

机遇与挑战并存的“考博年代” PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/251/2021_2022__E6_9C_BA_E9_81_87_E4_B8_8E_E6_c79_251237.htm “在大学里，没有博士学位还怎么混啊？”在高校任教有没有博士学位完全两个样。日历翻到10月，眼看博士生招考报名的时间就要到了，可上海某高校的年轻教师王慧（化名）还在为今年要不要报名考博而烦恼：“我已经28岁了，正打算要孩子，如果考博，就要推迟生育计划，我不想当高龄产妇；可如果现在不考，将来再考更难。”让王慧犹豫不决的只是考博的时机问题，至于考博、读博，那是确定无疑的了。“现在在大学里，没有博士学位还怎么混啊？”王慧至今还后悔当初硕士毕业时没有直接考博士。王慧3年前硕士研究生毕业后就到了现在所在的高校任教，这3年里，王慧深深体会到了没有戴上博士帽的痛苦。当初，由于学校规定除了个别专业外，只有博士生才有资格应聘教师，所以王慧先以行政人员的资格进入了这所高校，在办公室“坐”了一年之后才转为教师身份。由于王慧只有硕士学位，所以要评上“讲师”这个高校里仅比助教高一级的职称也并不轻松：要通过学校组织的计算机应用能力考试，除此之外，她还必须拿到教师资格证书，这个证书就得通过三门考试和普通话考试，她还要在专业核心期刊上发表至少两篇论文，才有资格参加讲师职称的评定。而在大多数高校，博士一般可以直接评为讲师。其实，王慧今年年初就已经考了一次博士，报考的就是自己攻读硕士时的大学和导师，虽然总分达线，但因为英语差了几分而名落孙山。王慧在第一次考博前专门找过导师，本以为这样会“熟

门熟路”一点，没想到导师在了解了她的意图之后，就暗示她可以考虑改换门庭，因为想投入自己门下的考生太多了，而且很多是各高校的老师，一些还是院系的领导；另外还有一些是导师前些年带的硕士生，到高校任教后现在也急着拿一个博士学位。“你还年轻，今年考不上，明年还可以再考。”导师这样安慰王慧。王慧也知道自己确实还算年轻，她在攻读硕士的时候，就碰到自己本科时的老师来考博士，当时那个老师已经30多岁了。“考博士并不是坏事，我也想多学一点东西，在学术上能有所进步，但问题是，现在博士学位在高校里已经是一件很功利的东西了，有它没它完全是两个样。而对年轻教师来讲，还承受着更多的压力，包括工作上和生活上的压力，我们往往疲于奔命。”王慧说。博士学位就像脚底心的一粒米不拿不舒服，拿了又不能吃据了解，为考博而烦恼的高校青年教师为数不少，博士帽对于这些自称大学“青椒”的年轻教师而言，是不小的压力，甚至有些沉重。有一位29岁的大学老师在网上发出了题为“舍弃未满一岁的儿子准备考博，太痛苦了”的帖子。这位“青椒”由于“现在高校学历要求越来越高，形势所迫”，所以想趁年轻考博，但由于帮忙带孩子的母亲不习惯自己所在城市的生活，而且想让她安心考博，所以要把孩子带回老家，这位年轻的母亲就经常问自己：“舍弃小儿子考博，值吗？考博，到底为了什么？没有经济的因素，像我这样的女人，就为了一个学位？”论坛上的回帖无数，而一位同为母亲的“青椒”也发出了“我也是这样，已经3年，还要再3年！没办法，形势所迫，还有什么办法呢”的感慨。上海某高校的李倩（化名）去年硕士毕业后留校任教，“当时确实费了很大劲儿

”，现在每天晚上回到单身宿舍，就开始在台灯下“拼命看书”，为了考博，连电视也不敢买，“怕玩物丧志”。还不到30岁的李倩现在觉得人生了无生趣，“考博是必然趋势，可名校不容易考，考上了还得操心毕业，毕了业年纪一大把了，婚也没结，孩子也没生，等把这两件事都搞定，估计也得三五年，可是，哪个单位愿意给我三五年的时间完成这人生应当完成的任务？”上海某重点高校的一位教授说：“现在在高校，没有博士学位似乎有点不可思议了。但我觉得中国这样的现状逼迫很多人不得不读博士，拿学位，应该不是什么太好的事情除了提高高校教师的博士率；当然读博多少应该还是能学点东西的。”另一位高校教授表示，考博是大势所趋，未来的高校是博士的天下，只有“占领这个制高点”，才能掌握人生更大的主动权。南京某高校研究生院的一位负责人则认为，现在的博士学位对大多数青年教师来说，就好比是脚底心的一粒米，不拿不舒服，拿了又不能吃。人家有了，自己没有总好像缺点什么。但不管怎么说，有总比没有强。大学青年教师是考博大军中的主力实际上，近几年高校教师考博热愈演愈烈，据报道，苏州大学2006年博士研究生招生中，有1010人争夺300个博士名额，而报考者中高校教师占了相当大的比例。而上海某著名高校一文科学院的副院长告诉记者，在今年报考该学院博士的考生中有2/3以上是高校教师。有教育界人士分析，高校教师攻读博士学位形成热潮主要是因为：一方面，国家越来越重视高校教师队伍的建设，早在1999年，教育部颁布的《关于加强高等学校教师队伍建设的意见》，就要求到2005年，教学科研型高校具有博士学位教师的比例要达到30%以上。另一方面，目前高

校之间的竞争激烈，各高校均重视师资队伍建设，除了自身的培养，很多高校在招聘教师时就“非博士不要”，有博士学位的高校教师在争取教学科研资金、分房子、提工资、评职称上都有一定优势。不过，根据统计资料显示，每年全国高校补充的新教师都在10万人左右，而2004年，全国毕业的博士生只有2.35万人。另一项数据表明，在我国现有2000多所高校的94万名专任教师中，尚未获得研究生学历的超过三分之二，仅有不到8%的人拥有博士学位，即全国高校只有7万多名教师拥有博士学位。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com