

高考临阵磨枪：政治最后冲刺 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/256/2021\\_2022\\_\\_E9\\_AB\\_98\\_E8\\_80\\_83\\_E4\\_B8\\_B4\\_E9\\_c67\\_256591.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/256/2021_2022__E9_AB_98_E8_80_83_E4_B8_B4_E9_c67_256591.htm) -重视基础知识、主干知识 基础知识是理解问题、思考问题、分析问题、解决问题的工具，知识是能力的载体。基础知识不扎实的考生很难在高考中获得高分，考生失分的主要原因往往是由于没有牢固地掌握基础知识。所以，在剩下的时间里，一定要把教材基础知识、主干知识再现一遍。如经济常识：价值规律、市场调节与宏观调控、社会保障制度、分配制度、经济效益、经济结构、“三农”问题、财政与税收的作用、现代理财方式、市场交易原则、消费者合法权益、对外贸易的作用、我国对外贸易的基本原则等。哲学常识：主观能动性和客观规律的关系、联系的观点、发展的观点、矛盾分析法、事物发展的原因、状态、趋势、实践和认识的辩证统一关系、价值观的导向作用、坚持集体主义价值观、人生价值是自我价值与社会价值的统一，人民群众的观点等。政治常识：国家性质、国家职能及两者的关系，我国的民主政治发展，我国对内职能，国家机构的组织活动原则，中共性质、宗旨与地位，党建问题，党的执政方式和领导方式，我国的政党制度，民族政策与宗教政策，国际社会与我国的对外政策等。 -运用所学知识分析、解决问题 高考越来越由知识立意转向能力立意，尤其是近两年高考中这一点体现得更为明显。主要考查提取和解读材料的能力，调动和运用知识的能力，描述和阐述问题的能力，论证和探讨问题的能力。 “获取和解读信息”的能力是上述四项能力的基础，要求考生能够发现、收集

信息、判断信息的重要性、理解信息、提取有效信息。也就是经常说的审题要准确，对材料所给的信息要准确把握中心思想、领悟信息情境、命题意图，对设问方向更要准确把握。这一点要求在要做好知识储备的基础上增强对时政材料的敏感性，树立正确应对高考考查能力的目标意识并加强训练。

“调动和运用知识”的能力，要求考生在认真读题审题获取解读了材料信息的基础上，正确地对接书本界定知识范围，准确识别筛选出适用的知识点，也就是要把材料转化为理论，理论归因，进而再运用理论分析解决材料中的问题。针对这一点我们要以主干知识核心，构建知识网络，以社会热点为中心，构建知识体系。

“描述和阐述事物”的能力，要求考生正确表述事物的现象，准确描述事物的特征，把握事物的本质和规律，并做出正确的阐释，辩证地、历史地考察事物，对事物进行学科的和跨学科的描述与阐释，意义完整。针对这一点要求我们要重视社会热点问题，深刻认识和领悟其本质，树立主动应对“能力立意”和提高能力的意识，侧重专业术语和语言表述能力训练。

“论证和探讨问题”的能力，要求考生运用判断、归纳、演绎、比较、概括等方法论证问题，在论证中要观点明确、表述清晰、逻辑严谨，还要求综合运用相关学科的原理和方法论证和探讨问题，体现创新性思维。针对这一能力的要求要做到“观点明确、表述清晰、逻辑严谨”。

-选择题部分彰显生活性、创新性、人文性、民主性 选择题中经济常识部分贴近生活，无论是日常生活中的购物、休闲、旅游，还是个人投资中的炒股、储蓄，国家经济生活中的财政政策、货币政策，都蕴含着深刻的经济学道理，所以，这部分选择题突出生活性、创新性

，这一点也是与新课改要求相一致的，也较好地体现了政治学科的社会功能。哲学常识部分则是突出考查人文精神的良好载体，通过古代文学典故、名人诗词等考查社会人文精神，注重社会意识、文化底蕴、和谐意识等。政治常识部分则突出民主法制建设，突出人民当家作主，社会和谐，突出党和政府对民生问题的关注。从总体来看仍然是依托社会热点设置问题，今年的热点载体侧重：加强和改善国家的宏观调控，发展现代农业推进新农村建设，节能降耗减少污染物排放，自主创新科技进步，社会主义和谐社会，文化事业和文化产业，加强民主法制建设，中非合作促进世界和谐等。-选择题中组合题型有增多趋势，选择题专题化趋势减弱，综合性降低 单项选择中的组合型题实际上是“不定项选择题”，以考查知识面广、突出发散思维而备受命题老师青睐，2006年的几套全国卷中这种组合题型在12个选择题中平均占到了七八个，这种题型还有增多的趋势。做好这类选择题的关键是排除法，要做到“三排”：一排错误项，观点本身错误或者包含着部分错误的项要排除。二排无关项，观点虽然正确而且有理论性、时政性，但是与题干本身没有关系或者与题干要求没有关系，这样的应该排除，一般包括与题干的中心思想、主要宗旨无关，还有的与设问时的知识限制不相符，还有的与设问方向不符合(是什么、为什么、怎么样)。三排大于或者小于项，知识内容大于或者小于题干的知识和规定范围，这样的选项也应该排除。排除法还可以根据正确项来排除其他组合项，考试中，如果你拿准了一个或者两个组合项肯定正确，那么没有把这一项或者两项组进去的选项一般不选。还有一点需要注意，组合型选择题中多数是“四

选二”或者“四选三”的，这样的题型更要注意排除法的运用。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)