

浅谈大学英语四级考试阅读理解 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/251/2021_2022__E6_B5_85_E8_B0_88_E5_A4_A7_E5_c83_251648.htm 在大学英语四级考试中，阅读这部分众多考生在复习时虽然耗时耗力，倍受折磨，但是在考试中却常常成绩欠佳，败走麦城。无论从考分所占的比例还是从花费的时间看，阅读理解在四级考试中都算得上是一出“重头戏”。我们怎么强调阅读的重要性都不为过。因此可以说，四级考试成败在于阅读。纵观历年的试题可以看出，大多数短文均取自以英国、美国为主的原版报刊杂志或书籍，其内容包罗万象，有人文科学的，由自然科学和科技方面的，也有反映当代国际和社会问题的，绝大多数为议论性质的，评论性质的，报道性质的，分析论证性质的文章，很少有纯粹抒发情感，描写风景类的文学篇章。考题内容虽然广泛，但按一般命题原则，所问的内容应以不超出短文所给的为限。换句话说，考生仅凭文章提供的信息应能做出判断。但这并不意味着，宽广的知识面与阅读理解无关。正相反，考生平时如果涉猎面广又能注意积累知识，他们在阅读时理解得就快，难度就会降低，所用的时间就会缩短，考试成功的可能性就会大大提高。不可否认，加大阅读量，并适当地做一些模拟题是有必要的。但是，目前大多数同学的情况是泛读得太多，精读的太少；草草看过（scan）的太多，认真阅读（close reading）的太少。不求甚解的太多，透彻分析语言点和句子结构的太少。结果就是，有的语言点和结构看过了N遍，在N+1次看到它时还是看不懂。因此需要静下心来做些精读才行。要真正增进阅读水平，需要解决三

方面的问题：词汇量、句子结构、文章的基本思路及段落内部基本结构。有了一定的词汇量，我们就不会被句子中大量的生词吓倒；文章的基本思路和段落内部结构弄明白了，做题的时候思考的大方向就不会错，进行推测的时候也不会离谱；而剖析句子结构的能力会帮助我们各个单词、短语、子句组织成一个能传递意义的整体。而在这三个方面，除了拿一本词汇书机械的背单词外，能够重视其他两点的同学真的是少之又少。如果仔细观察，还可以发现，四级阅读理解得题型也可以大致分为几类。比如主旨大意题、作者观点态度题、词义句意题、事实细节题、推断题等。而各种出题类型也会有不同的解题思路。熟练的掌握这些思路，在做题的时候自然也会节省时间，提高准确率。词汇量和句子结构暂不在本文详细讨论范围之内，本文下面主要从文章基本思路及段落间和段落内结构，从阅读理解题型方面廖作表述。

一、文章基本思路 拿到一篇四级考试的文章，首先可以大致通读一遍，了解这篇文章讲的是什么Topic？这个Topic是一开始就给出，还是用一个引子引出？此Topic分几个层次讲？每个层次都举了那些Examples？这些Examples是从正面还是从反面说的？当然，不可能通过读一篇两篇文章就能把这些都弄清楚，要经常阅读，经常体会分析才能有更深的理解。有些文章一开始就给出Topic。比如2000年1月份第一篇文章开头“ Unless we spend money to spot and prevent asteroid now, one might crash into Earth and destroy life as we know it, say some scientists.” 开篇就指出了文章的主题：太空小行星撞击地球的可能性。再如，还是2000年一月的考题，第四篇阅读理解，开头“ Why does cream go bad faster than butter? Some

researchers think they have the answer,...” 文章介绍了cream和butter这两种物质的相关特点，分析了cream为何更容易变坏的原因，以及解决问题的可能性。这种开门见山性的文章在四级考试的阅读理解中占有相当大的比重。一定要给予足够的重视。同样的文章类型还有2000.6.1（意思为2000年6月试题第一篇），2000.6.2, 2000.6.3, 2000.6.4, 2001.1.2, 2001.1.3, 2001.6.2, 2001.6.4, 2002.1.2, 2002.1.4, 2002.6.1, 2002.6.2, 2002.6.4, 2003.1.2, 2003.6.2, 2004.1.4, 2004.6.2等。有些文章不是开门见山，而是见到山的北面。先是给出一个引子，然后笔锋一转，直至主题。比如2000年6月第三篇文章开头写道

: Americans are proud of their variety and individuality. 然后转折: Yet, they love and respect few things more than a uniform, whether it is the uniform of an elevator operator or the uniform of a five-star general. 文章的内容是转折后的内容，说明崇尚个性，崇尚多样化的美国人为何喜爱制服的原因。各种原因娓娓道来。同样的例子还有2001.6.3，2001.1.1，2002.1.2，2004.1.3等。还有的文章是以事例开头，至于反映出的问题要考生继续读下去方能明白。例如2001年6月第一篇文章开头：People living on parts of the south coast of England face a serious problem. 英格兰南部海岸部分地区面临一严重问题。接着读下去才知道是花园、房屋突然消失。然后再介绍消失的原因。总之文章结构不一而足，需要学生在平时的复习当中细细品味，把文章的基本思路搞清楚，做题的时候底气才能足。二、各段落间和段落内部结构 搞清楚各个段落之间的关系能够使我们掌握问题的来龙去脉。有的文章各个段落之间的关系是并列关系，有的是观点与例证的关系，有的则是转折关系。弄

清了这些关系，我们在做题的时候就知道到哪一段或哪几段去找答案，能节省答题时间，有时对于解题真是能起到四两拨千斤的作用。而这些段落之间的关系也往往有一定的词语提示。请看2002年6月第二篇文章，文章一开头就给出了Topic: absent-mindedness。从第二段开始分说：Encoding is a special way of paying attention to an event that has a major impact on recalling later. 说明编码记忆很重要。第三段开头：Lack of interest can also lead to absent-mindedness. 第四段：Visual cues can help prevent absent-mindedness. 第五段：Another common episode of absent-mindedness...这里的also, another 就是起到一种提示段落间关系的作用。无疑对理解整篇文章有所帮助。还有2003年1月份的第1篇文章，2000年6月的第三篇文章也很类似。这里不一一例举。段落内部也是如此。需要注意的是在读懂了每一篇文章开头，读懂了每一段文字开头的时候，也要顺便的快速扫视一下接下来的文字，看看有没有这些能表明段落之间、段落内部关系的词汇。如果有，就可以标出来，多数情况下，这些信号词能够帮助我们答题。尤其是那些表示强烈转折关系的信号词（如：however, but 等）。作者的思路改变了，我们的思路也要改变，不然的话则南辕北辙，相去甚远。

三、 阅读理解的各种题型

1. 主旨大意题

主旨，亦称主题思想或中心思想，是一篇文章的核心内容。这类问题往往含有main idea, title, purpose, summarize, summary, mainly about 等字眼。需要从整体上来把握。能概括整篇文章的主要意思的选项才有资格作主旨大意题的答案。这类题目的备选项中的干扰项有的是概括了文章中某一段落的意思，有的只是给出文中的某一个细节，有的甚至就是无中生有。请

看1999年1月份的第三篇文章的最后一道题目：The passage is mainly about _____. A) how to make a wise buying decision. B) ways to protect the interests of the consumer. C) the positive and negative aspects of advertising. D) the function of advertisements in promoting sales. 文章一开头就道出了此篇文章的主旨大意

: The appeal of advertising to buying motives can have both negative and positive effects. 只要注意从整体把握，此类问题就不难选出正确答案C)，其余各项都是细节。2. 词义句意题 此类题型主要考察学生通过上下文理解词义和句意的能力。历年考试不乏这类题目。一个很重要的原则就是利用上下文。一般来讲文章提供的上下文足以让我们猜测出该词句的含义来。比如2001年1月份的第一篇文章最后一题：The word “they” in “...together they threaten to confuse.” (Line 3, Para. 5) refers to _____. 这里的“they”就是指本段第二行“Individually they shape...”的“they”。而后面的这个“they”就是前一句的“engineering and liberal arts”。还有2001年一月第三篇文章的第三题“The word ‘accentuate’ (Line 4, Para. 3) most probably means “_____”。根据该词出现的上下文“The indoor environment was dirty long before energy conservation came along, ...”可以判断该词应是“恶化，加剧”之意，也就是说在搞节能之前室内污染就已经存在了，而节能措施的实施更加剧了这种情况的严重程度。总之，解答词义句意题的主要手段就是上下文。脱离了上下文，一个单词，乃至一个句子都是没有什么实际意义的，只有在上下文中，它们才具有了具体的鲜活的含义。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com