

教师资格考试教育学概论：教育目的的思考与练习 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/250/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_250845.htm

一、基本练习题（一）

填空题 1.教育目的是_____，它是全部教育过程所要达到的_____，是全部教育过程的_____。

2.教育目的的意义具体表现为_____、_____、_____。

3.教育目的之所以具有双重性，是因为教育产生于_____

与_____的共同需要。

4.在教育史上，围绕着教育目的确定，曾经出现过_____和_____的争论。

5.制定我国社会主义教育目的的理论基础是_____。

6.培养和造就全面发展的新人的唯一途径和方法是_____。

7.我国社会主义教育目的的基本点是_____、_____。

8.我国普通中学的任务是_____，_____。

9.由应试教育向素质教育转轨的实质在于_____由冲突走向整合，并最终形成一种稳定的_____。

10.实施素质教育不仅是_____，也是_____，因而，它是我国教育发展的必然走势。

（二）

选择题 1.从逻辑关系上看，教育目的应是教育目标的_____。

A.下位概念 B.上位概念 C.同义词 D.交叉概念

2.教育目的的价值取向集中体现在_____。

A.教育目的的双重性上 B.个人本位论 C.社会本位论 D.B和C

3.在关于教育、个体、社会三者之间相互关系的认识上，真正达到历史、辩证、唯物高度的是_____。

A.个人本位论 B.社会本位论 C.马克思主义 D.实证主义

4.制定我国社会主义教育目的的理论基础是_____。

A.个人本位论 B.社会本位论 C.人的异化理论 D.人的全面发展学说

5.建国以来，我国不同历史阶段的教

育目的_____。 A.表述不同但精神实质是一样的 B.表述不同，精神实质也不同 C.前后没有必然联系 D.有联系也有区别

6.素质教育的实质是_____。 A.一种教育思潮 B.一种教育模式 C.一种教育政策 D.一种教育价值观念

(三) 判断题

- 1.教育是培养人的活动，所以教育目的要完全依据人的发展需要来确定。
- 2.明确教育目的，就是要明确把受教育者培养成什么样的人才。这是教育工作者必须首先明确的一个根本问题。
- 3.教育目的就是培养目标。
- 4.教育目的是社会需要和人的发展的需要辩证统一关系的反映。
- 5.实施素质教育就应该完全放弃考试。
- 6.素质教育的价值取向是使学生成为一个完整的人。
- 7.不存在没有目的的教育活动。
- 8.素质教育是世界教育改革的必然走向。

(四) 解释题

- 1.教育目的
- 2.个人本位论
- 3.社会本位论
- 4.素质教育
- 5.人的全面发展

(五) 简答题

- 1.个人本位论与社会本位论的局限性是什么？
- 2.人的全面发展学说的基本观点是什么？
- 3.我国社会主义教育目的的基本观点有哪些？
- 4.素质教育的基本内容和特点是什么？
- 5.我国普通中学的任务和培养目标是什么？

(六) 论述题

- 1.如何理解个人发展与社会发展的辩证统一论？
- 2.为什么说素质教育是我国现代教育的必然趋向？

二、设计题 请你运用有关理论，设计一个实施素质教育的具体方案。

三、讨论题

- 1.素质教育与追求升学率是不相融的。
- 2.不能把“人的全面发展学说”看成是我国社会主义教育目的的理论基础。

四、教学实践

- 1.组织学生到一所中学去参观学校是如何实施素质教育的并写出参观后的感受。
- 2.请中学校长到学校介绍实施素质教育的成功经验。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com