

乐柯健：点评新四级PartIV - 仔细阅读部分 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/251/2021_2022__E4_B9_90_E6_9F_AF_E5_81_A5_EF_c83_251621.htm 寻找仔细阅读的突破口 根据全国大学英语四、六级考试改革方案（试行），全国大学英语四、六级考试改革项目组和考试委员会设计了四级考试新题型测试卷，并于近日公布。在样卷中，仔细阅读部分（Reading in Depth）占整张试卷分值的25%。考试题型又分为两种：A) 选择题型的篇章阅读理解；B) 篇章层次的词汇理解 (Banked Cloze) 或短句问答 (Short Answer Question)。笔者仔细研究了样题，并根据多年阅读的教学经验，下面就仔细阅读部分进行一个详细地分析。第一部分 选择题型的篇章阅读理解 这部分是考生们最为熟悉的四选一的选择题。新老试卷最大的区别就是由原来的四篇文章二十道题目变为两篇文章十道题目。而其他无论是从选材的特点，文章的长度，出题的思路，解题的技巧都是秉承了传统，考生们还是应该根据历年的真题，好好复习。从样题看，主要还是考察考生们两大能力，即主题和定位。要求考生读完一篇文章之后，能够抓住文章的主题，然后根据题干中的中心词迅速返回原文定位到一句话，最后根据同义改写的原则，选出正确答案。判定文章主题技巧 有的考生认为只要不考主旨题，就没必要了解文章的主旨。其实这是一种很狭隘的错误认识，因为即使不考主题题型，在任何题型当中，如果你感觉很茫然，找不到任何定位信息的时候，你所能抓住唯一的，最后一根救命稻草就是文章的主题，题目做多了，你就会发现哪个选项和文章的主题越是接近，就越是正确答案，所以能否判定一篇

文章的主题对于解题是至关重要的。下面就寻找文章的主题谈一些技巧。1) 读文章时重点关注文章的首段和首末句。按照西方人习惯性的思维方式和写作习惯，他们惯用的是演绎法：即文章一开始先抛出自己的核心观点，然后具体一步步论证。根据我的统计，每一段的第一句、第二句和最后一句话为本段的主题句的概率分别为50%、20%、20%，三句话成为主题句的概率超过九成，当然也就成为我们阅读的重中之重。2) 关注一篇文章或者一段话中有没有重复出现的词或词组、有没有黑体字或者是斜体字。如果有，通常这就是文章的核心概念3) 问句不会是主题句。问句通常作为过渡或者是引子，因此应该忽略，真正的主题应该是这个问题的答案。4) 关注一些表征强转折关系的连词，如“but, yet, however, in fact, indeed, practically, virtually”等，这些词后面连接的通常都是一段话的主题句。5) 关注一些表征总结性，结论性的词，如“in brief/short, above/in/after/all in all, conclusion, to sum”等，这些词后面连接的通常也都是一段话的主题句。6) 如果主题句含有show和suggest等词，重点看其后的宾语从句。7) 掌握一些词组强调的重点，如“not only..., but also ***, ***, as well as ..., more *** than ..., less ..., than *** (***) (***为强调的重点)”。

第二部分 篇章层次的词汇理解 (Banked Cloze) 这是一种新题型，对于众多考生而言，既陌生又有一定的难度，具有较强的区分度。从样题看，Banked Cloze考一篇长度为220个单词左右的文章，在文章当中去除了10个单词，后面有15个单词选项，要求考生选择正确的单词填入文章。该部分测试重点在于把握文章的结构，主要考察考生对诸如连贯性、一致性、逻辑联系等语篇、语段整体

特征以及单词在实际语境中的理解，即要求考生在理解全文的基础上弄清文章的宏观结构和具体细化到每个单词的微观理解。新题型和原本的词汇题相比，更注重实际运用，从单一的一句话考察上升到篇章的理解。

解题步骤

- 1) 跳读全文，抓住中心 首先考生应该跳读全文，根据首段原则以及首末句原则，迅速抓出文章的主题。判定文章主题对于篇章的整体把握具有很大的积极意义。
- 2) 阅读选项，词性分类 接着我们要仔细阅读选项。因为选项给我们的仅仅是一个单词，而非句子或者语段，所以考试难度就大大下降了。我们应该根据词性把每个单词进行分类归纳。如名词、动词、形容词、副词、介词、连词各有几个选项。
- 3) 瞻前顾后，灵活选择 然后我们在选择时，可以根据空格中应填入的词性，大大缩小选择范围。根据上下文的内在逻辑结构选择合适的选项填空。
- 4) 复读全文，谨慎调整 填空完成后，再次复读全文，自我感觉上下文是否通顺、内在逻辑关系是否连贯。如有问题，也需要谨慎的微作调整。

解题技巧

- 1) 判定词性时可以重点分析动词的时态，即哪几个是一般时，哪几个是过去时又或者是过去分词。因为根据样题，它对考生不做选项改写要求，所以我们可以根据上下文时态对应的原则，给自己进一步缩小选择范围。
- 2) 如果选项中出现指代词时，往往该选项不能放在首句，要注意指代成立的条件。
- 3) 如果选项中出现一组反义词时，往往有一个是干扰选项，它注重考察的是对于文章框架结构的理解，要求考生理解整篇文章的语境色彩。
- 4) 如果选项中出现一组近义词时，往往也有一个是干扰选项，它注重考察的是词汇的精确理解，要求考生分析清楚其细微的区别。
- 5) 如果选项为连词时，要关注上

下句内在的逻辑关系。常见的逻辑关系有：因果，并列平行，递进，强对比，前后意思一致等。6) 要有总体观，不必按顺序做题。先把自己最有把握的词选出，然后删除该选项，为吃不准的选项缩小选择范围。样题解析

When Roberto Feliz came to the USA from the Dominican Republic, he knew only a few words of English. Education soon became a 47. “ I couldn ’ t understand anything, ” he said. He 48 from his teachers, came home in tears, and thought about 0dropping out. A) wonder I) hid B) acquired J) prominent C) consistently K) decent D) regained L) countless E) nightmare M) recalled F) native N) breakthrough G) acceptance O) automatically H) effective

首先我们跳读全文，抓住文章的中心。整篇文章通过Roberto的成功例子来论证双语教育的好处。我们重点分析一下第一段，首段主题是Roberto由于不懂英语，给他产生了重大的负面作用。然后把选项进行归类，其中名词有E, G, N；动词包含A, B, D, I, M. 其中只有A为一般时，其余都是过去时；形容词包括F, H, J, K, L. 其中J和K意思相近；副词为C, O。接着我们再读原文，第47题明显应该填入一个名词，而选项中名次只有三个，我们会发现这道题目从15选1的难度已经降为3选1了。根据下文“ I couldn ’ t understand anything ” 知道上文必应填一个不好的词，那只有选E。第48题，首先这里要填一个动词，后半句出现了came和thought，为了保持时态一致，该动词应该为一般过去式，只有B、D、I、M符合；其次，从意思上理解，hid from有隐瞒、躲避某人的意思，所以该题答案选I。确定后就可以把这两个答案从15个选项中划去，以降低以后选项的难度。大家可以根据这个方法轻松搞定后面的8个空格。

最后我们再复读全文，发现文章非常流畅通顺，也就标志着我们大功告成了。我们正处于一个变革的年代，物竞天择，适者生存，我们更需要的是与时俱进！希望各位考生加入我们的队伍，一起挑战四级710，梦想有多高，你就能飞多远！让四级考试最终成为你的骄傲，你的光荣，你的辉煌！

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com