

教师资格考试教育学理论：第八章班主任工作（考试大纲）

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/250/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_250826.htm

第八章班主任工作（考试大纲）

[要求] 1. 识记班主任工作的基本任务和主要方法。 2. 理解班主任工作的意义和主要内容。 （一）班主任工作的意义 （二）班主任的工作任务和内容 1. 班主任工作的基本任务 带好班级，教好学生。 2. 班主任工作的主要内容 （1）对学生进行品德教育； （2）教育学生努力学习，完成学习任务； （3）指导学生课余生活，关心学生身体健康； （4）组织学生参加劳动和其他社会活动； （5）指导本班班委会和共青团、少先队工作； （6）做好家访工作，争取社会有关方面的配合； （7）评定学生操行。 （三）班主任工作的方法 1. 全面了解和研究学生 （1）全面了解和研究学生是有效地进行班主任工作的前提和基础； （2）了解和研究学生常用的方法有： 考核法、 观察法、 测量法、 问卷法、 谈话法、 实验法、 调查法、 访问法、 书面材料分析法等。 2. 组织和培养班集体 班集体是班主任工作的目的和结果，也是班主任开展工作的有力助手和途径，组织培养班集体是班主任的中心工作。 培养班集体的主要方法有： （1）确立班集体的奋斗目标； （2）选择和培养班干部； （3）培养正确的集体舆论和优良的班风； （4）组织多样的教育活动。 3. 做好个别教育工作 （1）个别教育同集体教育的关系； （2）根据不同类型的学生实际，有针对性地做好个别学生、尤其是后进生的工作。 4. 家庭和社会教育密切配合，统一各方面的教育力量 5. 做好班主任工作的计划

和总结（1）班主任工作的计划：一般分为学期（或阶段）计划和具体活动计划；（2）班主任工作的总结：一般分为全面总结和专题总结。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com