

EMBA与MBA的不同 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/255/2021\\_2022\\_EMBA\\_E4\\_B8\\_8EMBA\\_c67\\_255922.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/255/2021_2022_EMBA_E4_B8_8EMBA_c67_255922.htm) 尽管工商管理硕士(MBA)与高级管理人员工商管理硕士(EMBA)系出同门，但二者大不相同。尽管学校可能对报考者设定同样的要求：良好的学术背景、优秀的研究生管理学入学考试(GMAT)成绩以及相关工作经验，但要比照二者却是徒劳的。MBA为全日制学习，而EMBA是在夜间或周末上课。较MBA学员而言，EMBA学员年纪较大（通常大很多）。他们拥有丰富的的工作经验，一般标准是10年，而一些学员已工作逾15年或更长时间。这使EMBA成为一种互动学习，因为学员与教职人员可以相互学到很多东西。而MBA班则采用更为传统的教师/学生授课方法。此外，EMBA学员似乎更为憔悴他们白天有工作要做，常常要尽量兼顾家庭和硕士学位。时间紧迫，思考对他们也是种奢侈，而思考正是MBA项目的宗旨。几乎在所有学校里，攻读这两种课程的学员共同使用同一师资队伍及设施，而且许多学校提供相同的核心课程。芝加哥大学商学院(Chicago Graduate School of Business)率先于1943年开设EMBA项目，该学院的两类课程极为相似，因此它拒绝将其课程命名为EMBA，而是称作高级管理人员的MBA。宾夕法尼亚大学沃顿商学院(Wharton School at the University of Pennsylvania)情况也同样如此。洛桑的国际管理学院(IMD)考虑到学员的专业技能，量身打造EMBA课程。尽管攻读两种课程的学员均使用同样课表，但EMBA学员在应用领域的实践更为深入。高级管理人员MBA项目经理玛丽安妮#8226.奥尼尔(Hugh O

' Neill) 表示，尽管EMBA与MBA的核心课程相同（二者对应课程的学时数量均相同），但EMBA课程主要集中在小组为主的学习，学员还可以互相学习。“二者区别在于分析与使用教材的重点不同，”他表示。他补充称，EMBA课程中，工作经历更为重要，尽管（二者）仍使用案例研究，但各自使用的方式不同。（EMBA课程的）案例研究是为讨论提供一种平台。当各EMBA小组的组成备受重视，要力图创造一个具有多样化文化和工作经历的环境。凯南-弗拉格勒商学院的EMBA学生还学习一种个性剖析课程，以便学员们能够理解他们的个人风格，并“通过各种方法接受培训，来适应学习环境和分享知识，”奥尼尔教授称。而凯南-弗拉格勒商学院不要求MBA学生参加这门课程。奥尼尔教授解释，这种剖析不仅卓有成效，而且还因为学员们在实际环境中花大量时间一起工作，所以当小组成员碰面时，他们最大化地利用待在一起的时间，这点非常必要。尽管EMBA学员拥有丰富的工作经历，但即便是那些他们可能已经拥有相当多专业知识的课程，免修也是不允许的。奥尼尔教授表示：“我们希望这些高管人员相互指导。”他补充道，根据他的经验，学员从彼此那里学到的知识比他们从教师那里学到的多。“我们教师所教授的是一套思想理念，当场进行验证及拓展。学员们学到的这些理念后来可成为一种模板，印证他们的经历。”在伦敦帝国理工学院(Imperial College)Tanaka商学院，EMBA学员们平均有7年的工作经历。然而，这不意味着他们能够免修课程。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)