

2006最新国家公务员面试预测题及详解80道（7180）-公务员
考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/26/2021_2022_2006_E6_9C_80_E6_96_B0_c26_26418.htm

71、你觉得现在的公务员素质怎么样，请你谈谈你的看法？答案：（1）这是一个人才比较集中的地方。我国公务员任用的标准是德才兼备，而且在实际上也是按照这个标准做的，因此公务员队伍整体素质较高。

（2）但是，不可否认，某些公务员素质不高，为人民服务的思想淡薄，甚至有人将国家和人民赋予的职权当作谋私的工具。因此，改变工作作风，开展反腐倡廉势在必行。随着党风廉政等工作的深入开展，我相信。。。。（3）另外，还有一些公务员还没有从计划体制的“管理型”思维向市场经济的“服务型”思维转变，他们知识结构陈旧，思想保守。公务员队伍应当紧跟时代，与时俱进，解放思想，改变角色，转换职能。说明这是公务员队伍目前比较紧迫的问题之一。

因此，有必要举办培训班，对他们进行培训，使他们进一步解放思想，更新知识结构。（4）公务员队伍是值得自己在其中锻炼的地方 72、问题：你手头上有许多重要的工作，你的领导又交给你一件任务，而你没有多余的时间，你如何处理这件事情？答案：（1）、应该相信这是领导一时疏忽，忘记了有许多重要的工作，或者是人手实在少，没办法才交给我的，正确看待，不心存怨言，觉得市领导在给我穿小鞋。（2）、如果可能的话，在给领导处理新任务的时候，首先调整手头上的工作，加快工作进度，看看是否可以挤出时间完成，如果加班可以解决的话，就加加班。（3）、实在不行的话，向领导说明情况，将手头工作的重要性向领导提示，

如果手头的工作不急，能第二天做最好。如果不行问领导，这件任务是否急着要办，如是，而且由我来做最合适，那就请领导协调，将我手头上的许多重要工作交由其他人承办。如不是，告诉领导，我要等这些重要工作做完才能着手去做。

73、问题：你有何特长？ 答案：所谓特长一般指的是我有的而别人没有的优点，或者是大家都有的但是我必被人强的优点。我这个人呢特长谈不上，但还是有一些优点。1、我的性格较强偏向文静，待人热情彬彬有礼，办事稳重认真，有事业心。我觉得这个性格比较适合办公室的工作。2、我的计算机操作能力较强，通过了二级计算机等级考试，平时能帮助单位科室做一些文字工作。另外我喜欢编程，曾经在网上发布过一些自己编的小程序，了解计算机网络的管理。3、我比较注重专业能力的培养和提高，在日常工作中都在不断钻研业务。在实际工作中也取得过很好的实际效果。比如路面摊铺标高不合适的处理，发表过工程监理的论文。4、我有很强的团队精神，而且在工作中这种精神得到了提高和完善。从事的工作对团队的要求很高，细化管理，我想科室工作依然要求很强的团队精神。我对团队精神是这么理解的：能合同事建立起一种相互信任的合作关系，有良好的倾听能力和沟通能力，能合其他人互动，共享信息和荣誉。对待工作认真努力，能够及时完成，并且很乐意帮助同事，乐于承担本职工作以外的工作。5、我的学习能力比较强，容易接受新知识，喜欢摆弄一些新东西，新思路。

74、你在领导和被领导之中喜欢哪一种？ 解答：干工作不分贵贱高低，都是为人民服务。、两者岗位不同，工作性质一样，都是为了单位的事业。我觉得这没有什么喜欢不喜欢的，这是每个人都肯定会遇

到的事情，不能说你不喜欢就不去作这件事了，关键要摆正自己的位置，妥善处理领导与被领导的关系。。1、先分析领导与被领导这样的关系是肯定存在的，人在社会，总归会有自己的领导，而自己有一天也会成为领导，也会领导一部分人去做工作。2、如果自己处在被领导的岗位，首先要服从领导安排，做好本职，争取领导的信任与支持。3、如果自己处在领导的岗位，应该作好模范，以身作则，关心下属的工作与学习，带领大家作好工作。4、对于刚刚步入社会的青年学生，一般不可能直接到踏领导的岗位，应踏踏实实做好本职工作，爱岗敬业，勤政为民，在工作岗位上充分展示自己的能力和才华，相信总有一天会踏上领导岗位。5、如果这次被招录，我将怎么样怎么样，只要真正能够为人民谋利益，愿意服从组织的安排和考验

75、问题：你在与客户接触的过程中，客户向你提出了一个你回答不了的技术问题，你当时又无法与其他人联系，你怎么办？答案：1、出现这样的问题我感到很遗憾，这说明我的基本功还有欠缺，但我觉得在科技发展知识更新如此迅速的今天，一个人不可能能够解决所有的问题。2、我会跟他说对不起，我不清楚这个问题，我会在迟些时候给你答复。同时我会对他说非常感谢你的问题让我察觉到了自己的不足。3、以此为鉴，平时加强业务的学习，不断更新自己的知识结构。尽量少出现这种局面。

100Test
下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com