

普通心理学重点难点权威解析 PDF转换可能丢失图片或格式
，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/259/2021_2022__E6_99_AE_E9_80_9A_E5_BF_83_E7_c73_259712.htm 心理学专业基础综合考试大纲简析 全国硕士研究生入学心理学专业基础综合考试是为高等院校和科研院所招收心理学学科的硕士研究生而设置的具有选拔性质统一入学考试科目。其目的是科学、公平、有效地测试考生掌握心理学学科大学本科阶段专业基础知识、基本理论、基本方法的水平和分析问题、解决问题的能力，评价的标准是高等学校心理学学科优秀本科毕业生所能达到的及格或及格以上水平，以利于各高等院校和科研院所择优录取，确保硕士研究生的入学质量。考试形式和试卷结构

一、试卷满分及考试时间 本试卷满分为300分，考试时间为180分钟。

三、试卷考查各部分内容所占分值 普通心理学100分 发展与教育心理学70分 实验心理学60分 心理统计与测量70分

四、试卷题型结构 单项选择题65小题，每小题2分，共130分 多项选择题10小题，每小题3分，共30分 简答题5小题，每小题10分，共50分 综合题3小题，每小题30分，共90分

普通心理学考查目标 理解和掌握心理学的基本概念、基本事实和基本理论，了解当代心理学的发展趋势。能够运用心理学的基本理论和方法，分析和解决有关实际问题。参考书目

彭聃龄.普通心理学.北京：北京师范大学出版社，2004 孟昭兰.普通心理学.北京：北京大学出版社，2004 [美]格里格津巴多著.心理学与生活（第16版）北京：人民邮电出版社，2004

一、心理学概述（一）心理学的研究对象 认知过程：认知指人们获得知识或应用知识的过程，或信息加工的过程，是人

的最基本的心理过程。它包括感觉、知觉、记忆、想像、思维和语言等。人脑接受外界输入的信息，经过头脑的加工处理，转换成内在的心理活动，再进而支配人的行为，这个过程就是信息加工的过程，也就是认知过程。感觉是对事物个别属性和特性的认识；知觉是对事物的整体及其联系与关系的认识，是在感觉的基础上产生的，但不是感觉的简单相加；记忆是积累和保存个体经验的心理过程；思维是运用头脑中已有的知识和经验去间接、概括地认识事物，揭露事物的本质及其内在的联系和规律，形成对事物的概念，进行推理和判断，解决面临的问题；语言是人类通过高度结构化的声音组合，或书写、手势等构成的一种符号系统，同时又是运用这种符号系统来交流思想的一种行为。意识是由人的认知、情绪、情感、欲望等构成的一种丰富而稳定的内在世界，是人们能动地认识世界和改造世界的内部资源。注意是意识对事物和活动的指向和集中。

2.情绪、情感和意志：情绪和情感是人对客观事物的态度体验及相应的行为反应。情绪和情感是由独特的主观体验、外部表现和生理唤醒等三种成分组成主观体验，是个体对不同的情绪和情感状态产生积极的或者消极的自我感受。动机就是指推动人的活动，并使活动朝向某一目标的内部动力。意志是人自觉地确定目的，并为实现目的而自觉支配和调节行为的心理过程叫做。

3.能力与人格 造成人与人之间的心理差异的心理特性

(二) 心理学的研究方法 试述研究心理学的基本原则与主要方法 (首都师大2005研)

1.心理学研究的基本原则 (一) 客观性原则 客观性原则实际上就是实事求是的原则，客观地研究人的心理和行为应该具备下列条件： 所研究的心理或行为应该是可以

观察的。这是指所研究的心理或行为应该是有目共睹、有耳共听的。其他的人在大体相同的条件下也可以观察到，即所研究的心理或行为应该是可以得到共证的。 所研究的心理或行为应该是可以测量的。所谓测量是指心理或行为可以被科学地观察和记录。（二）发展性原则 辩证唯物主义认为，客观事物是不断运动、变化和发展的。那么，作为对客观事物反映的心理也是发展变化的。人的心理的发展与其他事物的发展一样，是矛盾运动的结果。研究者遵循发展性原则，就是将人的心理活动看成是一个变化发展的过程，在发展中研究个体在不同年龄阶段上心理的发生和发展。在发展中研究心理活动时，不仅要求阐明人已经形成的心理品质，而且还要求阐明那些刚刚产生、处于形成状态的新的心理品质。

（三）系统性原则 对心理现象的研究必须在各个因素的前后联系、相互作用的关系中去分析认识。根据系统性原则，必须研究各个心理过程，心理特征之间的相互联系、相互制约的关系，而不能把心理现象看成是孤立存在的内容去研究。

（四）教育性原则 在进行心理研究时，研究的选题、使用的方法和程序不应损坏被试（即被研究者）的身心发展，而应该符合教育的原则，特别是当被试是儿童时，由于他们的身心正处在发展阶段，认识能力较差，而且善于模仿，研究者更要注意这个问题。所以以人为对象进行心理研究时，在选择方法和程序时不能只考虑对所需要研究的问题是否有利，还要考虑所用的方法对被试的身心是否产生不良的影响。伦理性原则，实践性原则 2.具体研究方法 观察法；实验法；测量法；调查法。观察法：在自然条件下，对表现心理现象的外部活动进行有系统、有计划的观察，从中发现心理现象产

生和发展的规律性，这种方法叫观察法或自然观察法。观察法一般在下列情况下采用：对所研究的对象无法加以控制；在控制条件下，可能影响某种行为的出现；由于社会道德的要求，不能对某种现象进行控制。观察法成功取决于观察的目的与任务、观察和记录的手段，以及观察者的毅力和态度。应用观察法可以减少“环境的干扰”，便于获得第一手资料，了解到现象的真实情况。

实验法：在控制条件下对某种心理现象进行观察的方法叫实验法。在实验条件下，研究者可以主动干预被试者的活动，创造某种条件使某种心理现象得以产生并重复出现。这是和观察法的不同之处。实验方法一般可分为实验室实验和自然实验。实验室实验是借助专门的实验设备，在对实验条件严加控制的情况下进行的。实验室实验需要借助各种仪器设备来进行。借助这些设备可以严格控制刺激的呈现，准确记录被试的反应时。自然实验也叫现场实验。在某种程度上克服了实验室实验的缺点。自然实验虽然也对实验条件进行了适当的控制，但它是在人们正常学习和工作的实际情境中进行的。自然实验的结果相对比较合乎实际。

测量法：用一套预先经过标准化的问题（量表）来测量某种心理品质的方法。心理测验按内容可分为智力测验、成就测验、态度测验和人格测验；按形式可分为文字测验和非文字测验；按测验规模可分为个别测验和团体测验等。心理测验要注意两个基本要求：即测验的信度和效度。信度是指一个测验的可靠程度。如果一个测验的可靠程度高，那么，同一个人多次接受这个测验时，就应得到相同或大致相同的成绩。效度是指一个测验有效地测量了所需要的心理品质。它可以通过对行为的预测来表示。为了保证

心理测验的信度与效度，一方面要对某种心理品质进行深入的研究。如果我们对智力或性格的了解越深入，那么相应的量表就会越完善。另一方面在编制心理量表时要注意严谨性和科学性。只有按科学程序严谨地编制出来的心理量表，才可能有效而可靠地测量出人们的心理品质。

调查法：通过问卷或面谈等调查对心理现象进行研究的方式。

访谈调查法，就是以谈话为主要方式来了解某人、某事、某种行为或态度的一种调查方法。一般是由调查者探访调查对象，把要调查了解的问题逐一讲给调查对象听，由被调查者根据调查者的要求一一作答。同时，调查者将访谈对象的观点意见及调查者对访谈对象的印象详细记录下来，然后由调查者对这些访谈记录进行汇总分析，从而得出调查结论。运用访谈调查法要注意以下几个问题：首先，做好访谈前的准备工作。包括明确访谈调查的目的任务，培训访谈调查人员，了解访谈调查对象。其次，制定好访谈调查计划。第三，根据实际情况确定访谈的方法。如是正式访谈调查还是非正式访谈调查，是团体访谈调查还是个别访谈调查，是面对面访谈还是电话访谈或书面访谈。第四，做好访谈调查的材料整理工作。第五，对调查材料的结果进行分析，得出结论，提出建议。

问卷调查法，就是以书面提出问题的方式搜集资料的一种研究方法，即调查者就调查项目编制成表式，分发或邮寄给被调查对象，请求填写答案，然后回收整理、统计和研究。问卷调查法的最大特点是方法简便，节约时间，材料也比较容易整理统计。

（三）心理学的发展简史

1.心理学产生的历史背景

近代哲学的影响：要是指法国17世纪的唯理论和英国17-18世纪的经验论。

生理学的影响：生理学的发展，特别是神经

系统生理学和感官生理学的发展，对心理学走上独立发展的道路产生了重要的影响。1811年，英国人C.Bell和法国人Magendie首次发现了脊髓运动神经与感觉神经的区别。1840年，德国人DuBoisReymond发现了神经冲动的电现象。1850年，德国著名科学家U.Von.Helmholtz用青蛙的运动神经测量了神经的传导速度。1861年，法国医生BaudBroea确定了语言运动区的位置。后来的科学家又发现了大脑皮层的分区和大脑的功能等。这些研究对研究心理现象和行为的生理机制提供了坚实的基础。

2.主要的心理学流派

构造主义学派：意识可以分解为元素，内省法 机能主义学派；意识是连续不断的过程，适应性 行为主义学派；用实验方法研究行为 格式塔学派；用实验来证明（意识）整体大于部分之和 精神分析学派；临床法研究异常行为，关注动机与无意识 人本主义学派；思辨性探讨常人和优秀人物，人性本善且独特 认知学派：人是信息加工者

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com