

53岁的我终于拿到美国数学博士学位 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/254/2021\\_2022\\_53\\_E5\\_B2\\_81\\_E7\\_9A\\_84\\_E6\\_88\\_c67\\_254903.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/254/2021_2022_53_E5_B2_81_E7_9A_84_E6_88_c67_254903.htm) 经过5年苦读，53岁的我终于拿到美国数学博士学位。我选择到B市大学任教。这所大学原为地方学院，教师大多只有硕士学衔，就在聘我那年，刚刚转为州立大学B市分校，并开始招聘具有博士学位的教师。我选择来此的最主要原因，还在于这里直接给予副教授位置，而其他大学对于刚毕业的博士只给助理教授的位置。在我与学校签定的合同上还有一个条件，即试用期为6年，试用合格可以转为终身教授。在美国，一旦成为终身教授，便是端上了铁饭碗，无论发生怎样的经济危机，均不可以解聘。我一走进课堂就给学生一种耳目一新的感觉，与过去十几年听的课全然不同。很多老师也出于好奇前来听课，后又由好奇转为钦佩而每课必听了。6年来，在我来说不过是认真工作而已。我保留着我那个年代中国教师的认真备课、耐心辅导，也保留着“右派分子”低头干活、不多说话的“光荣传统”（我在大学二年级时曾被错划为右派分子）。很快地，在学校里我成了一颗明亮的星，但同时又是一颗游离的星。美国人一样有远近亲疏，而我和谁也不近不亲。除性格而外，还因为我是中国人。你一个外国人，居然是教师当中最高学历；居然在学生中引起一片好评；居然得到巨额的科研经费，请访问学者、开国际会议……这一切所引起的嫉妒，导致了在转终身教授时的一场闹剧。试用6年转为终身教授一般而言是水到渠成之事，更何况6年来每年对我的审核也是好评如潮。可万万没想到，“人事委员会”7位成员中4位投了反

对票。我转为终身教授在最基层被否决了。其主要理由是我在教学会上发言较少。人事委员会中的S君很快倒戈了：他觉得这个决议太不公平了。于是他以个人名义在系里进行了民意调查。全体教职员一个不漏。调查结果是，除了人事委员会里那4张反对票外，其他所有人均表赞成，并郑重签名。这份民意调查和系人事委员会的决议同时送交到上一级，也就是理学院人事评审委员会。据说院一级专门召开了扩大会议，各系人事委员会均有代表参加。应当承认，老美有民主素养，会上发言、表态均鲜明、坦率，并不左顾右盼。后来有人向我透露，扩大会议经过了相当激烈的争论，最后绝大多数与会者认为我6年来工作成绩显著，理应转为终身教授，并形成决议，呈报副校长审批。可是，副校长居然推翻了会议决议，不同意我转为终身教授。他强调：基层了解一个人最清楚，所以他一向最尊重基层意见。接下去就是一系列快速动作。他先是找我个别谈话，向我通知最后的决定，并表示遗憾。按美国规定，试用期满不能转为终身教授的应离开此校，另谋工作。紧接着下午又找我，说如果我接受这个决定，马上涨一级工资，作为合同教师留任本校工作一年。第二天又叫我在拟好的文件上签字。这个字不能签！于是我拍案而去。我和爱人开始翻报纸看广告、寄求职信、打电话...同时，我们心中产生了一个沉重的问号：美国一直自诩自由民主、人权平等，为什么在我身上会出现这样的结果？答案很明了：人性的弱点嫉妒；社会的弊病种族歧视。

100Test  
下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

[www.100test.com](http://www.100test.com)