

初三化学复习时考生要避免的四个误区 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/254/2021\\_2022\\_\\_E5\\_88\\_9D\\_E4\\_B8\\_89\\_E5\\_8C\\_96\\_E5\\_c67\\_254611.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/254/2021_2022__E5_88_9D_E4_B8_89_E5_8C_96_E5_c67_254611.htm) 中考化学复习强调基础知识和基本技能，注重联系实际生活，要求会解决与化学有关的实际问题、综合性问题。王云巧老师针对考生在化学复习中容易出现几个错误倾向进行了分析。

误区一：只重题型不重源头 新课程标准要求考生注重利用化学知识联系实际生活，培养提升学生解决实际问题的能力。学生在复习过程中，解决问题要追根溯源，不仅注重本学科的前后联系，同时要注重学科之间的联系。在复习中除形成知识网络进行归纳外，还应多运用化学视角去观察生活、生产和社会中的化学问题，如家中的食盐、食醋、苏打等经常在试题中遇到。尤其是苏打即纯碱的用途、变质、发生反应等问题几乎年年都会考到。

误区二：只重听讲不重参与 “很多同学在复习过程中出现只重听讲不重参与的错误倾向，认为只要上课听讲就够了，没必要花费时间去寻找并提出问题，其实这是不对的。”王云巧说，考生在构建知识网络、寻找问题方面做得很差，这样就会造成知识零碎，不能形成有效的体系。王云巧总结了考生在构建知识网络时应该遵循的顺序：阅读回顾 建立网络 提出问题 交流与共享 反思评价 巩固练习 矫正提高。

误区三：只重结果不重过程 王云巧说，在解答问题时，部分考生将答案直接写出来，忽略了解题过程的详细描述。实际上，考查一个知识点，就是要考查考生解决问题的能力，而不仅仅是要结果，必要的语言叙述和重要的解题步骤，在中考阅卷中占有很大分值。

误区四：只重做题

不重基础 “有的同学认为，复习就应该大量做题，恨不得把历年中考题一网打尽，这样中考就可以立于不败之地，其实这样的想法根本不现实。”王云巧说，复习时的大容量，不等于完全掌握了知识，考生还是要从基础抓起，培养解决问题的能力，而不是一味地陷入题海战术中，浪费很多不必要的时间。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)