

煮饺子学摩尔定律吉林长春高中用上课改新教材 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/259/2021_2022__E7_85_AE_E9_A5_BA_E5_AD_90_E5_c65_259570.htm 今年秋季开始，我省在普通高中开始推行课程改革实验，并确定部分学校为样板试验校。在长春市各高中学生用课改新教材的同时，高中课改话题成为社会关注的焦点之一。新的课程标准、新的教材、新的评价标准、新的教学模式对于广大教育工作者尤其是一线教师带来了很大的挑战。8月28日，针对课改话题，记者采访了我省高中课改样板试验校长春市希望高中校长林絮。教师如何转型是关键 林絮校长说，早在2002年该校就开始了课程改革尝试。“小先生授课”就起始于那个时期，如今这种学生上台讲课、教师台下总结指导的教学方式取得了很大的收获。“高中课改关键在于教师要转变教学观念，引导学生养成自主学习、学会学习的好习惯。”林校长认为，过去的高中教育是老师讲、学生听，填鸭式教学，新课改就是要改变这种以教为主的教学模式，把学生从被动局面转变为主动。同时，新课改对教师提出更高要求，对于教师而言，就是要引导学生学会学习方法。随着教育的发展，学生们要学的不仅仅是知识，更重要的是学习能力的养成以及解决问题的能力，而这也是目前高考的考试方向。新教材变得生动有趣 开学伊始，长春各高中新生领到了有别于往年的课本。新教材的知识体系编排，从原来的线型结构转变为现在的模块分割，突出了“易、简、正、新”的教学内容，课程总体分了语言文学、数学、人文与社会、科学、技术、艺术、体育与健康等学习领域，并新增了艺术、综合实践、通用技术

三门课程。“如新《物理》课本里‘摩尔定律’的问题，就是联系生活中煮饺子的现象，把理论知识与现实生活中的情景联系起来，让枯燥无味的学科知识变得生动有趣。”课时不变 课表高二变动大 林校长表示，就希望高中而言，今秋新课改后，高一年级学生的授课时间、课程安排和原来相比几乎没有什么变化。高二开始，学校将根据新课改教学模块的设置和每个学生兴趣，由学生自己选择选修课程。林校长表示，尽管教师早已完成教师培训，但新课改的难度还是有的。学生不可能提前修满学分 新课改中规定，学生要修满144学分方可毕业。如果修满学分可否提前毕业并参加高考？对此，林絮说，根据目前的实验课程设置方案和我省情况，不会出现提前修满学分的问题。这也就意味着学生不可能提前参加高考。本次高中新课改有一个全新内容综合素质评价，学习成绩将不再是评价的惟一内容。综合素质评价将依据思想道德、学业成就等6个方面的指标，综合运用多种方式，全面反映学生的成长历程。那么学生会不会因新课改而影响高考呢？“绝对不会，学生综合素质的提高，其中就包含应试技能的培养和提高，高考能力不但不会受影响反而会有所提高。”林絮说。宁夏等四省区首次迎来课改后新高考 高中新课程实验于2004年启动，海南、广东、山东、宁夏为首批实验区。2005年，江苏成为实验区。2006年，实验范围扩大到福建、辽宁、浙江、安徽、天津五省市，初步形成了东部沿海省市全面推进高中新课程的格局。我省今年秋季开始在普通高中实行新课改。新课改带来的变化是，学生教材发生改变，成绩以学分计算，跨班选课，同时推行成长记录、综合素质评定等多项影响今后高考的评价改革。今年，全国首批实施

高中新课改的广东、山东、海南、宁夏四省区首次迎来了新高考。学生们普遍反映，高考死记硬背的东西少了，题出得比较灵活。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com