

教师资格考试教育学理论：第一章绪论 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/250/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_250833.htm 第一章绪论（考试大纲）

【要求】1. 掌握教育学的研究对象和任务。2. 了解教育学发展的几个主要阶段，以及各阶段主要教育家及其代表作。

（一）教育学的研究对象和任务。1. 教育学的研究对象

和任务 教育学是研究教育现象，揭示教育规律的一门科学。

教育现象包括教育社会现象和教育认识现象；教育规律是教育内部诸因素之间、教育与其他事物之间的内在必然联系。

2. 教育学与教育方针政策、教育实践经验的关系（1）教育学不等于教育方针政策；（2）教育学不等于教育实践经验

。3. 教育学与教育科学 教育学是庞大教育科学体系中的基础学科。（二）教育学的发展概况1. 教育学的萌芽阶段 我国春秋末年出现的教育文献《学记》；西方古罗马昆体良的

《论演说家的教育》。2. 独立形态教育学的产生 以捷克教育家夸美纽斯的《大教学论》（1632年）为开端，出现了一系列对后世有影响的教育家及教育代表作：

【捷克】夸美纽斯《大教学论》【英】洛克的《教育漫话》；【法】卢梭的《爱弥儿》；【瑞】裴斯泰洛齐的《林哈德与葛笃德》；【德】赫尔巴特的《普通教育学》；【德】福禄倍尔的《人的教育》；【英】斯宾塞的《教育论》；【沙俄】乌申斯基的《人是教育的对象》；【美】杜威的《民本主义与教育》；夸美纽斯、赫尔巴特、杜威的最主要的观点。3. 马克思主义教育学的建立【苏】克鲁普斯卡娅的《国民教育与民主制度》；【苏】加里宁的《论共产主义教育》；【苏】马卡连

柯的《论共产主义教育》、《教育诗》；[苏]凯洛夫的《教育学》；[中]杨贤江的《新教育大纲》（1930年）。4

· 现代教育理论的发展 [苏]赞科夫的《教学与发展》，其中提出了五条新的教学原则。 [美]布鲁纳的《教育过程》； [德]瓦根舍因的“范例方式教学理论”； [瑞]皮亚杰的《教育科学与儿童心理学》； [苏]苏霍姆林斯基的《给教师的建议》、《把整个心灵献给孩子》。

（三）学习教育学的意义

1. 有助于树立正确的教育思想，提高贯彻我国社会主义教育方针、政策的自觉性。
2. 有助于巩固热爱教育事业的专业思想。全面提高教师的素养。
3. 有助于认识和掌握教育规律，提高从事学校教育工作的水平和能力。
4. 有助于推动学校教育改革和教育科学研究。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com