

支招：高考历史科目复习的三大策略 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/258/2021_2022__E6_94_AF_E6_8B_9B_EF_BC_9A_E9_c65_258980.htm

高三学生开学前补课这一段时间，基本上是各个学校高三复习第一轮的开始，但由于学校情况不同，复习策略也稍有区别。邯郸一中资深历史教师曲现龙指出，一般学校都是从中国古代史进入历史的第一轮复习。同学们复习时可以采用知识点比较联系、阅读古文材料、反复记忆等方式，为高三的历史学习打下基础。

首先，知识点比较联系。较之中国近现代史、世界史来说，中国古代史由于年代久远，朝代多变，人物繁多，因而呈现出知识纷繁复杂的特点，这也就对学生的记忆力提出了挑战。但这并不代表同学们对其束手无策，注重知识点之间的联系可谓是一个行之有效的方法。比如古代史中西北地区的民族关系问题，汉、唐、元三大朝代均在西北地区休养生息，那么当同学们复习到唐朝的民族关系时就要与汉代进行比较，依次类推，进行元与唐的比较，元与汉的比较；各个朝代采取的加强中央集权的措施等知识点也可以采用此种方法，从而最终达到记忆的目的。

其次，古文材料的阅读。古代史的复习，自然少不了古文的阅读，而且通过对历年高考历史真题的研究，不难发现古代文献材料在高考中占有重要的地位，所以同学们在此方面要给予一定的重视。充分理解课本中所有的古文材料是第一步，再者就是对所做过的历史试卷中一些材料进行分析。那么如何加强同学们的古文基础呢？这就要与语文的复习相结合，语文考试中因为有文言文阅读这类题型，所以对文言文的复习也就成为语文整体复习中

不可或缺的一个环节，因此同学们应该好好把握这个机会，攻破历史古文阅读难关。第三，重复记忆与回忆。由于古代史知识点比较散乱，所以需要大量记忆，一劳永逸是绝对不可能的，想要将知识点记忆牢固，重复记忆才是解决此问题的最好办法，千万不要怕麻烦。比如在复习第二章时，再对第一章的内容进行一次重复记忆，正所谓“温故而知新”。再有就是回忆，与前者不同的地方就是，这次要同学们在空闲的时间内合住书去思考去想老师讲过的内容或者需要背诵的内容，这种方法是曲老师尤其提倡的，其他学科的学习也可以采用此方法。

-小贴士：摒弃警惕心理 积极培养能力 结合今年文综高考题中历史部分，曲老师指出，新高三学生尤其要注意两点。一是全面复习，不要存在侥幸心理。有的同学认为高考考哪部分就重点复习哪部分，这是不予提倡的。其实，高考题在中国古代史、中国近现代史、世界史的题量分配方面还是比较合理的，占的比重大致相同，所以基本上不会有比例失调的问题出现。二是能力的培养。通过分析今年的文综历史题，发现此次试题涉及到的主干知识不多，考察同学们能力的常识性问题却频频出现，比如单选中的皇帝“谥号”的问题，因此必须注重培养同学们的阅读能力、概括能力和分析解决问题的能力，课外阅读是提升同学们能力的一个不错的办法。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com