

2005年日本語能力测试一级 解文法 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/251/2021\\_2022\\_2005\\_E5\\_B9\\_B4\\_E6\\_97\\_A5\\_c105\\_251844.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/251/2021_2022_2005_E5_B9_B4_E6_97_A5_c105_251844.htm) 解文法 (200点 90分) 次の文章をんで、後のいに答えなさい。答えは、1?2?3?4から最も当なものをつびなさい。来世に向けて、人レベルであれ地域社会?地球模であれ、科学技のゆえにいっそうになっていくにして、人が判断しなくてはならない局面がえていくことだろう。そのに自分なりに得のいく判断を下すためには、科学に心?理 解をめぐんだ(注1)りせず、ふだんかち科学に目を向け、科学的な考え方にふれている必要があるだろう。つまり、 科学と社会をびつける良の情が必要なのである。その情は自分の行に役立てるために受信するだけでなく、合によっては、自ら任ある信者となるために役立てることも大切である。残念なことに、科学者がもたらした成果は、そのままでは判断材料としては 役に立たないことが多い。まず、用ゆえに科学はとりつきにくい。科学が高度になり分化したために、域がなれば科学者でも理解が困な状になってしまっている。良の情はれた 表能力をともなわなくてはならないが、のところ、研究に念している科学者には的余裕がなく、そうした表能力を磨くいとま(注2)もないのが普通である。一方で、 科学者にも良の情が必要である。科学者は何かしら新しいことを世界に先けて?表することに中するものである。その果が化学?生物?核兵器のに加担する(注3)ことはないか、あるいはわれわれの生活ないしは地球という生系(注4)に思いもよらぬ影

を与えることがないかに思い(注5)をせる会は、必ずしも多くはない。こうした点にして、科学者は外部から指摘される必要がある。( )、最先端の科学の研究成果とその社会的意味を科学にれしんでいない人に、また社会的意味については科学者にしても改めて明する人材、つまり科学の"インタプリタ"が必要となる。インタプリタは用のなる直者(注6)ではなく、を指摘し、むべき方向を示唆(注7)する、科学と生活の渡しをする解?者である。かれらが架けるそのは、化した科学技を公して市民を蒙(注8)するという一方通行のものであってはいけない、インタプリタには科学者がふだん忘れがちな社会への波及(注9)果、理的(注10)、他の科学技や学分野との(注11)の可能性などもく指摘してほしい。また、一般の人の科学にする素朴な疑の中からインタプリタが新(注12)な考えを吸い上げることで、科学者は思いもよらぬ想のヒントを得られることも考えられる。在でもれた作家、家、科学者、ジャーナリストなどが先端科学のインタプリタとして活しているが、21世に向けてその活はますます期待されている。(田玲子「社会のなかの科学、科学にとっての社会」『代日本文化13日本人の科学』による) (注1)めこむ:手にそのようにあてしまう(注2)いとま:暇、のゆとり(注3)加担する:力をす(注4)生系:生物とそれを取りく境(注5)思いをせる:想像する ちとくやく(注6)直:原文の一一を辞通りの意味に忠にすことしさ(注7)示唆する:ヒントを与える(注8)蒙する:教えく(注9)波及:影が及ぶこと(注10)理:人として守るべき道(注11):つながりをつけること(注12)新な考え:それまでにない新しい考え(1)

「科学と社会をびっげる良の情が必要なのである」とあるが、この「良の情」とは何か。 1．一般の人にも役に立つ科学にする情 2．な社会ののにある科学的情 3．科学者が研究のヒントにできるような情 4．社会に大きな影を与える科学にする情 (2) 「役に立たないことが多い」とあるが、者はどうしてそう思うのか。 1．科学者にはなを考える的余裕がないから 2．科学者がもたらした成果は社会的意味があまりないから 3．科学者の表す研究成果は一般の人には理解が困だから 4．科学が高度になり、一般の人は科学に心を持たなくなったから (3) 「表能力」とあるが、ここではどんな能力のことを言うのか。 1．科学技のにもない化するを解できる能力 2．自分の研究成果が一般の人にもわかるように明できる能力 3．域のう科学者と自分たちの研究成果についてし合える能力 4．一般の人と地域社会をびっつけるれた研究を表できる高度な能力 (4) 「科学者にも良の情が必要である」とあるが、者はどんな情が必要だと言っているか。 1．自分の研究成果が、社会生活や地球境などに、どんな影を与えるかを示す情 2．自分の研究を、科学にれしんでいない入に、わかりやすく解する方法を教える情 3．自分の域とはなる研究の成果が、自分の研究にどのような影を与えているかを示唆する情 4．自分の研究にして、城のなる科学者や一般の人はどんな心を持っているかを知るたあの情 (5) 「こうした点」とあるが、どんな点か。 1．自分の研究成果がどのような社会的意味を持つかという点。 2．自分と同じ研究をしている科学者がどのくらいいるかという点。 3．自分の

研究の内容やめ方に新しいがあったかどうかという点。 4 . 科学者が自分の研究成果の影について表したかどうかという点。(6) ( )に入る最も当な言はどれか。 1 . さらに 2 . そこで 3 . あるいは 4 . ところが(7) 者は、インタプリタが科学者にしてどのようにきかけることを期待しているか。 1 . 科学の研究成果がどのような社会的を引き起こすかについて、べるように指すること 2 . 一般の人の科学にする疑に答えられるように、科学者が表能力を磨くことの重要性をえること 3 . 作家、家、ジャーナリストがさらに活できるように、研究成果をできるだけ早く公するよう促すこと 4 . 科学者のつかない点を指摘し、他分野との力の可能性や研究のトになるような情を提供すること

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

[www.100test.com](http://www.100test.com)