

高考语文122分夺分方案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/255/2021_2022__E9_AB_98_E8_80_83_E8_AF_AD_E6_c67_255689.htm 一、基础是关键，

整理很必要！（1-6题，选择题，共18分；目标：确保15分。

）1、拼音：整理做过的拼音题。我整理了吗？语音题的考查形式有两种：一是选出读音全部相同的一项，一是选出读音全不相同的一项。审题时要特别注意。考查内容主要是声母、韵母、声调三者是否正确。考查声母、韵母主要是辨析形声字的读音，特别是形声字的声旁标声作用发生很大的变化，声调不要记一些生僻的声调，应该把声调辨识跟意思结合起来。整理提示：整理声旁相同的形声字；整理形似字；整理多音字2、错别字：注意别字的方法同音别字、形近别字。我注意了吗？我整理了吗？整理方法：整理常见的两写字或三写字整理常见的又容易误写的成语整理形似字，从意义的角度加以辨析3、近义词：注意辨析的方法语义轻重、范围大小、感情色彩（褒、贬、中）、口语色彩（书面语、口头语），语素分析法将某个词分解，然后合并。做过的题，我整理了吗？有什么启发？整理方法：整理一些常见的近义实词，理解辨析的角度整理一些常见的近义虚词，辨析其意义及用法4、成语：理解成语的意义，注意成语的色彩，注意成语适用的范围和对象，注意句子的语境与成语的意义、色彩、范围、对象是否统一。做过的题，我整理了吗？有启发吗？整理方法：从容易误用的类型的角度进行整理，比如，可以分望文生义、张冠李戴、褒贬不一、程度失衡、自相矛盾、画蛇添足、时态不分等角度来归

类整理。5、语病：语病的类形成分残缺、搭配不当、成分赘余、结构混乱（语序不当、句式杂糅）、表意不明、不合逻辑（强拉因果、自相矛盾、主客倒置、否定不当、概念误用）。语病分析的方法压缩主干求残缺、搭配，咏读求语感，造句求类比，逻辑分析求错误。将做过的题目，尤其是错题再分析一遍，积累经验。我做好了吗？解题思路通常是：检查句子的主干，是否缺成分 推敲词语运用，是否搭配 心里默读，看是否有不同的句式混用 综合思考，是否符合逻辑思维。整理方法：将每种病句类型的各种子类型列成表格，每种病句均要能举一二例说明。不要认为你手头的参考书上已经给你分好类就想偷懒不整理了，整理一遍后，你才会思路大开。6、衔接：肯定有相应的解题方法，那么，就请你从方法入手来进行整理吧。当然，整理的时候按照由常见方法到特殊方法的次序来做，比较有效果一些。别忘记剪贴上一些例句哦。提示：衔接的解题思路一般是：话题是否一致（如果题目上有几个句子，谈的是同一个问题，那么，省略掉的一句必然也应该以此为话题） 主语是否一致（题目上就一个句子，但是有几个分句，分句的主要最好是要选保持一致的） 前后句式是否一致（结构和修辞上看句式） 音节是否和谐（如果题干上有“音节和谐”的字样，那一定是要用到这一方法的，请你注意压韵，短句、长句的运用，对仗等问题） 感情是否统一等。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com