

浙江省2007年高中新课改关键词全搜索 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/259/2021_2022__E6_B5_99_E6_B1_9F_E7_9C_812_c65_259589.htm

今年秋季新学期，全国又有北京、陕西、湖南、黑龙江、吉林等5个省市高一新生进入新课程实验，至此，全国已有15个省市、自治区成为新课程实验省份，约占全国高中总量的50%。本次课程改革是建国以来改革力度最大、影响最为深远的一次教育变革，其核心在于通过变革人才培养模式，发展学生创新精神和实践能力。高中新课程实验于2004年启动，海南、广东、山东、宁夏为首批实验区。2005年，江苏成为实验区。2006年，实验范围扩大到福建、辽宁、浙江、安徽、天津五省市，初步形成了东部沿海省市全面推进高中新课程的格局。从浙江高中新课改一年来的实施情况看，学生们的教材变了，成绩以学分计算，跨班选课，同时推行成长记录、综合素质评定等多项影响今后高考的评价改革。以下是关于我省高中新课改的一些关键词搜索。

新教材：从线型结构转向模块分割

2006年9月，浙江正式启动高中新课改实验，这一年秋季入学的新高一学生，领到了有别于往年的新课本。新教材的知识体系编排，从原来的线型结构转变为现在的模块分割，突出了“易、简、正、新”的教学内容，课程总体分了语言文学、数学、人文与社会、科学、技术、艺术、体育与健康等7个学习领域，并新增了艺术、综合实践、通用技术三门课程。比如物理学科，以前是以第一册、第二册来编排，每册都有先后顺序，不能随意整合。但现在的新课本名称是《物理 》、《物理 》，它们分属不同的知识模块，可以根据教学的实

际需要进行组合。《地理》课本里在学习“正午太阳高度角”时，就让学生来解答现实中的问题：假如你在当地要购买一套商品房，你对于光照的条件有怎样的要求？对于房地产开发商来说，如果要在市区建筑两幢住宅楼，楼高设为H，楼的走向如何布局较为合理？这样的知识讲解，学生能在学习中激发更大的主动性。课本虽是全省统一的，但是在全部12门学科里，涉及的出版社多达8家。

学分制：分必修课和选修课学分 浙江实施高中新课改一年来，最明显的变化是将大学的学分制引入高中教育阶段，并且规定高中三年里，学生至少要参加10个工作日的社会实践活动。根据浙江省教育厅出台的相关意见，浙江高中新课程有别于原来教学模式，实行学分制。学生必须修满144个学分才可毕业，文科3年最高可修到160个学分，理科最高可达到162个学分。高中课程的学分制分必修课学分和选修课学分两部分。除了高考必须的课程作为必修课外，学生可以按照各自的兴趣自由选择选修课程。选修课的内容十分丰富。比如，思想政治课中就引入了“经济学常识”、“生活中法律常识”等；“重大改革回眸”等专题成了历史课的选修课；地理课则包括有城乡规划、环境保护等课程；体育课还可以选择球类、体操类、新兴运动等内容。此外，新课程把社区服务、社会实践等内容列入必修环节，规定学生每学年还必须抽出一周时间做社会实践，高中3年中还不能少于10个工作日参加社区服务。实行新课程后，考试方式也将有所改变，不光是笔试，还要采用论文、调研报告、作品等多种形式进行学生综合素质的评估。

新成绩单：持续三年建立“成长记录” 今夏，新课改后的第一学年结束时，高中生拿到的新成绩单不再是一份

学科成绩加上一份教师评语，而是增加了学生基本情况、综合实践活动课程成绩、获奖情况、身体情况和考勤情况。综合实践活动课程成绩，又分社团活动、社会实践和课题研究；身体情况中详细列出了身高、体重、视力等；考勤分旷课、病假、事假、迟到、早退等。学生成绩由学时参与分、学习过程表现评价和学业水平测试3部分组成，分别占10%、20%和60%。如果生病请假也要扣一点点分。在学习表现方面，如果作业不按时完成，态度不好或者同学对你的评价不高都有可能影响整体的评分。新课改后的评价体制给了学生一个充分展示自己的机会，也许你成绩不是太好，但学习积极性高、才艺突出、心地善良、品性优异，这些都能为自己加分。根据今年5月底省教育厅出台的《浙江省普通高中学生综合素质评价实施指导意见》，明确规定普通高中学生的“综合素质测评”方式，共分为综合评语、审美与艺术、运动与健康、探究与实践、劳动与技能这5个项目。比如“综合评语”是在学生自评、同学互评、任课老师评价的基础上，结合学生成长记录反映的情况，由班主任撰写，最后由学校综合素质评价工作小组审核确定。而“测评结果”用A、P、E来表示，分别代表“好”、“合格”、“须努力”。各项目测评的总体比例，A等不得超过25%，E等(不合格)不得超过5%。而学生从高一第一天就开始建立“成长记录”，持续3个学年，在此基础上做出的综合素质评价将制作成“浙江省普通高中综合素质评价汇总表”。这个评价结果不仅是学生综合素质的具体反映，也是学生高中毕业的依据之一，在高校招生录取时将成为重要参考因素。

假期新作业：增加探究性课题 新课改后，探究性学习能力成为评价学生的指标

之一，今年杭城各所高中不约而同地选择了把课题研究作为寒暑假作业。比如中西方礼仪的差异、历史名人故居考察、家庭装修中电源开关与家庭生活安全、鲁迅小说阅读欣赏等，分别由各科学科的老师出题，每科目大约有8~15题左右供学生选择。当然，如果学生自主命题老师更加鼓励。比如杭州高级中学地理学科组给学生选择的一次假期作业就是“实地调查自己居住小区内楼房走向，测量楼距，分析楼房走向对室内采光的影响。”

2009年新高考：方案下半年公布 高中课改是直接关系到2009年的高考。从我省有关部门调查来看，尽管高中新课改实施一年了，可由于与新课改配套的2009年高考方案要在今年下半年才能公布，因此前些阶段，很多高中校长和老师们在操作上感觉最不踏实的是现在的教学内容和要求与新高考是否一致。也许随着高考新方案的公布，老师们的教学也许会少几分观望，多几分探索，目标更明确。有关负责人透露，今后高考依据统考科目+综合素质评价是肯定的。新制定的高中会考制度以及综合素质评价体系等，今后都会对学生的高考升学产生重大影响。今年，全国首批实施高中新课改的广东、山东、海南、宁夏四省区首次迎来了新高考。学生们普遍反映，高考死记硬背的东西少了，题出得比较灵活。如宁夏的语文试卷命题的最大亮点，是在“阅读部分”设置了选考题，为学生提供了展示个性的空间。广东省的高考语文试卷上有一道题涉及了2008年北京奥运会比赛项目的标志，还有一道题以粤剧作为命题素材。政治试卷则涉及了商品房的价格、社会主义新农村的建设、非物质文化遗产保护等问题。山东今年新高考首次实行全新的“3×1”考试方式，除语文、数学、英语、文科综合、

理科综合外，还设基本能力测试，以考生卷面得分的60%计入高考总分。教育部有关负责人认为，新课改下的新高考总的设计思路是“高考学业水平考试综合素质评价”，这将是2009年新高考的一个大方向。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com