

2010年黑龙江省有望成为高考自主命题省 PDF转换可能丢失
图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/259/2021_2022_2010_E5_B9_B4_E9_BB_91_c65_259611.htm

今秋，全省普通高中高一年级将全部进入新一轮课程改革实验。首批实施高中课改的国内四省区已改革了高考模式与招生办法，在高考中实行了学业水平考试加综合素质评价的高考选拔方式，更加关注学生的全面发展。据透露，黑龙江省也将借鉴相关经验，建立与高中课程改革相适应的高考选拔制度，2010年，有望实现高考的自主命题，同时，首批进入新课程实验的普通高中毕业生将使用基于新课程的高校招生改革方案。“此次课程改革的宗旨是构建具有中国特色的、现代化的基础教育课程体系。

”据省教育厅有关人士介绍，在高中新课改中，促进高中生全面而有个性的发展、学习方式的多样化、加强高中课程与社会发展的联系，是此次“革命性”的课程改革的重点。日前，省教育厅人士对高中新课改的内容、目的、意义等进行了详细解读，帮助广大学生和家長了解此次改革。新课程搭建个性创新发展平台打破以往过于注重书本知识，强调接受式学习的传统模式，变为提倡自主探究与合作学习。据介绍，新课程将由八大学习领域、12至13个科目和若干模块构成。新增学科有通用技术和艺术(美术、音乐)。必修课程和选修课程并行，根据社会对人才多样化的需求，在必修的基础上，各科分类别、分层次设置若干选修模块，供学生选择，搭建每一个学生全面而有个性发展的平台。学生可跨班级选修，形成了行政班和教学班并存的格局。模块、选课、走班教学和学分管理构建了新的教学制度。据省教育厅有关负责

人介绍，在课程设置上，高一学年基本上都是必修课，高二学年以后逐渐开设选修课。课程实行学分管理，记录学生在相应课程领域的成长经历及发展程度，要求学生每一学年在所有学习领域都必须获得一定学分，三年中获得116个必修学分、28个选修学分(在选修 中至少获得6学分)，总学分达到144方可毕业。学习的过程性评价和终结性评价并重，实行学生学业成绩与成长记录相结合的综合素质评价。这位负责人表示，新课程精选了终身学习必备的基础内容，目的是增强学生与社会进步、科技发展、学生经验的联系，通过构建重基础、多样化、有层次、综合性的课程结构，提高学生自主学习、合作交流以及分析和解决问题的能力。强调学习的过程是学会生存的过程 与以往相比，新课程最核心的转变是从应试教育向素质教育的转变，既要求学生全面发展，又强调为学生的个性发展创造空间。针对以往课程过于注重知识传授的倾向，高中新课程强调形成积极主动的学习态度，将学习过程变为学生学会学习、学会合作、学会生存、学会做人的过程，打破了传统的基于精英主义思想和升学价值取向过于狭窄的课程定位，而关注学生的全面发展。课程内容发生了变化。不再单纯以学科为中心组织教学内容，不再刻意追求学科体系的严密性、完整性、逻辑性，而是从高中学生发展的需要出发，结合社会和学科发展的实际，精选学生终身发展必备的知识，课程内容既要体现其时代性，又要反映其基础性，同时还强调选择性，以满足不同学生发展的需要。同时，研究性学习活动成为学生的必修课程。课程评价发生了变化。新课程方案要求实行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式，给予学生更大的生长空间，同时学校

为学生建立了综合、动态的成长记录手册，全面反映学生的成长历程。调整课程结构关注个性发展 加强艺术课程和技术课程，关注课程结构的调整，增强课程的选择性，加强课程整合……高中新课改通过以课程设置为核心的大力变革，培养学生全面而有个性的发展。新课程安排为每学年52周，其中教学时间40周，社会实践1周，假期(包括寒暑假、节假日和农忙假)11周。每学期分两段安排课程，每段10周，其中9周授课，1周复习考试。普通高中课程时间安排的变化，要求课程实施者改变以往主要是按学时备课的方式，加强学期备课和学段备课，以适应模块整体性的特点。为保证新课程实施，高中新课程实行学分管理。学生学习一个模块并通过考核，可以获得2学分(其中体育与健康、艺术、音乐、美术每个模块原则上为18学时，相当于1学分)。为防止学生过早偏科，促进学生全面发展，在学分获得上有许多具体规定：如学生每学年在每个学习领域都必须获得一定学分，三年中必须获得116个必修学分(包括研究性学习活动15学分，社区服务2学分，社会实践6学分)，在选修 中至少获得6学分。研究性学习活动是每个学生的必修课程，三年共计15学分。学生每学年必须参加1周的社会实践，获得2学分。三年中学生必须参加不少于10个工作日的社区服务，获得2学分等等。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com