

职称英语阅读：第一讲 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/256/2021_2022__E8_81_8C_E7_A7_B0_E8_8B_B1_E8_c67_256031.htm 阅读理解能力是一种综合能力。英语的阅读理解能力是专业技术干部职称考试的重中之重。阅读理解考题的考分占整个职称考试的50%，从某种意义上讲，阅读理解能力决定着职称考试的成败。为什么在考试中阅读理解占的分值这么大呢？这是因为阅读理解是一种语言的综合能力。英语考题虽然从形式上分为选择填空、阅读理解、翻译三大部分，但归根结底都是从不同的侧面在考阅读理解能力，只不过是侧重点不同，题型不同而已。如语法结构与词汇部分，它要求考生在对句子阅读理解的基础上，再结合词汇及语法的具体特点，选择出正确的语法和词汇来完成这个句子。如果没有对句子的正确理解，很难选择出正确答案。阅读理解不过关，翻译也会受到直接影响。翻译就是把文章阅读理解后再用汉语表达出来。阅读理解是翻译的前提，我们在翻译上出现问题，大部分都是对原文的理解问题。因此，阅读能力是一种综合能力。阅读能力制约着听说写译的全面提高。一个人的知识积累主要依赖于阅读。大量阅读英语可以在头脑中建立起语料库，为提高英语听力，会话，写作和翻译能力打下良好的英语语言基础。在英语学习中，我们需要通过大量的阅读来复习已有的单词、语法等语言知识，并尽可能接触和吸收一些新的语言知识，同时还可以学习有关的文化背景知识。在阅读中学到的这些语言和文化知识又可以促进我们阅读理解能力的提高。很难想象，一个人如果连英语文章都读不懂，又如何能听懂英语，

能用英语写作，会话和翻译呢？根据成年人学英语的成功经验，我们在听、说、读、写、译、全面发展的基础上，首先要实现英语阅读理解能力的突破。职称考试中阅读理解能力的基本要求：阅读理解的基本要求也就是考生掌握英语语言应具备的基本能力。每个考生都应掌握一定的词汇量、语法结构和阅读技能。阅读理解在各个项目上的具体要求是：词汇要求：考A，B卷的考生应认知6，000个左右的单词和词组；考C卷的考生应认知4，500个左右的常用词汇；考D，E卷的考生应认知3，000个左右的基本词汇。语法要求：要求考生掌握英语各种词类的用法，各种时态语态，动词句型，非谓语动词，各种从句的用法，虚拟语气，以及倒装、强调和省略的用法。阅读理解的要求：考生要掌握所读材料的主旨和大意；了解作者用以阐述主旨的事实和有关细节；根据上下文判断大纲附表以外的某些词汇和短语的意义；既理解个别句子的意义，也理解上下文之间的逻辑关系；根据所读材料进行一定的判断、推断和引申；又领会作者的观点和态度。考试的阅读量和阅读速度的要求：阅读理解部分的考试时间为60分钟，要求考生阅读五篇不同题材（社会生活、人物传记 科普、史地、政治、经济等）和体裁（议论文、记叙文、说明文、应用文等）的文章，回答25个问题。A卷考生阅读总量不超过1500词，阅读速度每分钟70词；B卷考生阅读总量不超过1300词，阅读速度每分钟60词；C卷考生阅读总量不超过1100词，阅读速度每分钟50词，D卷考生阅读总量不超过1000词，阅读速度每分钟40词；E卷考生阅读总量不超过900词，阅读速度每分钟40词。总之，一个人的阅读能力就是他的英语水平。每个考生都可以根据自己的水平进行定性

和定量的检测，A、B、C、D、E 五种试卷就是五种水平的检测标准，看看自己达到了那一级，还有什么差距，以便有针对性地进行训练。一个人的英语阅读能力是80%的基本功20%的技巧，所以我们要多在语言基本功上下工夫。阅读的基本功是取得阅读高分的重要保证，但这需要从长计议，非短期所能奏效。提高阅读能力的最有效的方法就是大量阅读，快速阅读成年人学习外语，大量阅读是最有效的方法。英语阅读规律表明，一个人的英语阅读量与其英语水平成正比关系。也就是说，他英语读得越多，水平也就提高越快。一个人的知识积累主要依赖于阅读。国际上有一种流行的学习方法，即English through reading，也就是通过阅读来学习英语。大量阅读能获得大量的语言信息，能大面积接触英语，沉浸在英语的海洋中，经受着英语的风吹浪打，感官受着强烈的刺激，能迅速地找到感觉，建立起语感，短时间内完成语言材料在头脑中的积累。大量阅读可以使我们从不同的语义环境中学习词汇，熟悉语法结构，提高阅读理解能力。如何才能有限的时间内大量阅读呢？方法只有一个，即快速阅读，养成快速阅读的习惯。快速阅读的好处是：读得快，才能读得多、读得快，才能理解得好。心理语言学的研究成果表明，快速阅读能促进快速记忆和快速理解，因为考生要想读得快，就必须在短时间内注意力高度集中，注意力高度集中就会提高效率，就容易抓住中心，吸取精华，就容易记住所读的内容，理解和记忆效果就会高于慢速阅读。因此，为了适应职称考试阅读量大，阅读时间短的特点，我们在平时的训练中一定要进行快速阅读训练，每次阅读都要定时定量，只有这样才能培养出适应考试的快读习惯。现代阅读教学

理论认为，快速阅读与快速记忆相辅相成，记忆的速度越快，势能越强，记忆越扎实牢固；同样，没有快速阅读，快速记忆也就失去前提，很难发挥效力。阅读速度和理解能力密不可分，有人说，阅读速度就是理解速度，是有道理的。速度就是一种能力，快速阅读不仅可以为我们在考试中赢得时间更重要的是可以提高我们理解的准确率。快速阅读时要做到"五不要"在阅读中我们要做到"五不要"因为它们都不同程度地影响了我们的阅读速度。1) 要用手或笔指着。有人指着书上的每一行左右移动，似乎怕遗漏一个词；这样无形中限制了眼睛"跳跃"的速度。2) 要晃动头。在阅读时头不能随着所读文字符号的位置而左右移动。3) 不要出声。有的人一边读一边念出声。要训练进行默读。4) 不要回读。阅读要一气呵成，有的考生担心没读懂，反复地回头阅读。一遇到生词或难点，就停下来，又从头开始读。5) 不要翻译。有的人一边读一边逐句翻译，通过译成母语来达到理解。只有按意群阅读，才能读得快，理解得好。我们在阅读的过程中不能一个词一个词地读，逐字阅读速度慢，而且不利于将词与词联系起来理解，见木不见林。科学的阅读方法是以意群为单位进行阅读，在一个意群上停顿。以意群为单位进行阅读符合人类眼睛的阅读习惯和人类的理解习惯。科学家发现，阅读时人的眼睛不是持续地移动，而是跳跃式移动。两次跳跃之间有一次停顿，停顿的时间称为一次"注目" (fixation)，约四分之一秒。每次注目看到的单词数因人而异。一般的读者每次注目可看到 1 - 2 个单词，经过训练的读者每次注目可看 2 - 3 个单词。意群划分的大小反映出了一个人阅读能力的强弱。我们开始训练时可划分小一些，以后逐渐增大

。例如：Suddenly / a big bear/ ran out / from behind a tree. //The man who said / he would help his friend / at once got up a tree / and hid himself / among the leaves.//The other man / could not climb trees.// So / he threw himself / on the ground, / closed his eyes / and pretended to be dead.这段话的意群也可划得大一些，如

：Suddenly / a big bear ran out / from behind a tree.//The man who said / he would help his friend / at once got up a tree / and hid himself among the leaves. //The other man could not climb trees.// /So he threw himself on the ground, / closed his eyes / and pretended to be dead.这种意群的划分反映了一个人对英语单词的感知能力。经过训练的人与没有经过训练的人，差别是很大的。我们都知道飞行员的"眼力"特别好。这里的"眼力"不仅是指视力好，同时也是指视觉范围广，穿透力强，在短时间内能辨认出前方敌机的架数和型号。那么，飞行员的好眼力是与生俱来的吗？当然不是，是经过训练获得的。在第二次世界大战期间，英国空军面临一个严峻的问题：许多驾驶员在飞行过程中不能及时地辨认远处的飞机，他们的瞬间感知能力亟待提高。为此心理教育家设计和发明了一种叫做速视仪的装置，他可以让敌机和友机的形象在屏幕上以不同的时间和不同的尺寸显示，然后逐渐缩短显示的时间和尺寸。人们惊奇地发现，当小得象一个斑点似得飞机图形以1/500秒的速度在屏幕上闪过时经过训练的飞行员仍可辨认。人眼的瞬间感知能力是多么的强大啊！此项发现，对快速阅读记忆产生了巨大的推动力。经进一步研究发现，人眼可以在1/500秒的时间里辨认4个非常小的字母。现在美国人的平均阅读速度是每分钟200个单词。我们A卷考生的阅读速度才是每分钟70词。可

见，人们在阅读速度上的潜力是多么的巨大！当然要提高阅读速度只有大量阅读，快速阅读，提高我们眼睛的感知能力。阅读过程中要积极预测很多人认为阅读理解的过程就是一个被动接受信息的过程。他们认为，只要认识每个单词，再了解每句话的意思，然后自然地就理解了全文的意思。其实，认识每个单词并不意味着能理解全文，理解全文也不必认识每个单词。心理语言学家认为：阅读是一个积极主动的思维活动，也是一种心理语言的预测活动。也就是说，一个好的读者总是不断预测下文是什么，然后用作者所给的信息检验自己的预测是否正确。如果预测正确就开始下一个预测，如果错误，就必须修正原来的假想。主动积极地预测下文内容是提高阅读效率的重要手段。预测是假想下文将会发生什么事情。预测之所以能够提高阅读效率，是因为它使你产生某种“期待”（expectations）。带着这种期待去读下文，你会努力为你的假想寻找证据，你的注意力将更加集中在文中的重要内容上。当然，预测也不是随意的，必须根据已经发生的事情或已了解的内容加上你自己的一般常识进行符合逻辑的预测。当你继续阅读下文时，你的预测无论是被肯定还是被否定，都会加深你对原文的理解。

应试阅读的方法与步骤：先读文章后看题，还是先看题后读文章？做一篇阅读理解题，可先读文章后看题，也可先看题后读文章，这个问题主要取决于文章的长度和学生本人的记忆力。先读文章后看题。首先快速通读全文，对文章内容形成总体印象。然后读问题，选答案。这种方法使考生在快速阅读的过程中了解了文章的题材、主要结构，并对细节有所了解。但缺点是，由于阅读的目的性不明确，该记住的一些事实或细节未留心注意，答题时

往往还要再查找相关句子和段落，或重读全文。这样就会花时间较多，影响做题的速度。但是，如果文章短，读一遍后很容易记住内容，做题时不用再回头重读找答案，当然先读文章后看题好。先看题后读文章。先读问题，然后带着问题读文章。这种方法的优点在于目的明确，知道考查重点所在，因此阅读时就有侧重点，能带着问题读，节省解题时间。缺点在于，由于没有读过短文，不了解文章的主题和细节的分布情况，因而有时不能很快找到所需信息。另外，看题目分为两种，一种是只看题干，不看选项，一种是即看题干又看选项。但如果文章长，读后记不住内容，答题时势必再花时间重读找答案，那到不如先看题目后读文章，或一边看题目一边读文章。由于每个人的阅读习惯不同，可以针对不同的文章采取不同的解题步骤。阅读理解选题的解题方法：在考试时，阅读文章基本上都问五个问题，每个问题有四个选项。对于每个问题的四个选项如何破解，归纳起来常采用以下四种方法：对应法是“对号入座”选择答案，即对考题的四个选择项，能从短文中找到其中一项的相应情节或词语，来证明选择的正确。通常，答案都是原文中某一句话的解释（paraphrase）或另一种说法，而不改变原文的意思。排除法是逐个排除不正确的选择项，选择未排除项。推测法是利用语言信号、情节线索、词义联系、上下文关系等进行推测，获得正确答案。归纳法是利用诸多细节归纳段落中心思想，或综合各段落中心思想归纳短文主题或标题的方法。总而言之，要想学提高阅读能力，必须下苦功夫，投资我们的时间和心智。只要我们全心投入，每天总会找到时间阅读英语。只要我们抓紧时间，持之以恒，就会滴水成河，集少成多。

大量阅读，快速阅读，在阅读中学会方法，找到窍门，养成良好的阅读习惯。只要坚持下去，我们付出的"爱"终会得到丰厚的回报！100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com