

2006申论模拟试卷12：高校心理教育-公务员考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/25/2021_2022_2006_E7_94_B3_E8_AE_BA_c26_25363.htm

一、注意事项 1.申论考试，是对分析驾驭材料能力、解决问题能力、言语表达能力的考试。 2.作答参考时限：阅读资料40分钟，作答110分钟。 3.仔细阅读给定的材料，然后按申论要求依次作答，答案书写在指定的位置。 二、资料 1.2005年5月24日《北京青年报》报道，北京近日高校心理教育大纲：学校负责学生心理健康，北京出台《高校学生心理素质教育疾病预防与危机干预大纲》。高校在每年新生入学时，要对新生心理状况进行测查，排查出有心理疾病苗头的学生并建立相关档案。调查显示，约有17%的大学生承认自己有中度以上心理困惑。为避免和减少校园突发事件对大学生的危害，市教委、市卫生局、团市委联合出台《北京高校学生心理素质教育疾病预防与危机干预大纲》，目前大纲已经下发到各高校。17%的大学生有中度以上的心理困惑 据调查，目前大学校园中约有17%的学子承认自己有中度以上的心理困惑，亟须辅导或咨询。但是，到目前为止，北京仍有16.4%的高校没有建立心理素质教育和咨询专门机构，没有专门办公场所。另外，当前仍有23.6%的高校在心理素质教育工作方面没有经费投入，还有一些学校的大学生心理素质教育教学体系和心理疾病预防、危机干预机制尚未起步。人员数量及专业化程度成为制约心理素质教育工作的一个重要因素。从整体上看，北京80%的高校心理咨询中心配备了专职人员，其余高校尚无专职人员。从专业水平上看，有相当一部分专兼职人员需要

接受不同层次的专业培训。新生入学要排查心理疾病有苗头者按照《大纲》要求，北京各高校将在现有体制的基础上，通过“重重关卡”提早对有心理疾病的大学生进行干预。“新生在入学时接受心理测查为第一道关口。”有关人士说，“入学被排查出有心理疾病苗头的学生，学校将要对其日常的心理波动进行密切关注，发现情况将及时上报。”为将危机遏止在萌芽中，各高校要制定详细的干预系统。市教委有关人士表示，《干预大纲》的颁布，目的就是为了让各高校制定相应措施，可以有效地对大学生心理疾病与危机进行干预，避免或减少校园突发事件对大学生的危害。心理疾病预防与危机干预关注12类学生

心理疾病干预对象是心理素质教育工作与心理测评中发现以及筛查出来的有心理障碍、心理疾病或自杀倾向的学生。根据《干预大纲》，这些学生包括以下12类：1.遭遇突发事件而出现心理或行为异常的学生，如家庭发生重大变故、遭遇性危机、受到自然或社会意外刺激的学生。2.患有严重心理疾病，如患有抑郁症、恐怖症、强迫症、癔症、焦虑症、精神分裂症、情感性精神病等疾病的学生。3.既往有自杀未遂史或家族中有自杀者的学生。4.身体患有严重疾病、个人很痛苦、治疗周期长的学生。5.学习压力过大、学习困难而出现心理异常的学生。6.个人感情受挫后出现心理或行为异常的学生。7.人际关系失调后出现心理或行为异常的学生。8.性格过于内向、孤僻、缺乏社会支持的学生。9.严重环境适应不良导致心理或行为异常的学生。10.家境贫困、经济负担重、深感自卑的学生。11.由于身边的同学出现个体危机状况而受到影响，产生恐慌、担心、焦虑、困扰的学生。12.其他有情绪困扰、行为异常的学生。尤

其要关注上述多种特征并存的学生，其危险程度更大，应成为重点干预的对象。

2. 《华夏时报》2005年4月12日报道，目前，北京高校的心理素质教育体系和心理疾病预防与危机干预机制尚不健全。北京将建立发现、监控、干预、转介、善后系统，构筑在校大学生心理防线。昨天，记者从北京市教委获悉，北京市将采取以上办法，办理政协委员姚飞的提案：“关注在京高校大学生心理安全”。据悉，目前高校心理教育的主要问题是发展不平衡。16.4%的高校没有建立心理素质和咨询专门机构，没有专门办公场所；23.6%的高校在心理素质教育方面没有经费投入，有经费投入的学校中，数额也不能满足工作需要；与此同时，大学校园中约有17%的大学生承认自己有中度以上的心理困惑，亟须辅导或咨询。据悉，师资现状不能满足当前的心理素质和咨询的需要，是造成此种状况的主要原因。从数量上看，北京高校目前仅有58名心理素质教育专职人员，却覆盖了80%的北京高校，其余高校大学生心理咨询中心尚无专职人员。针对以上情况，北京市教委要求，高校应进一步建立健全心理素质教育与心理咨询机构设置，做到有专人负责，有专职队伍，有专业人员。市教委表示，下一步将密切关注有心理疾病苗头的学生的日常心理波动。在事件发生24小时之后，72小时之前，协助当事人减少或摆脱危机的影响。

3. 《南方都市报》讯“我很丑可是我很温柔！”广州中医药大学一名女生在心理健康广场站到一张椅子上，当着数百名同学的面大声呼喊。原来，该名女生正在参加“羞辱性攻击”的心理游戏，以减少人际交往中的障碍。据悉，这只是广州中医药大学新生心理健康教育月的开始。在大学第一课军训结束

后，学校又开始了第二课心理健康教育。25%的新生需心理辅导。广州中医药大学新生心理健康月的启动仪式上，在心理咨询活动现场，广州中医药大学管理学院常务院长邱鸿钟教授介绍，根据近两年的心理筛查发现，新生与毕业生的心理问题比较集中。毕业生普遍的表现是焦虑不安，相比之下新生的心理问题更严重。该校统计表明，大一新生中有25%的学生需要进行心理咨询和辅导。邱教授说，启动仪式上的“羞辱性攻击”等心理游戏，让学生当众喊出令自己尴尬的话如“我是猪”等，可以帮助学生破除虚伪，减少人际交往障碍。还有一种游戏，让男女同学一尺之内目光接触30秒，则是为了减轻异性交往恐惧。特困学生自闭心理明显。邱鸿钟教授介绍说，今年该校专门引进了一套心理测试软件，建立了电脑测试系统，用于大学生人格测量。该量表面对1300多名新生，共有60题，回答完题目的学生会被系统根据情况分为A、B、C三类对象。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com