

四级阅读考前串讲(6) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/254/2021_2022__E5_9B_9B_E7_BA_A7_E9_98_85_E8_c83_254656.htm

六、做阅读题，如何才能主动降低难度 我们对刚刚的特点有所掌握的话，我们考试过程当中，就会从这几方面去思考，从而降低它的难度。

如果要对我们的四级选项难度降低做一个细分的话，要注意一点。如果你发现，某一个题目，不管是细节也好，是观点也好，词汇也好，主题也好，只要是这个题目和文章的主题是比较相近的，那么这个选项一般极有可能是对的。如果你觉得四级的细节、观点，你要选答案和文章的答案，和文章的主题相去甚远，或者你选的答案非常肤浅的话，不能说明背后的一个重要话题的话，这个一般是干扰性选项。这

在2005年1月份考试里面会体现得比较重。第一，要和文章主题进行联系。第二，要注意，如果降低难度，不光要把我们的选项和文章主题进行联系，而且要注意一点，我们选项本身有些弱点。比方说，如果你发现这个题目是观点性的题目，结论性的题目，文章主题，那么就明白，它的题目，它的答案，应该是一些结论性的，概括性的，涉及一些细节性的，涉及一个特别细的话题选项。如果你觉得这个题目是考特别细的话题，那么，它的某一个选项范围很大，具有概括性，这样的选项就是错误的。这一点，可以从题型的角度对我们的四级题目的难度进行一个降低。另外，你要注意，四级选项，如果你发现一个选项特别绝对化，特别程度很高，特别绝对，这样的选项十有八九是一个干扰选项，四级里，很多答案是留有余地的，一般具有一些让步的语气。你要从我

们的题干本身，从我们的答案本身去思考，去降低我们的难度。不管怎么样，如果对我们的四级出题的一些角度，对我们四级题目的设计有些了解的话，难度，总还是会降低。刚才我讲的第三个干扰选项的问题。第一讲考试的程序，第二讲考试的时间分布。第三，讲到干扰选项可能会有什么特点。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com