

浙江高中新课改高中生将第一次上通用技术课 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/259/2021_2022__E6_B5_99_E6_B1_9F_E9_AB_98_E4_c65_259599.htm 新学年开学在即，变化最大的也许要算是新高二学生的课堂了。自从去年秋季他们成为我省高中新课改实验的首批学生后，他们比起学姐学姐们，多了很多个“第一次”：第一次使用新教材，第一次要选课、修学分，第一次接受综合素质评价，如今他们开学后还要第一次接受一门新课“通用技术”，这意味着，修马桶、做凳子、换灯泡这些都将成为他们的必修课，因为省会考必考，今后高考也可能要考……这场由全国发起的高中新课程改革被视为我国顺应国际高中课程改革潮流、深化义务教育和高等教育改革、全面推进素质教育的重大改革。经教育部批准，2004年，山东、广东、海南、宁夏等四省区率先推行，今年首批接受新课改的学生已经参加了新高考。浙江等6个省市于去年起推行，北京于今年秋季起进入，根据教育部安排，2010年前全国所有省（市、自治区）将全部进入普通高中新课程改革实验。我们都说高中生最苦，因为离高考升学越近，他们的学习自由度就越小。如今高中新课改了，大家都盼着能给学生们减负，让他们学得轻松、学得实用，不要陷入题海的应试怪圈中。为应对新课改，我省连续两个暑期，培训了近万名教师，希望给教师“洗脑”，扭转传统教学观念，让学生成为课堂主角，把原来只给学生吃“盒饭”变成提供更个性化的“自助餐”，让学生能更自主地参与学习。这场“新教育风暴”对学生和家长也是种考验。在我们身边，一些接受了一年新课程教育的高二新生明显感到不

适应，觉得课程灵活了，变难了，今夏请家教的明显增多，家长们到新华书店买教辅书更勤快了，有家长说，课改变来变去，为什么总是开新课，做加法，而不是做减法，让学生少学点知识，学业负担反而加重了。针对这些现象，你怎么看？你对高中新课改有哪些建议吗？本报今起推出“我看高中新课改”讨论，读者可通过拨打本报新闻热线96068及网络版qb.zjol.com.cn“家有儿女”论坛参与讨论。100Test下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com