

07年6月大学英语六级考试改错部分冲刺攻略 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/259/2021\\_2022\\_07\\_E5\\_B9\\_B46\\_E6\\_9C\\_88\\_E5\\_c84\\_259658.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/259/2021_2022_07_E5_B9_B46_E6_9C_88_E5_c84_259658.htm) 随着2007年6月四六级考试的临近，同学们的复习也进入了最后的冲刺阶段。如何尽最大限度利用好这剩下的十多天时间提高自己的改错成绩。改错作为六级考试的重要组成部分，一直是很多同学比较头疼的一项，感觉要在那么短的时间内找出10个错误，实在不是一件容易的事。从得分情况来看，改错单项得分率一直不高，有的同学甚至表达了放弃的念头。改错到底有多难？从本质上说，改错就是考查考生最基本的语法，词汇（包括固定短语搭配）掌握情况，难度应该是适中的，因此同学们一定得加强基本功的训练。但到现在这个阶段，“加强基本功”实在是不怎么现实，如何迅速提高同学们六级改错的正确率才是摆在面前的首要问题。我通过对2004年1月至2007年1月全部改错题目的仔细分析，发现其命题有着很强的规律性，一些考点更是屡考不爽，这就为同学们最后阶段迅速提高改错成绩提供了可能。笔者想通过本文来揭示六级改错题的一些命题规律，总结“7大核心考点”，以期对同学们最后的冲刺复习有所帮助：1. 并列结构。这主要是指由and或or连接的几个并列成分在形式上必须保持一致。这一考点在历年六级改错中出现频率相当高，同学们要给予相当的重视。(1) At the heart of the NEA survey is the belief in(改成that,同位语从句)our democratic system depends on leaders who can think critically, analyze texts and writing clearly.(07年1月新六级改错第6题)这里的writing显然与think和analyze并列，因此应该用同样的形式，所以应该改成write。(2) Their experiments have shown that

reading disorders are most likely the result of what is, in an effect(去掉an,固定介词搭配) , faulty wiring in the brain-----not lazy, stupidity or a poor home environment .( 06年6月六级改错第4题) 这里的lazy应该与stupidity和a poor home environment并列,因此该用名词形式laziness.(3) Restrict yourself to one or two pages, and listing any publications or referees on a separate sheet.(06年1月六级改错第7题)通过and将restrict和listing联系起来表示并列关系,所以listing应该用原形list.(4) How do you know how to act in a classroom,or a department store, or toward a person who smiles or laugh at you?(04年6月六级改错第9题)这里的smiles和laugh肯定应该用同样的形式,而前面的a person又提示我们该使用第三人称单数,所以将laugh改成laughs.(5) Most experts believe this can continue even as if(去掉as,这里的even if表示即使)the population doubles by the mid-21st century, although feeding 10 billion people will not be easy for politics,economic and environmental reasons.(04年1月六级改错第6题)同样,这里的politics应该改成political和economic, environmental并列。(6)Elsewhere, rice experts in the Philippines are producing a plant with few stems and more seeds.(04年1月六级改错第9题)few应该与more形成对应,所以应改成比较级形式fewer. 2.A--A型错误。所谓A--A型错误,就是指六级改错命题经常将形容词(adjective)与副词(adverb)混淆.这时我们的任务就是将文中的形容词换成它的副词形式,或将副词换成形容词 : (1)Science should not only be “ fun ” in the same way as playing a video game, but “ hard fun ” ----a deep feeling of connection made possibly only by imaginative engagement.(07年1月老六级改错第10题)我们都知道make sth possible, possible做为

宾语补足语，那用被动语态就是sth be made possible,所以这里的possibly应该改成possible。(2)Mass literacy is a relative new social goal.(06年6月六级改错第九题)显然这里表示“相对地”意思,因此要将relative改成它的副词形式relatively.注意:relative改成relatively不是第一次出现了,在04年1月的改错题中也出现过。(3)A good CV is your passport to an interview and,ultimate, to the job you want.(06年1月六级改错第二题) ultimate在两个逗号之间,肯定得用副词形式ultimately。(4)She says efforts are continuing to complete end the disease.(05年1月六级改错第三题)complete要改成副词形式completely修饰动词end。(5)The WHO has given multi-drug therapy to patients freely for the last five years.(05年1月六级改错第九题)可以看出这里freely想表示“免费的”意思,所以应该改成形容词形式free。(5)Culture is essentially to our humanness.(04年6月六级改错第8题)be essential to是一个固定搭配,表示“对...很重要”,所以essentially应该换成形容词essential。(6)Except for relative-isolated trouble spots like pres-ent-day Somalia...(04年1月第三题)显然应该用副词relatively来修饰动词过去分词isolated,表示“相对隔绝的”。注意:A--A题错误有一种变体题型AN.所谓AN题型,就是指A(adjective)与N(noun)之间的混淆,举例如下:(1)Now what started in schools across the country is playing itself out on a nation stage and is possibly having an impact on the reading habits of the Ameri-can public.(07年1月新六级第十题)“在国内舞台”应该是on a national stage,在这里名词nation要改成它的形容词形式national。(2)Understanding the original of the negative attitudes towards science may help us to modify them.(07年1月老六级

第四题)表示“起源”显然要用名词形式origin,这里用形容词original是错误的。100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)