

08考研教育学考试大纲解析之教育心理学 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/259/2021_2022_08_E8_80_83_E7_A0_94_E6_95_c73_259722.htm 一、教育心理学在教育学

基础考试中的比例和地位 2007年的教育学专业基础综合考试总分为300分，其中教育心理学必答题有40分，也就是说约占13%，还有一道选答题30分，这一点与07年相比没有变化，估计今后这一比例也将维持不变。在考纲中共划分为9个子目，35个大知识点，101个小知识点。其中单项选择题有15道，辨析题有1道，分析论述题1道。对于分值的分布来讲，概述2分(选择题)，心理发展与教育6分(选择题)，学习及其理论解释8分(选择题)，学习动机32分(选择题1道，论述题1道)，知识的建构4分(选择题)，技能的形成4分(选择题)，学习策略及其教学2分(选择题)，问题解决能力10分，社会规范学习与品德发展2分(选择题)。从分值和题型分布来看，08年的考试还会以选择题居多，但论述和辨析题型的分值很大，所以复习还是要以全面为主。至于内容上要关注具体知识点，因为选择题目居多，知识点的分布先对比较均匀，但是对于基本的理论和可以跨越的知识点要着重关注，比如：各个代表人物的理论，各种分类(知识，技能，学习)；另外，教心里的道德认知，道德情感可以和教育原理的德育及品德联系在一起出题，所以平时要注重知识点的串联。对于难度上来讲，教育心理学的总体难度最高，这反映出科目本身相对较难理解，所以更要加大功夫掌握各个知识点，灵活应对考试。其中辨析题的难度相对其他题型难度更大，估计今年的辨析题不会放在问题解决这个部分，问题解决很大可能上会以选择题

的形式出现。二、08年考纲与07年考纲的比较分析 由于教育部命题特点以及教育学本身的一些学科特点，估计每一年的考纲不会有太大的改变，只会在局部有所突破，下面我们看一下考纲的变动部分：第一处变动，07年考纲中的考察目标为两点，不同的是08年的考纲中将其细分为三点，其中07年的第一点拆分成了两点，这样使得层次更加清晰，逻辑更加严密。08年第一点中增加了识记和了解“代表人物”。在07年的考察内容上来讲，也涉及了很多代表人物的理论和实验研究，比如：皮亚杰的认知发展阶段理论，科尔伯格的道德发展阶段理论。08年将这种提法更为明确，从而更确定了今年的代表人物理论更为重要。第二处变动，在第3个子目中增加了学习的人本理论，包括三个知识点，其中前两个知识点都和代表人物有关，所以可以出一道选择题，出大题的可能性不大，因为第三部分的知识点大都会以选择题的形式出现。第三处变动，在学习动机的认知理论中增加了一个目标定向理论。而07年只列出了期望价值理论；成败归因理论；自我效能感理论和自我价值理论。鉴于07年选做题出的是关于成败归因理论，所以今年可能会将自我价值定向理论出为选择题或选做题。三、08年考点综合分析、考试题型预测及复习对策 从考纲内容来看，本学科共九个部分，一、二两部分是概述，三、四两部分介绍学习理论，五至八四部分分别从知识、技能、策略、问题解决四个角度来阐述教育心理学，第九部分讲品德发展，涉及教育中德育层面的心理规律。考生复习时要理清各部分之间的逻辑关系，确立整体观念。在07年的考试中，一、七、八和九部分各考了一个知识点，大部分的知识点都在二至六部分。下面便对每个知识点的具

体情况作一分析。第1个子目绪论。共有三大知识点，分别是“研究对象”、“研究任务”、“历史发展”，其中以第三个知识点为重点，该部分内容将会以选择题的形式进行考查。该子目大家在复习时不需花费太多的功夫，而只需将历史发展中的若干标志性事件记住即可。第2个子目心理发展与教育。共有六大知识点，其中以“认知发展理论与教育”、“人格发展理论与教育”、“心理发展的差异与教育”为重点。该部分内容的考查方式将以选择题为主，复习该部分内容时，要以重要人物的理论复习为主，而不必面面俱到。第3个子目学习及其理论解释。共有五大知识点。根据08考纲的调整，该部分内容增加了“学习的人本理论”，这个知识点出选择题的可能性更大，可以以选择题的形式备考。因为这部分的重要知识点很多，所以不太可能考大题，因为那样会使分值偏差太大，所以主要以选择题备考即可。对于知识点的把握以“学习的分类体系”、“经典性条件作用的教育应用”、“班杜拉的观察学习理论”、“布鲁纳的认知-发现说”、“奥苏伯尔的有意义接受说”、“建构主义学习理论的主要观点”和“罗杰斯的理论”为重点。大家务必要将这部分作为重点来复习把握。第4个子目学习动机。共有三大知识点。这部分新增加了目标定向理论。这个知识点可能会以选择题或选做题的形式出现。这部分主要复习“学习动机的分类”和“学习动机的理论”。第5个子目知识的建构。该子目共有四大知识点，涵盖了知识建构、理解、转变、整合和应用方面的内容。这部分应该会以选择题或辨析题的形式出现。重点关注的知识点包括“知识理解的类型”和“错误概念的转变”。对于“错误概念的转变”以选择题和辨析

题的形式备考。第6个子目技能的形成。共有三大知识点，主要关注“心智技能的形成过程”和“操作技能的主要类型”。这部分以选择题的形式备考。第7个子目学习策略及其教学。共有四大知识点，主要关注“认知策略及其教学”和“元认知策略及其教学”。这部分以选择题和辨析题的形式备考。第8个子目问题解决能力与创造性的培养。共有五大知识点，主要关注“能力的基本理论”和“问题解决能力的培养”和“创造性的基本结构”。这部分以选择题和选做题的形式备考。其中“问题解决能力的培养”很大可能会以选做题的形式出现。第9个子目社会规范学习与品德发展。共有四大知识点，主要关注“社会规范学习的过程”、“品德形成过程和培养”和“品德不良的矫正”。其中，“社会规范学习的过程”很大可能以选择题的形式备考，而“品德形成过程和培养”和“品德不良的矫正”会以选做题的形式出现。

四、关于教育心理学复习的参考书目及其使用

教育心理学因其知识结构多年以来一直保持相对稳定，所以可选择的参考书范围相对较大。如果是近10年以来由重点高校编写的教育心理学教材均可使用，而其中编得较好的主要有以下几套：一是北京师范大学出版社于1997年出版的陈琦，刘儒德的当代教育心理学。是目前很有权威的教育心理学教材，它较全面地体现了08年考纲所规定的考查范围，大家在使用时可以按照我们前面的分析，对各个考点进行细化，参考第五部分的复习方法进行复习。二是罗伯特斯莱文著，姚梅林译，由人民邮电出版社于2004年出版的教育心理学该套教材是目前比较新的教育心理学教材，它不仅体系结构感强，而且重视实际教学问题的研究，对各派理论的分析也很全面。但

其不足之处是，该教材对08年考纲所规定的考查范围有未涉及之处。建议大家以第一本为主，第二本为辅进行复习。其它参考教材如下：1.邵瑞珍，教育心理学(修订本).上海教育出版社.1997 2.吴庆麟，教育心理学，人民教育出版社.1999 3.冯中良、武新春，教育心理学.人民教育出版社

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com