

近年掀起高校教师考博热潮 PDF转换可能丢失图片或格式，  
建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/254/2021\\_2022\\_\\_E8\\_BF\\_91\\_E5\\_B9\\_B4\\_E6\\_8E\\_80\\_E8\\_c67\\_254902.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/254/2021_2022__E8_BF_91_E5_B9_B4_E6_8E_80_E8_c67_254902.htm) 高校教师考博士，近年来俨然成为一种热潮，大有愈演愈烈之势。据报道，苏州大学2006年博士研究生招生中，一千多人争夺300个名额，而报考者中高校教师占了相当大的比例。上海某著名高校一文科学院的副院长告诉记者，在今年报考该学院博士研究生的考生中，三分之二以上是高校教师，其中尤以青年教师为众。大学教师特别是青年教师为提升自身素质和学位，报考博士是很自然的事，本不该惹得社会议论纷纷。但，如果这种个体行为演化成一种群体行为，浩浩荡荡争戴博士帽，千军万马争过独木桥，这种现象还真值得有识之士品评一番。考博士，诉说大学青年教师的无奈 记得已故著名科学家王选曾经感叹：年轻时什么都想要，可什么都没有；老了什么都不想要了，可偏偏什么都给你。的确，以老生常谈而论，万事开头难，青年人涉世不深，立足未稳，对社会的贡献还不太大的时候，社会地位、物质条件、社会资源等各方面大都还不到位，学业、事业、工作、生活等亟待改善和提升，正处在所谓的“爬坡”阶段，吃点苦，受点累，遭受点磨难，承受点挫折，都是很正常、很自然的事，这是社会发展的一般规律和公式，并不能说是社会的怪圈。大学青年教师也不例外，大多在这样的规律和公式中生存和成长。但大学青年教师也有其特殊的一面。作为“知识密集型”的社会群体，他们不仅是“天之骄子”出身，而且肩负着培养和教育“天之骄子”的使命，承担着为“天之骄子”“传道、授业、解惑

”的重任，因而吸引着社会的更多目光、更多关注。不论从哪个角度看，他们都不是弱势群体，可是，在大学校园里，他们分明感到自己的弱势。比起身边的院士、博导、教授等“精英阶层”，他们感觉自己就像吃苦受气的“丫头”，总是处在大学的边缘。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)