

上海中学生家长调查出炉超六成初中生参加补课 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/251/2021_2022__E4_B8_8A_E6_B5_B7_E4_B8_AD_E5_c64_251472.htm 昨天，市教科院和华东师大共同主持发布的“上海中小学生家长调查报告”显示，本市超过六成初中生参加课余补课；家长最看重孩子的学习成绩。该报告历时两年完成，抽样调查了本市千余名中小学生家长对子女学业与成长教育的态度。16.8%初中生补课超过三门 调查显示，家长最关注子女的学习成绩。70.2%的小学生和67.2%的初中生除了完成学校作业外，还要完成家长布置的作业，其中时间在1小时以上的小学生占24.1%，初中生占22.0%。在课外辅导方面，初中各年级学生利用课余时间补习功课的比例均超过六成，其中参加1至2门补课的占48.2%，3门以上的占16.8%。48.9%的小学生参加课余补课，近四分之一小学生参加2门或以上的功课补习，并且随年级增高，参加补课的学生比例和补课门数都有所增加。家校合作不令人满意 调查显示，家长与学校联系和合作状况总体不令人满意。询问学生家长“最近两年您主动同班主任电话或面谈等联系情况如何”，“从来没有”的占12.3%，“每学期12次”占31.3%，“特别需要时才联系”的占40.3%，“每月12次”的占12.4%，“每周12次”仅为3.7%。学校生活方面，42.4%的家长最想了解“如何协助子女适应学生生活”，36.5%的家长希望了解“家庭与学校如何配合”，21.1%的家长最想了解“学校政策、课程”。关于子女的学习情况方面，46.3%的家长最想了解的是“如何提高子女的学习兴趣”，其次想了解的是“如何发展子女的潜质”。半数以上家长最希望提高“

与孩子的沟通能力”。家庭指导需要“个性化”。市中小学德育研究协会总干事顾溥权认为，学校应加强与家长联系的主动性。现在，不少老师用电话访谈代替面对面的家访，或以每学期召开的一两次家长会代替，这样的联系方式不能让家长“解渴”。学校如何加强对家长的个性指导？顾溥权建议，老师可组织“家长同盟会”，按学习成绩、性格特征、兴趣特长等将班里学生分成不同“学生圈”，召集其家长定期活动，告之他们教育发展形势、最新课改理念，并且详细将学生的学习情况、发展潜力等告诉家长；学校也可组织“家长沙龙”，邀请相关专家介绍一些家庭教育经验，让家长彼此交流教育心得。专家指出，家长不应一味盯着学科辅导班，而应根据孩子的爱好特长选择适合他们的兴趣班或辅导班，让学有余力的孩子发挥所长，让学有不足的孩子掌握学习方法。家长只有对孩子了解得更全面，才能更有针对性地进行个性教育。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com