

择校之后忙“择班”北京高中实验班两年内停办 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/251/2021\\_2022\\_\\_E6\\_8B\\_A9\\_E6\\_A0\\_A1\\_E4\\_B9\\_8B\\_E5\\_c64\\_251514.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/251/2021_2022__E6_8B_A9_E6_A0_A1_E4_B9_8B_E5_c64_251514.htm)进了“大门”找“小门”，开学临近，不少家长在“择校”之后又动起了“择班”的心思。调查显示，约91%的家长有过“择班”的烦恼。43.6%的家长表示，为孩子“选班”进行过多方努力，另有32.4%的家长无奈地表示，想努力但没有门路。北京市在今年的基础教育工作要点中明确规定，今年起，未经市教委批准，各中小学一律不得再举办任何形式的实验班。据了解，今年起，本市将重新审定名校设立的实验班、特色班，对有名无实的学科实验班予以撤销。市教委从去年开始压缩实验班招生人数，根据计划，两到三年内，所有学科实验班将全部取消。有关人士分析，根据《义务教育法》规定和北京列出的时间表，除了少数真正具有实验性质的班级，本市将在今明两年内停止学科实验班招生。而实验班取消后，不少家长担心学校会暗中分出“重点班”，一些家长也希望自己的孩子能选个好班主任、好老师。对家长们的担心，校长们认为，没有必要。一位校长告诉记者，按照政策规定，学校不允许设置重点班，必须坚持对每个班级“一视同仁”，学校在配备班主任及任课教师时会均衡考虑。另外，如果采取“重点扶持”的办法，那么没有被“重点扶持”班级的班主任及任课教师的工作积极性会有损伤，同时也会打击学生学习的自信心，因此，一般学校都会公平分班和均衡配备教师。北京二中校长钮小桦说，学校会从分数段分布、男女生比例等几方面考虑分班问题，教师分配也会统筹考虑，随机分配

，各班级间不会有什么差别。北京四中的负责人则表示，目前除了招生时确定的实验班，学校不会对其他班级区别对待，分班将按最公平、公正、透明的方式进行。因为各区县教学水平有差异，因此四中在学生入学后将进行一次统一的摸底测试。测试成绩出来之后，进行全年级大排队，而排队方式是按“S”形进行。例如，如果学校今年要开5个班，那么所有学生成绩按从高到低顺序排列后，进行循环编号，编号循环的顺序为“1234554321”，每人名字前面的数字是几，就分在几班。这样的方式能将各班的水平拉齐。分班完成后，教师抽签决定教哪个班。这样的分班方式理论上不会出现“好班”、“坏班”的差别。业内人士认为，尽管很多家长会有各种担心，但家长没必要为“择班”费心思。孩子成绩好坏，“内因”是最主要因素，而且家长一味包办所有事情，也容易让孩子产生依赖思想，不利于孩子成长。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)