

公务员考试申论模拟试题二-公务员考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/26/2021_2022__E5_85_AC_E5_8A_A1_E5_91_98_E8_c26_26865.htm (一)注意事项 1. 《申论》考试，与传统作文考试不同，是对分析驾驭材料的能力与对表达能力并重的考试。 2. 作答参考时限：阅读材料40分钟，作答110分钟。 3. 仔细阅读给定的资料，按照后面提出的“申论要求”依次作答。(二)资料：招聘、用人、提拔时对学历的要求（非大专以上不可），人才流动、特别是北京等大中城市引进人才时强调的高学历（研究生留京可办理户口等），都促使学校和家庭为考试成绩忙碌，重智轻德或以智代德。父母都心疼孩子，但都不得不给孩子施加压力，包括给自己施加压力。从幼儿园开始，家长都会被高额的转校费、赞助费困扰，每天帮孩子检查作业、陪孩子读书，这在我们那一代是不能想象的。正因为社会对高学历的要求，中学才会追求升学率。如果能够上一个升学率高的学校，家长会不惜倾其所有。现在，教育的重要性日益突出，孩子成了每个家庭里的重点保护对象，只要是学习需要或学校要求，家长们都会尽量满足，这因此成为个别学校和部分老师的“生财之道”。 “现在小学生已经开了13门课，课表都排不开了，负担怎么降？”吉林省长春市解放大路小学校长牟丽芳代表呼吁，请上级各部门、社会各界善待小学生。牟丽芳对记者说，她对给小学生一味地开设新课很有些“想不开”。她说，现在大家都在喊减负，可是只要上面有一个新精神，学校就得开一门新课，而且五脏俱全，有课本，还有作业本。比如，说要增加小学生的法律教育，于是就单开了一门法律课，发

了课本；说健康教育很重要，就单开一门健康教育课。此外，还有地方教育、体育、音乐等等。还有一个有意思的事情是，小学生已经有了自然课，可还要开一门科技课，内容不少是重复的。"这些课程单开，能不增加小学生的负担吗？"牟丽芳介绍说，现在给小学生们排课，老师们都很伤脑筋，13门课程，一周的课表实在不好排。牟丽芳说，这些新开的课完全可以放到一些已有的科目里讲。比如，科技课放在自然课里讲，法律课放在语文课里讲，一周讲一次就足够了。而一旦新开了一门课，就要多增加3到4个教师，学校的编制无形中在扩大。"小学生要为这些课程支付的费用也很可观。"牟丽芳说："过去一本书才几毛钱，现在的书印得花花绿绿，一本书至少几块钱，13本书，再加上英语，一学期的书费就得160多元钱。开了这些课，还要求必须要有作业本，作业本要学校统一印刷，又是一笔费用。有人说，现在学生的钱最好赚，我看这种状况不能再继续发展下去了。在全国政协九届四次会议上，高级讲师王沛清委员对"减负"在一些学校走向误区深为担忧。王沛清说，目前不少学校的"减负"出现令人忧虑的倾向：借口"减负"，随意删减教学内容；借口"减负"，随意修改教学计划；借口"减负"，随意减少教学时间。甚至，"减负"成为个别教师工作不负责任、降低教学要求的理由。据一位家长反映，他的小孩念小学五年级，数学课没有任何作业，任课老师认为，学生多玩一玩就开发智力了。王沛清忧心忡忡地道："式的教学，最终受害的是学生。一些学校普遍反映去年秋季入学的初一学生质量差，这种现象已给我们敲响了警钟，说明正确对待学生，防止教育质量滑坡，已经迫在眉睫。国家明令要求减轻中小小学生负担，名义

上，现在各学校不再兴办各种课外辅导班，但实际上一些学校的老师却在外担任家教，利用周末、晚上等业余时间承办英语、数学、作文等科目以及升学前各类辅导班的情况有增无减。一到寒暑假，各种辅导强化班的广告就会铺天盖地而来，很多中小学生的节假日和双休日几乎都被超负荷的各种强化训练所侵占，使孩子们不堪重负。"减负"的道路并不是一帆风顺的，相当多的家长对此提出质疑。首先，孩子放学早了去哪儿、空余时间玩啥等问题让父母头疼不已，一些家长不得不雇保姆专门负责接送孩子。而"减负"后，更多的学生在课余时间热衷"四热"，即游戏厅热、录像厅热、广场热、逛街热。其次，毕业班补课也成为争论的焦点。一位初三学生的家长曾致信本报，她认为毕业班的学生要承受非同一般的升学压力，现在规定的教学计划与中考时间安排有矛盾，如果不加课、补课，老师根本就没有时间给学生复习。据记者昨日在暗访中发现，教育部门虽三令五申，禁止个人或社会乱办班，而此禁令形同虚设，各类"奥数班"、"提高班"仍照办不误，2000年1月7日，教育部"减负"工作电视会议在广州市"一石激起千层浪"：广州市教委发布各项贯彻"减负"工作的规定；各区县教育局纷纷组织区内中小学教师收看实况录像，并研究具体落实措施；一些基层学校立即行动起来……"减负"成为家喻户晓的热门话题。我从没有正耳听过"减负"，也没有正眼看过"减负"，更没有把它放在心上。这不光因为我是一名即将面对高考的高三学生，更因为我早就知道如果被喊得震天响的"减负"所迷惑，只会让自己产生幻想。当它开始风靡全国时，我想，就让它走它的阳光道，我过我的独木桥，各行其路吧！"再过几天就开学了，我还有很多作

业没有做完，都说给我们减负，我的寒假作业却越越多！”

长春市的初中一年级学生陈阳这个寒假从早到晚忙着写作业，忙了一个多月，最终还是无可奈何地说出了这番话。陈阳拿出她那大如旅行袋的书包，一本本寒假作业抖落出来堆成了小山。去年年初国家就开始出台政策给学生减负，而个别学校为了单纯追求升学数量，仍在向孩子们幼小的肩头增加令人难以承受的课业砝码，使他们每天在繁重的书山题海里挣扎，即使假期也不例外。假期里，这些学生们整天面对一大堆作业愁眉苦脸，许多学生产生了写不完就抄别人作业的想法。“抓两头，躲中间，化整为零打游击”。放假正式开始后，一些学校立即进入“状态”。某中学10月1日先补上午；10月2日、3日接着补两天，名为“复习”；10月6日、7日连补两个半天，名为“预习新课”，实为“战略转移，曲线救国”。校中校、校外校，打着“补习”、“培训”等招牌，通过任课教师、班主任或校长，对学生或暗示或明说或强化动员。某学校由一位退休教师出面申办了一所“学校”，授课时间是周六、周日和节假日，本校学生几乎被“连锅端”，“见缝插针，全方位全天候运作”。一些学校由于平日的基础学科课大量挤占一些“偏份”科目(如美术、音乐等)的正常上课时间，于是只有在节假日打着“兴趣班”的名义来完成这些“偏份”科目的教学进度，当然，“兴趣班”是要酌情收取费用的。面对林林总总的“高招”，难怪学生和家长一方面喊受不了，一方面却不得不按学校的要求做，否则孩子就有可能受到“特殊待遇”。几乎所有的学校负责人都对记者说补课是社会需求，家长要求补。社会评价学校的标准是高考，学校要生存，就得补课。不少学校为了顶风补课，一般要召开全校家长会，以求得家长的支持，

表示家长"自愿"。还有相当数量的校长这样认为："补课停，家教热。学校补课，是为家长减轻负担、排忧解难。"有的学校则用条件欠缺来解释补课的原因。学生这样差，不补课怎么办？教师水平低，不补课怎么办？教材、大纲都改变了，不补课怎么办？考试体制不改，不补课怎么办？上级要排队，不补课怎么办？开学前几天，记者走访中山市内几大书店发现，各书店的学习辅导之类的书卖得异常火爆。减负减了一年，买学习资料的学生不见减少反而有上升趋势。按规定，为减轻学生负担，加强素质教育，今年起市所有学校不再为学生订购各类辅导资料。然而，学校不配发学习资料，学生却自我加压。这几天，络绎不绝的学生涌向书店，精心选购自己的学习资料。"我儿子马上要上初三了，他这个年级学生有600多名，只有进入前50名才能基本保证升入××中学，才算一只脚迈进大学的门槛。可在这个节骨眼儿上减负，哪个家长不着急？我已经要求孩子每天自学两个小时以上，还准备给他请家教……"接受采访的王女士一脸无奈，语速很快。其实，王女士的话道出了许多家长的忧虑，学习学习再学习，减负了，孩子如不自觉，不做作业不练习题了，如何才能千军万马中挤过独木桥？许多家长反映，减负后孩子的学习成绩下降了，要求老师补课已不可能，便转而自己安排。接受调查的家长中有60.6%的家长为孩子买来各种辅导资料，有34.8%的家长为孩子请了家教或让孩子参加培训班和补课。当爹娘的还真不放心让孩子卸下重负。一位替孩子买辅导书的母亲告诉记者，"虽然现在都讲减负，可今后孩子竞争靠什么？还是靠分数。"可怜天下父母心，看到自己的宝贝背着沉重的负担谁不心痛，可万一自己的孩子落后了，孩子的学

校落后了……怎么办？教师的教学质量的好坏，最主要的考核标准仍然是成绩。分数不仅是学生的命根，目前许多学校仍然把升学率作为生存的根本，甚至与教师的评优、奖金相挂钩，减负与升学率，两者捆绑着扔给教师，如何在这两者之间寻找最佳平衡点，教师们自言有一肚子说不出的苦恼。一位老师坦然相告，为了让更多的学生能接受高等教育，在不违背教委明文规定的前提下，他平时会做一些"小动作"，理由很客观，中考、高考的压力一天减不下去，学生、教师、家长就要拼搏。某学校负责人甚至说了一句，谁减负，谁倒霉。是啊，面对升学独木桥，任何愿望和理由都显得苍白无力，教师也好，家长也好，渴望孩子成龙成凤、有所作为，现行考试制度下，分数就是"硬道理"。调查显示，教育支出对一般家庭的压力是很明显的。表示"负担很重"的占9%，表示"比较重"的占47.3%，而认为"不太重"和"没有压力"的受访者只占到10%。然而，当问到"如果需要，是否会大幅度增加对子女的教育支出时"，还是有58.2%的受访者明确表示"肯定会增加"，而明确表示"不太会"的只占2.5%。在教育的投入方面，多数家庭还是愿意继续在教育方面增加投入，哪怕需要因此削减其他方面的家庭开支。记者在双休日采访时发现，一些学习班门庭若市。一些学龄前儿童在父母的陪伴下，来此学习"特长"。一位随母亲来学钢琴的小女孩说："我不想练，又怕妈妈骂。"而一位随父亲学绘画的小男孩则说："我只想逛公园、爬山、坐，不想画画了。"据了解，除了一些"课外班"在吸引学龄前儿童的家长外，还有一些家长纷纷将未上学的孩子送往有一技之长的老师家中，学钢琴、书画、舞蹈、外语等，虽说价格不便宜，家长们仍然乐此

不疲。记者近日与一位姓赵的家长谈起此事时，他一脸苦涩地说："现在的社会大潮流就是这样，人家孩子学了，我的孩子不去学，上学后就赶不上人家，这也是被逼的。"另一位母亲说："压力要从小就有，否则长大后他就不知什么叫甜和苦。"而一些开班"办学"者却说："我们不管家长动机如何，只要他们愿意学，我就愿意教，反正都是两相情愿。某校心理学教师李老师说：过早地为幼儿施加一些学习压力，会使他们过早地产生心理疾病，压抑、沉闷、孤独，直至厌学等等。某小学一位副校长发出如此感叹："学校已开始给中小學生，而家长却让尚未迈进校门的幼童负重前行，这些家长也该给孩子松绑了。"

(三)申论要求

- 1.请用不超过200字的篇幅，对给定资料所反映的主要问题进行概括。(20分)
- 2.假定你是一位政府教育部门的负责人，请你就"学生减负工作究竟如何做"提出自己的解决方案。方案要具有针对性和可操作性。字数在400~500字之间。(30分)
- 3.针对给定资料，用不少于1000字的篇幅，联系实际，自选角度，自拟题目，写一篇议论性的文章。要求论点明确，内容充实，论述深刻，有说服力。(50分)

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com