

四六级阅读中的蒙题技巧 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/258/2021\\_2022\\_\\_E5\\_9B\\_9B\\_E5\\_85\\_AD\\_E7\\_BA\\_A7\\_E9\\_c84\\_258542.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/258/2021_2022__E5_9B_9B_E5_85_AD_E7_BA_A7_E9_c84_258542.htm) (1) 答案项中有绝对语气词的一般不是正确答案项。这些语气词有：must, always, never, the most, all, only, have to, any, no, very completely, none, hardly等。(2) 选项中含有不十分肯定的语气词一般是正确答案项。这些语气词有：can, could, may, should, usually, might, most (大多数), more or less, relatively, be likely to, possible, whether or, not necessarily 等。(3) 选项中照抄原文的一般不是答案项，而同义替换的一般是选项(4) 选项中表达意义较具体的、肤浅的(字面意思)一般不是答案项，而概括性的、抽象的、含义深刻的是答案项。(5) 选项中较符合常识的,易明白的一般不是选项；而似乎不太合理，一时较难理解的往往是正确选项。评注：在这5条基本经验里面，我最喜欢的是3, 4两项。因为阅读的选项为了优化和迷惑大家，一般都设置成长短差不多的样子，这样就给选择带来难度。如果我在选项里看到某句话和文章里的某句话是一模一样的，那我会立刻打差上去，因为这肯定不是答案。如果它是把文章里某句话倒过来说，比如文章说：有了政府的支持，他们可能如何如何；而答案是没有政府的支持，他们maybe干不成什么什么。这就是把句子倒过来说，这肯定是答案。还有可能是把词组有同义词替换，比如，文章里是deal with,而选项里有tackle with，那基本这个就是答案了。第3条经验我用了10套CET6的真题做实验，就1道题目不对，基本是90%成功率。第4条经验往往用在推理和判断上面，出现的

情况往往是2个句子看不懂，2个句子看的特懂，而且懂的和文章几乎说的是一样的，这个时候请留心，那2个特懂的句子不是答案。而出现了一些抽象的概念，比如乌托邦等，这样的句子就是答案。这条经验我也在10套CET6做过实验，命中率80%-90%。第5条和第4条有相似的地方，但我多说一句，出题老师在安排选项的时候已经把中国人的考虑问题的习惯给加进去了，所以在选择的时候要避开日常生活中的习惯问题。

（6）阅读中的干扰项的补充问题 想来想去，大家很多情况下不是文章看不懂，而是阅读的选项干扰实在太大。偶现在也深受其害，现结合6级辅导笔记和有关的英语研究问题，再来补充干扰项的设置方法，这块分值太大，实在不放心。

细节题干扰项特点。（1）与原句内容相反；（2）与原文内容一半相同一半不同；（3）与原句内容相似但过于绝对化。

（4）原文中根本没提到 主旨大意题干扰项特点。（1）虽覆盖全文意思，但显得太笼统；（2）其内容太窄，不能覆盖全文内容，只是文章内容的一部分，或只是文章内容的—个细枝末节；（3）与文章内容毫不相干，或与文章内容相悖。

逻辑推理题干扰项特点（1）不是在文章事实或上下文（句）逻辑基础上进行推理而得出了观点。（2）虽然可以以文章提供的事实或内在逻辑为基础进行推理，但推理过头，概括过度。

针对词汇题，我们可只看词汇所在句和前后句内容即可答题，因为对单词字义的揣测，一般只通过单词所在句或前后句内容就能猜出。评注：这里的干扰项的规律正好是4321.我先来说说阅读词汇题辨析，大家记住4个字“瞻前顾后”，70%的答案在后面一句有，30%可能在前一句。至于其他几个干扰项的设置，大家针对历年的真题，都能找到原

形，年年如此。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)