

北京高中课改真能摆脱高考的“紧箍咒”吗 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/259/2021_2022__E5_8C_97_E4_BA_AC_E9_AB_98_E4_c65_259621.htm 即将于今年九月走入北京高中校园的新生，将体验一种全新的教学模式。与他们的师兄师姐只需要按部就班读完三年课程后参加高考不同，新生们将面对全新的课本，以及全新的类似目前大学校园通行的学分制。当地教育部门期望此举能改变以分数评判学生的传统评价体系，引入综合素质评价考核系统，从而提高当地高中生的综合能力和素质。面对如此善良的出发点，当地媒体广泛报道，有人认为教育本来就应以素质为主，而有人则认为课改不宜过急。对此笔者担心，北京的高中课改最终会否演变成一场“戴着镣铐的舞蹈”。在高考主导高中教学局面多年的背景下，如何甩开高考这个“紧箍咒”而大刀阔斧地进行综合素质教学改革，值得关注。尽管北京的高考录取率已经多年保持在七成以上，但大陆优质教育资源的稀缺导致真正能够走入北大、清华校门的考生并不如炫目的录取率让人放心，真正能够享受优质教育资源的考生永远只能是少部分。在不改变高中一切以高考为中心的局面，不拓宽高中生毕业出路，面对优质高校资源僧多粥少的局面，一厢情愿地对高中学制进行改革，最终的结局有可能仍然是以前千军万马挤独木桥进大学，将来是千军万马挤独木桥进北大。考生的大量精力仍然被高考所牵制，所谓的素质拓展最终可能只是一句空话。当地教育部门显然也意识到可能的问题的存在，在接受当地媒体采访时，课改领导小组成员赵学勤表示，综合素质评价将来要为升学、为高等学校选拔人才提

供一个重要的依据，“高校选拔人才录取招生的方式，将来综合素质评价会占有很大的比例。”但如何在三年时间内，改变国民对于高考的态度，以及制定出具有操作性又能防止高考腐败的新高考制度，对教育部门的确是一个严峻的考验。官方的回答是至少提前一年向社会公布高考方案，即今年入学的学生在高二时即可知道高考的方向，国家教育部的要求是要有利于实施素质教育，有利于促进教育教学改革，有利于引导学生全面发展。对此，我们大可拭目以待。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com