

公务员录用考试标准教材申论全真模拟试卷(十七)-公务员考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/26/2021_2022__E5_85_AC_E5_8A_A1_E5_91_98_E5_c26_26901.htm 满分：100分 时限：150分钟

一、注意事项 1．申论考试是对应考者阅读理解能力、综合分析能力、提出问题能力及解决问题能力、言语表达能力的考试。 2．作答参考时限：阅读资料40分钟，作答110分钟。 3．仔细阅读给定的材料，然后按申论要求依次作答，答案书写在指定的位置。

二、给定资料 1．2月15日，《我国高等教育的公平问题研究》公布的结果显示，城乡之间的差距一直是我国高等教育入学机会方面最主要、最显著的差距。目前，一方面是教育规模达到了历史上最好水平，成绩确实很大；但另一方面，盛行的“择校热”、“名校办民校”、“高考招生腐败”等现象遭到了强烈的质疑和批评，城乡教育的差距、入学机会的社会阶层差异已越来越引起人们的关注，高等教育公平问题日益成为当前社会生活和教育领域备受关注的热点问题…… 2．有关教育的问题总是会吸引人们的眼球。近日，历时两年的“十五”规划国家重点课题转型期中国重大教育政策案例研究终于结题。报告用权威的数据表明：在我国东中西部和城乡之间，教育差距比经济差距更严重，省内教育差距又比省际间更严重。报告认为，我国现有的教育差距是由政策本身造成的，其中影响最广泛、最深刻的是在城乡二元结构背景下，形成的城乡区别对待的教育政策，或可称为城市偏向的教育政策。 3．中国教育制度的最大缺陷在于其二元分割性。但这种二元分割性表现为一种双重分割。首先是在城市和农村之间进行整体分割，形

成“农村教育”和“城市教育”的天壤之别；继而在从幼儿园到大学的各教育阶段实行内部分割，形成重点学校和普通学校两个世界。而政府有限的教育经费则向着城市学校和各级学校中的“重点”倾斜。如果说，在一个特定历史阶段，国家出于快出人才的需要从而导致双重二元教育制度的产生是可理解的话，那么，在改革开放20多年中，特别是在权利意识逐渐觉醒的今天，这种制度非但没有得到及时调整，反而被强化甚至固化，就有些令人匪夷所思了。对此，教育主管部门解释是国家的投入不足。

4. 2003年一项对马鞍山市的调查显示，在该市的初中毕业生中，出身于“上层”家庭者有69.1%进入了该市“最好的高中”，而占人口大多数的下层家庭的相应比例则只有5.1%。另一项对北京、重庆等十个城市高中教育公平状况的调查也显示：占人口不过10%的党政干部、中高级管理人员和专业技术人员的子女，占去了被调查重点高中42.1%的名额，在北京市，这一比例更高达57.3%。同样，在大学，各职业阶层间的差距也非常明显。上述情况说明，在各教育阶段，将有限的资金集中于带有各种招牌的“重点”学校，是每一级教育和财政主管部门普遍的行动逻辑。这种行动逻辑的背后并非如教育资源的掌控者标榜的那样，是为了“早出人才”、“快出人才”。教育在任何时期都会有差距，这不奇怪，但如果掌管着教育资源的利益集团为了一己之私人为地制造差距，就该值得警惕了。因为，教育是公益性事业，政府的职能首先是维持公平，使每个公民都享有公平教育的机会，具体来说，保持全国的必要平衡是中央政府的责任，保持地区内的必要平衡是地方政府的责任。而利益集团却通过教育政策的实施，以牺牲教育的

公平来实现自己的利益，用小集团的利益阻碍教育公平的实现。5月9日，教育部、国家发展和改革委员会、财政部联合发出《关于做好2005年高等学校收费工作有关问题的通知》，再次就高校收费问题提出明确要求，同时也对高校收费管理中出现的一些新情况、新问题做出具体指示，并明确了问责制度和相应的监督办法。根据通知，2005年高等学校学费、住宿费收费标准继续保持稳定，不得以任何理由、任何形式提高或变相提高。除国家规定的收费项目外，各地不得出台新的收费项目，学校不得向学生收取国家规定项目外的其他任何费用。高等学校收费一律按学年或学期收取，不得跨学年预收。定向生、特长生、预科生、专升本学生应与同等学历层次学生执行同样的收费项目和收费标准。专升本学生升入本科后，其学费按照本校相同专业本科生的标准收取，不得以任何名目多收费、高收费。预科生在预科阶段的学费按照预科培养学校所在地省级人民政府批准的预科生收费标准收取；预科生升入专、本科后，其学费按照预科招生当年的普通专、本科生的学费标准收取。通知中规定禁止收取的费用包括“转专业费”、“赞助费”、“扩招费”、“定向费”、“跨地区建设费”、“专升本费”、“假期住宿费”、“补考费”、“重修费”、“高考录取通知书邮寄费”、“本科生录取费”、“学位申请费”、“答辩费”、“论文印制费”、“旁听费”、“注册费”、“点招费”、“建校费”以及押金、保证金和各类证、卡工本费等；毕业生违反协议，未到协议单位就业的，不得由学校向毕业学生收取“违约金”；不得以任何理由、任何名义向学生收取捐款。《通知》对禁止行为例举之多、对规定做法指导之详细以

及责任人的明确，可见代表上层意见的三部委对教育乱收费的决心。

6. 城乡之间的差距一直是我国高等教育入学机会方面最主要、最显著的差距。研究表明，清华大学、北京大学、北京师范大学等国家重点大学，20世纪90年代以来招收的新学生中，农村学生的比例呈下降趋势。而与此同时，课题组对2003年唐山学院、华北煤炭医学院、河北理工学院的高校在校生的调查表明，2003年，农村学生的比例占到63.3%，高于2001年这一比例7.9个百分点。这表明，近年来，新增加来自农村的大学生主要分布在非重点的地方院校。

1997年至2001年，城市报名人数数的增长幅度远远大于农村，2001年城市考生数首次超过农村，表明高校扩招名额更多地为城市学生享用。此后，这种情况得到改善。与1998年相比，2004年城市的报名数增加了1.29倍，同期农村考生的增幅也为1.29倍，达到了增幅的均衡。

7. 国家助学贷款，是党中央、国务院在社会主义市场经济条件下，利用金融手段完善我国普通高校资助政策体系、加大对普通高校经济困难学生资助力度所采取的重大举措，是经济困难学生享受公平教育的重要保障。在党中央、国务院的高度重视和关心下，去年6月，我国对国家助学贷款的政策和机制实行了重大调整，改革了财政贴息方式、延长了还贷年限、改革了经办银行确定办法、建立了国家助学贷款风险补偿机制。按新机制落实国家助学贷款工作的总体进展情况较好，教育部、财政部、人民银行、银监会密切配合，认真部署实施，各地、各高校积极开展工作，取得了明显成效，中央部委属115所高校全部启动了国家助学贷款工作。许多地方党政主要负责同志亲自推动国家助学贷款，采取了不少积极措施，将做好国家助

学贷款列入政府为群众办实事的工作之中，受到广大经济困难学生和社会各界的普遍欢迎，也使这项工作有了较好进展。但是，由于多种原因，国家助学贷款还没有达到预定目标，还存在一些突出问题：在已落实了承办银行的省份中，有些省份只落实了部分高校，那些省会城市以外的高校、地市所属高校、专科(高职)院校的助学贷款尚未落实。有些省份确定了承办银行，但实质性的贷款发放工作进度很慢。少数省、自治区至今尚未按新机制启动国家助学贷款工作。到目前为止，地方高校国家助学贷款实际发放额只有2.7亿元，远远不能满足实际需要。新学期已经开始，那些还没有得到国家助学贷款的大学生正在热切盼望着读书的钱。各级党委、政府、银行、教育行政部门和各普通高校要从实践“三个代表”重要思想，立党为公、执政为民的高度，从事关高校和社会稳定、事关我国高等教育改革和发展大局的高度，为经济困难学生办实事、做好事、解难事，把国家助学贷款工作抓实抓好，务求实效。

8. 据新华社北京2005年2月19日电 教育部部长周济日前在接受媒体采访时表示，教育公平是一个非常重要的问题，教育部门要把怎么样处理好教育的快速发展和教育公平之间的统筹和协调，作为一个非常重要的任务来抓。周济说，教育部已经采取了一些措施来解决这一问题，比如把教育投入的增加部分主要用于农村，以从根本上促进教育公平。他表示，教育部门要正视群众关心的难点问题，并针对这些问题提出解决办法。对此，教育部2005年将会在以下两个方面采取措施，一是在义务教育阶段，对农村家庭贫困的学生实施“两免一补”，免除杂费、免除书本费，并对住宿生实行生活补贴。到2007年，全国农村3000万左

右的家庭贫困学生将会得“两免一补”。二是加大对高校贫困学生的扶持力度。目前，通过考试进入了公办普通高校的学生中，20%左右家庭比较贫困，教育部门要采取一系列措施，建立起国家助学体系，帮助他们完成学业。同时还会对特别困难的学生发放奖学、助学金，使他们有生活费。让通过考试进入大学的孩子们不因为家庭经济困难而失去学习机会。

三、申论要求

1. 请用不超过150字的篇幅，概括出给定资料所反映的主要问题。(20分)
2. 用不超过350字的篇幅，提出解决给定资料所反映问题的方案。要有条理地说明，要体现针对性和可操作性。(30分)

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com