

名师指导：初三生应该怎样学好语文 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/252/2021_2022__E5_90_8D_E5_B8_88_E6_8C_87_E5_c64_252583.htm 开学在即，新的初三学生已进入初中阶段最后一学年。初三了，我们应该怎样学语文？认真梳理一下自己多年来语文学习中获得的知识和学习中的得失，是初三开学前后必做的功课。那些平时学得较为牵强的部分，那些至今仍然感觉不甚了了的内容，就应该对之做一番整理，并予简单摘录，以便在初三阶段重点攻克、全面解决。我们知道，语文和其他学科的不同之处，在于它的知识点和对阅读材料的理解、分析的要求，在不同的阶段均呈螺旋形上升的态势。这也就意味着，以往自己在语文学习中的缺陷，完全可能在新的学习阶段有多次弥补和彻底解决的机会。学生的梳理工作做得越是全面细致，缺陷补救、能力提升的可能性就越大。一般来说，阅读方面那些属于语文基础部分的内容，如文言课文常识、文言实词的理解、文句中别字的辨认改正、修辞方法的识辨、说明方法的理解、文章中相关词语和句子的搜寻等等，是大多数学生掌握得比较好的；而文章中某些环境或情景的理解、文中人物或者作者感情的把握、主题的理解及概括、观点的提炼和表达、对论证或者说明过程的分析等，就不那么容易透彻、深入地予以掌握了。这些，也往往是不少学生语文学习中的软肋，需要花大力气去努力掌握的。因此，如果能在事先充分了解好自身的弱点，从而在初三阶段的语文学习中进行有的放矢的、有针对性的训练，就必然可以收到事半功倍的效果。在语文学习中，积累是一种非常重要的方法。这里所说的积累

，包含两层意思。其一，是指语文学习重视日积月累。语文知识的丰富、充实，情感的体验和分析水平的提升难以一蹴而就，要靠平时的积累，使这些一点一滴地渗入心中，逐渐转化为自己的东西。久而久之，积累的东西多了，它们就会反反复复在脑中萦回激荡，进而形成蓄势待发的形态。比如，语文学习中极为重要的一块写作，其材料就只有靠自己时时注重生活中的积累；因为，只有材料的不断丰厚，才能使思想也丰厚起来，才具备了写好文章的基本条件。其二，是指积累的面要广一些。对语文学习而言，必需的积累包括课内和课文学习中重要内容的积累，也包括我们补充阅读和课外阅读时对书籍、报章杂志等某些内容所做的积累，甚至可以广义地包括许许多多其他的内容，诸如影视欣赏、广告宣传、同学讨论、家庭闲聊、诗句歌词等等，举凡可能和语文学习相关者，都值得我们去注目、去倾听，并有意地作一些积累。积累的面广一些，理解、分析时心中可以比照的人、事、物就会多一些，你的思路相对也会拓宽一些，联想也会丰富一些。语文学科又是一门知识性、认知性和社会综合性都很强的学科，它十分重视对观察和思维能力的训练。有一位著名的教师说过：“语文的外延和生活相等。”这种说法的本质，在于语文和生活是密切相联的。对社会现象，尤其是那些与中学生的生活有较多联系的事和物，能否做到仔细观察；对社会和生活中一些问题的思考和分析能否做到深刻入理，都将会直接关系到你的理解、分析水平；如果把这些转移到语文学习上，毫无疑问就会直接对你的阅读理解和表达水平产生非常深刻的影响。所以，如果生活中勤于观察，善于用正确的思想做指导多思考、多分析，并且时刻注意把

这一过程转化为语言，有时哪怕这一过程只是口头的，或者仅仅是在头脑中形成一个大致的轮廓，都将对提高你的语文水平有很大的帮助。由此可见，在思想深处把语文学习和平时勤观察、多主动思考联系起来，乃是非常重要的。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com