2007年公务员考试申论标准化试卷(十)-公务员考试 PDF转换可能丢失图片或格式,建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/26/2021_2022_2007_E5_B9_B 4_E5_85_AC_c26_26765.htm 申论标准化试卷(十) 一、注意事 项 1. 申论考试,与传统作文考试不同,是对分析驾驭材料 的能力与对表达能力并重的考试。 2. 作答参考时限:阅读 资料40分钟,作答110分钟。3.仔细阅读给定的资料,按照 后面提出的"申论要求"依次作答。二、资料材料1新华网 太原2005年2月22日电 去年,山西省教育机构共查处教育乱收 费案件182起,涉及金额共1100余万元,15名校长因此被撤职 。这是记者从近日召开的山西省教育系统党风廉政建设干部 大会上获悉的。据统计,2004年山西省教育机构共受理教育 乱收费投诉1090件。共查处教育乱收费案件182起,涉及金额 共1100余万元,清退违规收费金额780余万元。通报批评123人 , 行政警告81人, 18人被撤消职务, 其中, 校长15人。 材料2 新华网济南2005年2月23日电 山东省去年大力治理教育乱收费 ,从全省汇总情况来看,共有115人因此受到党纪政纪处分或 组织处理。山东今年将进一步加大治理教育乱收费力度,对 顶风而上、后果严重、影响恶劣的乱收费案件,发现一起, 查办一起,从严处理;对出现问题的学校,不仅要追究当事 者的责任,而且要追究学校领导和政府领导的责任。 据山东 省主管教育的副省长王军民介绍,去年,山东中小学义务教 育阶段"一费制"收费政策得到全面推行,公办高中招收择 校生"三限"政策得到完善和落实,高等学校的收费行为进 一步规范。据统计,全省共向学生退还各种乱收费573万元, 查处截留、挪用、挤占、平调教育经费涉及金额721.8万元

, 查处各级政府及有关部门摊派、搭车收费涉及金额233万元 , 查缴盗版教材教辅读物16万册, 115人受到党纪政纪处分或 组织处理。 在加大治理教育乱收费力度的同时,山东还加强 了对贫困学生的救助工作。全省共筹措贫困学生救助资金1 . 7亿元, 共为60万名中小学生提供资助, 其中减免杂费70余 万人次,免费提供教科书近30万人次,补助生活费3.5万人 次。 山东提出,今年继续在全省义务教育阶段公办学校全面 实行"一费制"收费办法,规范高等学校收费行为,坚决制 止与招生录取挂钩的乱收费。山东要求各所学校,严格按政 策规范学生用书范围和价格,学校不得组织学生统一购买教 辅材料;严禁搞保险、防疫等搭车收费;坚决落实收费公示 制度,增强收费透明度。严格执行普通高中招收择校生"三 限"政策,严禁学校擅自扩大择校生比例、降低录取分数线 提高收费标准或在限定收费金额外收取其他费用。严格规 范高等学校收费行为,继续实施高校招生录取"阳光工程" ,切实做到招生政策、招生计划、工作程序、咨询服务、录 取结果、投诉举报"六公开",真正落实公平、公正、公开 的招生原则,维护广大考生的合法权益。 材料3 2004年江西 省坚持治理教育乱收费,清退违规收费上千万元,全省关于 乱收费问题的信访量、案件数量和违规收费金额也都显著下 降。 江西省治理教育乱收费办公室主任王晓阳介绍,江西成 立了由省教育厅、省纠风办等7厅(局)分管领导为成员的联席 会议,并设立了办公室专职人员。根据群众的举报,省联席 办派工作组现场督办了一批影响恶劣的乱收费案件,将违规 收费全部退回给学生。据统计,2004年全省共处理乱收费案 件257起,受到通报批评的113人,受党纪政纪处分的88人,

其中9人被撤销校长职务,查出违规收费1174万元,清退1097 万元。 目前江西省建立健全了一系列规范教育收费的制度。 教育收费例行检查制度,通过每学期开学后组织例行的中小 学收费检查,对发现的问题现场督办;专项检查制度则根据 工作重点,每年开展两到三次督查,2004年就组织开展了高 校收费、高中择校生收费和"一费制"等收费政策的专项检 查。江西省还通过乱收费信访督办制度和重点查处制度,使 规范教育收费有了制度上的保证。 材料4 当2005年元旦钟声 响起的时候,海南岛义务教育便掀开新的一页,中小学生从 此结束了交学杂费的历史。据报道,2005年,海南省将安排1 .5亿元资金用于全部免除中小学生义务教育的学杂费,让全 省贫困孩子都能上学。 在首届"全国教育厅局长论坛"上, 全国人大常委会委员冯之浚呼吁对农村义务教育全面实行免 费。 冯之浚委员认为,这样可以在一定程度上消除农村孩子 发展过程中起步的不平等和机会的不平等。海南免除中小学 生的学杂费,我看可以视为对这一呼吁的回应,但更全面, 即不但惠及农村孩子,也使城市低收入家庭受益,其免费义 务教育可谓一步到位。 上个世纪90年代中期, 联合国公布的 世界人文发展报告说,"收入贫困"与"人的贫困,,不是 一回事。前者以金钱来衡量,后者则以社会综合发展指数(如 人文、教育、社会服务与保障等等)来衡量。这就是说,人的 贫困如果不能从根本上解决,那就难以实现人的可持续发展 ,即便一时走出收入贫困,也难以持久。研究表明,教育回 报率高于物质资本的投资回报率大约509/6。海南全部免除 中小学生义务教育的学杂费,应该说是抓住了解决"人的贫 困"的关键一环,这对于老百姓彻底摆脱"收入贫困",无

疑具有持续性的意义。 100Test 下载频道开通, 各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com