

教师资格考试教育学理论：第四章教育制度（考试大纲）

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/250/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_250831.htm 第四章教育制度（考试大纲）

〔要求〕1．识记教育制度的概念和建立学制的依据

。2．了解我国现代学制的沿革概况，主要指现代学制颁布的年代及学制名称。

（一）教育制度的概述1．教育制度的概念（1）广义的概念：指国民教育制度，是一个国家为实现其国民教育目的，从组织系统上建立起来的一切教育设施和有关制度。

（2）狭义的概念：指学校教育制度，简称学制，是一个国家各级各类学校的总体系，具体规定各级各类学校的性质、任务、目的、要求、入学条件、学制年限及它们之间的相互关系。

2．建立学制的依据（1）生产力水平和科学技术状况；（2）社会政治经济制度；（3）青少年身心发展规律；（4）本国学制的历史发展和国外学制的影

响。（二）我国现代学制的沿革1．旧中国的学制（1）1902年颁布“壬寅学制”（未实行）；（2）1903年颁布“癸卯学制”（实行新学制的开端）；（3）1912年颁布“壬子癸丑学制”；（4）1922年颁布“壬戌学制”（又称新学制，六三三制，以美国学制为蓝本）。

2．新中国的学制改革（1）1951年颁布中华人民共和国新学制；（2）1958年的学制改革：确定了“两条腿走路”的办学方针和“三个结合”、“六个并举”的具体办学原则；（3）1985年，颁布了《中共中央关于教育体制改革的决定》：改革的根本目的是提高中华民族素质，多出人才，出好人才；把普及九年制义务教育的责任交给地方，有计划、有步骤地普及九年制义务教育；中等教

育改革； 高等教育改革； 加强领导，保证改革顺利进行。
。（4）我国学制改革的基本原则 教育结构必须适应经济结构和社会结构，以利于国民经济和社会的发展； 统一性与多样性相结合； 普及与提高相结合； 稳定性与灵活性相结合。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com