

高考复习全攻略：英语集中精力提高阅读 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/258/2021\\_2022\\_\\_E9\\_AB\\_98\\_E8\\_80\\_83\\_E5\\_A4\\_8D\\_E4\\_c65\\_258986.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/258/2021_2022__E9_AB_98_E8_80_83_E5_A4_8D_E4_c65_258986.htm) 根据2007届考生的复习情况，焦老师介绍，一上高三，同学们存在的普遍问题是应对高考阅读理解题目的能力比较弱，其中一个比较重要的原因是词汇量的限制。因此第一学期的上半学期，在学习第三册课本的同时，尤其要抓好阅读理解和完形填空的能力。

- 积累、扩展词汇量 词汇量是影响阅读速度的重要因素，因此在学习新单词和强化记忆的过程中，掌握词汇的合成、转化和派生法，巩固并扩大词汇量。要具备判断单词词义的分析能力和对同义词语的转换能力。平时的训练和学习还应注意语言、语法知识的学习，特别要注意时态、构句法以及固定表达的学习，并能灵活运用所学的语言、语法知识来解决阅读中的实际问题。有时一个词或词组就对题目的答案起到了决定作用。

-有效利用资源 高三教材的课文是进行知识复习和阅读训练的不错材料。此外，还可以在老师的帮助下从报刊、文摘等里面选一些有关热门话题的材料来阅读。在阅读的过程中要注意培养阅读技巧和解题技巧。每读一篇文章，要明白作者写这篇文章的目的是什么，要表明什么观点，文章中哪些词汇用得恰当准确，值得我们记忆，这样才能慢慢提高阅读能力。阅读过程是一次思考过程，要提高自己的理解能力，仅仅从一、两篇中是不能获得什么经验的，应用自如靠的是大量的语言实践。做题时要涉猎各种题材和体裁的文章，增加语言经验，以适应高考阅读理解的选材特点。分析总结高考试题中的“when, where、why、which和how”问

题的特点，确定问题考查的重点和意图。 -限制单位阅读时间有不少的往届考生反映他们的阅读速度太慢，答不完题，影响了考试成绩，所以，限时阅读应从第一轮复习开始，每天一练，常抓不懈，在限时阅读训练当中，一定要强化阅读策略的训练，例如：跳读，略读，抓主题句，抓关键段落等的方法训练。只有在平时的训练中，经过实践增强了对这些方法使用效果的信心，考试时，才会避免唯恐漏一字一词的心理。克服逐字读、出声读、指点读的坏习惯等。 -增加精读练习 高考试题中的单项选择、完形填空、短文改错、书面表达等题都需要考生具备丰富的、完整的、系统的、准确的英语知识和能力。怎样才能获取这种知识和能力？除了平时的一些做法外，精读不失为一种好办法。选一篇好文章，除了对文章内容的理解之外，我们还可以静下心来，分析、研究、推敲文章的写作技巧，篇章结构以及语言的运用，既词汇、短语的使用、搭配、辨析，长句、难句的分析和句意的准确把握，中英语言表达的差异等等，要求每周进行1到2次此类练习训练。文章只有读进去，读精了，才能理解更深入，在各个方面收获才能落到实处。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)