

2008年教育学专业基础综合统考复习建议 PDF转换可能丢失
图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/252/2021_2022_2008_E5_B9_B4_E6_95_99_c76_252174.htm

一、关键词解析 立志了解专业和招生单位基本情况，结合自己的实力和未来发展设计，初步确定报考意向。搜集信息确定初步报考意向的基础上，了解与自己考研相关的信息，包括：意向报考单位的基本情况，导师情况；往年（尤其是近一年）的考试大纲和科目设置、指定教材等；了解考研复习的基本情况，初步制订整体规划；了解考研类的媒体、报刊、专业网站，确定几个比较权威和特别适合自己的加入收藏等。

二、方法指导

1.如何确立报考方向和学校 阅读这篇文章的朋友们应该绝大多数是报考教育学专业的，有关方向的选择笔者不再赘述。至于学校的选择，一方面要看自己的基础，另一方面看学校的实力。建议朋友们仔细分析，在学校和自身水平之间、在报考意愿和考上的可能性之间找一个平衡点。具体可以向自己的老师、向高年级的同学咨询。

2.如何搜集信息 搜集信息的途径，从教育学专业课角度而言，途径至少有二：网络：浏览考研网站、考研论坛，建议选择点击率较高的网站和bbs，同时关注该网站（或bbs）是否开辟有教育学专版或专区。熟人：建议朋友们尽可能地拓宽渠道，向自己的老师、高年级同学、有过考研经历的、现在就读的教育学研究生打听。曾经考过研究生的人，对我们即将考研的朋友来说，就像活字典，考研方方面面的问题都可以提出咨询。

3.如何规划时间 2007年实行教育学统考试点改革后，教育学的考查内容加大，因此考生一定要有整体观念（包括科目上的整体观念和时间上的整

体观念)。按照我们暑假前结束第一轮复习的要求，做好四小科的时间规划安排。笔者在适当的时间也会推出复习规划建议，朋友们可以随时关注。

4. 其他准备

教材准备：教材一般需要与招生院系和刚刚考取的学长进行咨询，大家可以关注2007的统考大纲进行购置。

心理准备：考研是一场艰苦的拉锯战，需要耗费大量的时间和精力，所以研友必须要作好充分的心理准备。

三、大师秘笈

1. 留心全真试题。建议朋友们想办法找到2007年教育学统考试题真题进行初步研究。这一块目前大师教育培训中心在通过各种途径获取试卷，同学们可以关注一下。真题对于考生体会出题思路、强化答题技巧、了解命题重点等意义重大。大多数同学会在第三轮模拟复习的时候才去关注真题，其实有点晚。在你开始制订目标的时候，就关注统考的方向，有利于心中有数，你的整个复习规划都会更有针对性。

2. 了解统考特点。教育学的统考的试题，我们宏观地看，实际上两大部分构成：“死”的和“活”的。前者主要是指45道选择题（90分）以及辨析题（30分）以及少量的简答题；后者包括绝大多数的简答题和分析论述题（两项共180分）。前者难度通常不超过本科课程考试的水平，对绝大多数考生并不构成威胁，一般都能获得基本分数。后者则要难一些，往往以材料、论述等形式考查专业综合素质，题目通常跨章节，并且常与现实生活或当前学术界的理论研究有关。因此不少同学认为教育学备考准备起来很头疼，一是复习内容太多，而且重点不清；二是对“活”的问题不能确定答案。因此，专业课的复习主要就是解决这两个问题。针对这些特点，建议朋友们在备考之初就思考和着手如下一些工作。以下是需要朋友们动手去做的：

及时配备所考科目的最新专业书籍和过去几年专业试题。下一步工作就是详细整理专业课程的逻辑结构，然后对照专业试题，看看曾经的考试重点落在哪里，并揣摩其命题思路和动机。通常反复出现的考点和尚未出现的考点成为今后命题对象的概率很大，因为前者可能是专业“兴奋点”，后者则填补空白。 尽量确认考试出题范围。上面通过研究分析历年考题摸规律的方法很不精确，而且一旦命题教师更换，可能吃大亏。广泛地咨询该专业本科生和研究生，有助于了解最新情况。最好的方法还是打听出命题教师，然后争取旁听其授课。 以下是需要大家确立意识，平时留心机会的。（之所以要现在就确立这样的意识，是想让大家心中有数，随时留心机会。比如讲到可以向专家、在读研究生请教等，大家在平时听学术报告、朋友聊天等过程中都可以尽量关注。）

落实问题的答案。专业考题一般都不附标准答案，全靠自己琢磨可能会有偏颇。比较好的方法是直接请教老师；退而求其次可以去请教已经通过考试且成绩较高的研究生，并且应该多请教几个，争取全面一些。 专题整理。专题整理是一种很有效的方法，尤其是对付试卷中比较棘手的简答题和论述题。不仅可以提高分析问题的能力，还有助于专业知识的系统化和融会贯通。根据一些重要的原理性知识，结合当前热点问题，为自己列举出一系列问题，然后从教材及专业杂志中整理答案，有可能请教学长或导师，力求答案尽量完整、标准。整理完后，每隔一段时间就要拿出来温习一下，看是否又产生了新的答题思路。 对出题老师保持关注。能够得到当面请教的机会更好，不行的话也要打听到该师的主要的学术观点、重要的专业论著（如博士论文等），仔细研

读，争取把握其研究“兴奋点”，也就往往摸到了考查的重点。如果不幸确实不知道谁出题，那就只好将几个重要的专业老师都列入关注范围。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com