法院对这几名干部的判决，不过有期徒刑一至三年。

，且都是缓期执行。这是较极端的事例，不那么离谱的类似现象就更普遍了。随手单一例，广州《新快报》载：一外来工在买赃自行车时被捕拘禁43小时，最后结果是：“叫你家送600元钱来，你就可以出去！”对方没有给任何票据。人放出来，就不错了，还想有什么结果？如果说以权谋私的腐败是巧取，是暗偷，则以权谋公的腐败就是豪夺，就是明抢了。那些收钱放人的乡镇干部或公安机关，与强行勒索的黑社会大佬有何区别？(胡一刀)

三、申论要求

1. 请用不超过150字的篇幅，概括出给定资料所反映的主要问题。
2. 以中央纪委调研室工作人员的身份，用不超过350字的篇幅，提出解决给定资料所反映问题的方案。要有条理地说明，要体现针对性和可操作性。(30分)
3. 就给定资料所反映的主要问题，用1200字左右的篇幅，自拟标题进行论述。要求中心明确，内容充实，论述深刻，有说服力。(50分)

四、参考答案

1. 答案提示 在某些地方，某些理应为社会公众服务的机构和部门，正在蜕变成各自割据的利益集团，用手中的权力向人民群众巧取豪夺。这种以权谋公的腐败，由于披上了权力的合法外衣，对国家和社会公众造成的损害比以权谋私有过之而无不及。
2. 答案提示 (1)成立专门研究组，专题调查研究全国各地“以权谋公”的情况，并提出对策；(2)为了解决“以权谋公”问题，以中央纪委的名义下发文件，制止问题向更加严重的方向发展；(3)建议立法部门制定或修改法律，从法律上为遏制“以权谋公”行为。
3. 答案略