

中学生课业负担调查：家教请得多成绩反而差 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/251/2021\\_2022\\_\\_E4\\_B8\\_AD\\_E5\\_AD\\_A6\\_E7\\_94\\_9F\\_E8\\_c64\\_251489.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/251/2021_2022__E4_B8_AD_E5_AD_A6_E7_94_9F_E8_c64_251489.htm) 围绕“要提高学业成绩，就必须增加课业负担？”这个关键问题，市教科院普教所今天上午发布对本市5个区23所“二期课改”试点中小学校共6505名学生做的最新调查。结果表明，请家教次数越多的学生，成绩反而越差。作业过量成绩下降 为了考出好分数，进所好学校，许多家长和教师都自然地想到要多补课、多请家教、多加作业，反对孩子把时间“浪费”在玩耍上，随时敦促他们埋头苦读。然而调查显示：课业负担与学业成绩无明显关系。课业负担过轻，成绩不太好；课业负担过重，成绩最差；课业负担比较轻时，成绩最好。学业成绩与作业时间也呈“剪刀差”关系，即不做作业与做作业时间太多，成绩都不太好。调查发现，四年级和七年级的教师，如果布置的作业量分别为1小时和2小时，所教学生的整体成绩会远远优于作业量过重或过轻时的成绩。补课效果因人而异 调查显示，有38.7%的中小學生参加校外有偿家教或学科补习班，主要集中在语文、数学、英语等主课，而补课效果也因人而异，学业成绩并不完全随家教次数增多而提高。自身条件及所处学习环境的差异，使不同学生完成同样学习任务所需的时间差距很大。对七年级学生的调查发现，没有请家教的学生成绩最好，家教次数越多的学生成绩越差。每周家教或补课次数多于3次时，学生成绩明显下降。学校减负家长加压 尽管课业负担与学业成绩并无很大关系，但受调查的学生普遍表示，课业负担在不断增加。市教科院教育学博士汤林春

认为，问题的症结在于高一级的学校招生时，仍过分依赖升学考试成绩。近年来，上海高校招生增加了学校自主权，中等学校招生增加了推优名额，但规模太小，绝大部分学生还是靠一次高考、中考成绩决定升学。因此，即使学校“减负”，一些家长也并不“领情”，望子成龙的急切心态使他们想方设法给孩子“加负”。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)