

2007中级习题（财务管理）讲义（二十二）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/258/2021\\_2022\\_2007\\_E4\\_B8\\_AD\\_E7\\_BA\\_A7\\_c44\\_258128.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/258/2021_2022_2007_E4_B8_AD_E7_BA_A7_c44_258128.htm)

第四节 存货本节要点 一、存货的功能与成本 二、存货ABC分类控制法 三、存货经济批量模型 四、再订货点、订货提前期和保险储备 五、及时生产的存货系统 一、存货的功能与成本 例题：存货在企业生产经营过程中所具有的作用主要有（ ）。 A.适应市场变化 B.维持连续生产 C.降低储存成本 D.维持均衡生产 答案：ABD 解析：

存货的存在会增加储存成本。 例题：以下各项与存货有关的成本费用中，不影响经济进货批量的是（ ）。 A.专设采购机构的基本开支 B.采购员的差旅费 C.存货资金占用费 D.存货的保险费 答案：A 解析：专设采购机构的基本开支属于固定性进货费用，和订货次数及进货批量无关，属于决策无关成本；采购员的差旅费与进货次数相关，属于变动进货费用；存货资金占用费和存货的保险费和存货储存数量有关，属于变动储存成本，均属于决策相关成本。

二、存货ABC分类管理 1. 分类标准 2. 控制方法 例题1：在对存货实行ABC分类管理的情况下，ABC三类存货的品种数量比重大致为（ ）。 A.0.7:0.2:0.1 B.0.1:0.2:0.7 C.0.5:0.3:0.2 D.0.2:0.3:0.5 答案：B 解析：对存货实行ABC分类管理的情况下，一般而言，三类存货的金额比重A:B:C=0.7:0.2:0.1，而品种数量比重大致为A:B:C=0.1:0.2:0.7 例题2：采用ABC法对存货进行控制时，应当重点控制的是（ ）。 A.数量较多的存货 D B.占用资金较多的存货 C.品种较多的存货 D.库存时间较长的存货 答案：B 解析：采用ABC法对存货进行控制时应重点控制A类存货，A类

存货属于金额较多，品种数量较少的存货。三、存货经济批量模型（一）基本模型（假设前提、相关成本）例题1：下列各项中，属于建立存货经济进货批量基本模型假设前提的有（ ）。（2004年）A.一定时期的进货总量可以较为准确地预测 B.允许出现缺货 C.仓储条件不受限制 D.存货的价格稳定

答案：ACD 解析：经济进货批量基本模式以如下假设为前提：  
 （1）企业一定时期的进货总量可以较为准确地予以预测；  
 （2）存货的耗用或者销售比较均衡；  
 （3）存货的价格稳定，且不存在数量折扣，进货日期完全由企业自行决定，并且每当存货量降为零时，下一批存货均能马上一次到位；  
 （4）仓储条件及所需现金不受限制；  
 （5）不允许出现缺货情形；  
 （6）所需存货市场供应充足，不会因买不到所需存货而影响其他方面。

例题2：通常，在基本模型下确定经济批量时，应考虑的成本是（ ）。 A.采购成本 B.变动进货费用 C.变动储存成本 D.缺货成本

答案：BC 解析：在存货基本模型下，只有变动进货费用与变动储存成本为相关成本。

（二）数量折扣（相关成本）例题1：某企业全年需从外购入某零件1200件，每批进货费用400元，单位零件的年储存成本6元，该零件每件进价10元。销售企业规定：客户每批购买量不足600件，按标准价格计算，每批购买量超过600件，价格优惠3%。要求：（1）计算该企业进货批量为多少时，才是有利的。

答案：在没有价格折扣时，最佳进货批量=400（件）  
 存货相关成本总额=1200×10（1200/400）×400（400/2）×6=14400（元）  
 取得价格折扣3%时，企业必须按600件进货  
 存货相关总成本=1200×10×（1-3%）（1200/600）×400（600/2）×6=11640  
 800 1800=14240（元）  
 通过计算比较，

进货批量600件的总成本低于进货批量400件的总成本，因此，该企业应按600件进货才是有利的。（2）最佳的进货次数是多少？答案：最佳的进货次数= $1200/600=2$ 次（3）计算该企业最佳的进货间隔期为多少天 答案：最佳的进货间隔期= $360/2=180$ （天）（4）计算该企业经济进货批量的平均占用资金 答案：平均占用资金= $(600/2) \times 10 \times (1-3\%)=2910$ （元）100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)