

公务员录用考试标准教材申论全真模拟试卷(十三)-公务员考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/26/2021_2022__E5_85_AC_E5_8A_A1_E5_91_98_E5_c26_26906.htm

一、注意事项 1. 申论考试是对应考者阅读理解能力、综合分析能力、提出问题能力及解决问题能力、言语表达能力的考试。 2. 作答参考时限：阅读资料40分钟，作答110分钟。 3. 仔细阅读给定的材料，然后按申论要求依次作答，答案书写在指定的位置。

二、给定材料 1. 中央电视台2004年9月29日报道，教育部公布的最新数字显示，截至今年9月1日，全国高校毕业生就业率达到73%，超过年初70%的预定目标。2004年全国共有普通高校毕业生280万人，比去年增加了68万人，就业人数增加了58万，增幅为32%。在各级政府和高校共同努力下，截止到今年9月1日，全国研究生就业率为93%，本科生84%，高职(大专)生61%，其中高职高专毕业生就业率比去年同期增加了6个百分点。从专业上看，工程技术类和一些行业特点明显的专业就业率较高。此外，今年在民营、三资企业和自由创业的占就业率的48%。到西部、到东北老工业基地、到基层就业的毕业生数量都有增加。仅清华大学今年就有43%的应届毕业生走上了国家重点单位和西部地区的工作岗位。今年志愿到西部和本地欠发达地区从事支农、支教、扶贫等工作志愿者共有12000多人。 2. 2005年，中国高校毕业生将达338万人，比2004年净增58万。虽然增幅有所回落，压力有增无减，就业工作任务仍相当繁重。据了解，虽然举办了不少专业招聘会，但由于经济发展等诸多原因，我省高校就业率并不如有关部门预计的那么好。面对9月初统计的73%高

校毕业生就业率的良好成绩，教育部学生司司长林蕙青仍然对明年高校毕业生就业工作进行了谨慎展望。她指出，虽然今年高校毕业生就业的政策框架体系已初步建立，但仍面临一些亟待解决的问题：如国家鼓励毕业生自主创业的贷款担保、减免税费等优惠政策落实尚不到位，毕业生流动限制性政策没有彻底消除；毕业生到西部、到县以下基层单位就业渠道仍不够畅通；市场信息不充分，快速收集、公布和传递用人信息的机制亟待建立；高职毕业生就业仍存在较大的压力。

3. 黑龙江省大中专学校毕业生就业领导小组办公室昨天发布2004年全省高校毕业生一次就业率。据悉，截至9月1日，我省今年高校毕业生一次就业率为76.84%，超出全国平均就业率3.84个百分点。2004年我省普通高校共有大中专毕业生125391人，其中专科以上毕业生96269人，中专中师毕业生29122人。在面临今年就业高峰的严峻形势下，省教育主管部门进一步放宽毕业生就业政策，加大政策引导力度，顺利完成了2004年毕业生就业工作。其中，研究生一次就业率为95.65%，超出全国平均就业率2.65个百分点；本科毕业生为86.98%，超出全国2.98个百分点；高职高专毕业生为58.52%，低于全国平均就业率2.48个百分点。据了解，今年我省将灵活就业纳入就业率的统计范畴，使就业率的统计更加合理。昨天教育部门公布了待就业率和灵活就业率，其中待就业率：研究生为4.35%，本科毕业生为13.02%，高职高专毕业生为41.48%；灵活就业率(即指高校毕业生自主创业、自谋职业的比率)：研究生为0.17%，本科毕业生为10.97%，高职高专毕业生为7.33%。2005年，全国高校毕业生将达到338万人，我省大中专毕业生为15万余人，

比2004年增加近3万人。其中研究生8883人，本科毕业生61266人，专科毕业生42587人，中专中师毕业生35000人，是自1999年高校扩招以来又一个毕业高峰年。为进一步做好毕业生就业工作，从明年开始，省教育厅将定期评估检查高校毕业生就业工作情况，作为评价学校办学水平的重要指标和政府了解毕业生就业工作的重要依据。以切实关注毕业生就业工作，按照社会需求培养输送合格人才。据悉，明年教育主管部门将进一步加强对招生计划的宏观调控。增加图书信息档案类、信息与电子科学类等就业率较高专业的招生规模，适当降低中医学类、体育学类、艺术类等就业率相对低的专业类的招生规模。同时促进和完善高校毕业生就业管理和就业指导服务体系的建设，确保毕业生充分就业。

4. 许高卓(化名)是省城某高校2005届毕业生。五月底已经走出校门的他到现在还没有拿到毕业证书，因为不久前学校有了新的规定，只有签了就业协议或者拥有单位接收函的同学才可以拿到毕业证。许高卓很郁闷，也很是不能理解，毕业证书为什么要和学生本人的就业与否挂钩?难道为了“提高”学校自己的就业率，就必须要求学生做出牺牲吗?

5. 只放档案不工作高校老师提供“挂档工作”，学生改派后患无穷。相关部门称因就业率压力确有此类行为，市教委明确表示不鼓励“挂档”近日，有读者打来热线电话，称有高校老师主动为学生假签约提供“一条龙”服务。“挂档”学生毕业后为了调档颇费周折，甚至有学生为此折腾了四、五年还没有完全解决。记者在北京某市属高校毕业班的一名班主任手中，看到了两份2004年7月份做出的学生就业统计表。一份是实际签约的学生名单，在班级35名学生中大约有10名工作有了着落。另一份是标注着

“已挂档”的学生名单，大约有30名左右。而后面这份名单的统计数字，就是要上报到系里，再由系里逐级上报，最后成为公布的“已就业”数字。记者了解到，所谓“挂档”，就是毕业生与一家单位签署用人合同，但并不需要到该单位报到、工作，而是通过这种方式从教委得到一张派遣证，证明该学生已经“就业”。昨天，记者以学生家长的身份致电该校学生处，咨询学生就业等相关事宜。学生处的老师说，2004年全校的毕业生将近1000人，就业率在95%以上。当被问到就业率数字是否有水分时，这位老师并没有正面回答，她说：“学校一般不会有这种现象发生，但就业率的统计上可能会有些出入。”

6. 去年从山东某高职学校毕业的小苏，一直没有找到合适的工作。后来他埋头复习，考上了驻济南的一所全国重点大学的专升本。近日，学校要求所有毕业生，都要填写一份上级就业主管部门下发的毕业生灵活就业方式就业证明。这种就业方式无须签订协议，也不牵涉户口和档案，而学校的要求“说白了就是随便找家企业给盖个章”。小苏向记者出示了一份表格，记者看到，这份表格是山东省教育厅印发的，表上有毕业学校、所学专业、就业单位、工资待遇等，还要求就业单位盖章。小苏说，他的同学到处求亲托友，总算都盖上车了。这样做的结果是，小苏所在专业的就业率一下子提高到90%，而实际上，也就50%上下。据了解，在就业率上做手脚，一直是部分高校公开的秘密，或是直接改动数字，或将考研学生同时找个单位挂靠，一人“贡献”两个就业名额等，不一而足。许多高校都有两个就业数字统计：一个是各班级报上的真实数据，另一个则是对外的。而今年山东省要求在就业率统计当中，增加灵活就业就

业一项，其本意在于使就业率统计更加贴近当前就业的真实状况，不料却给了一些学校作假的可乘之机。高校有关人士透露说，这样一来，学生找“挂靠”单位容易了很多，同时，即使有关部门对灵活就业的真实性加以调查，也不用怕。因为这种就业本来流动性就很大，可能干一两个月就辞职不干了，查也不害怕。记者在时部分高校采访时得知，高校也有自己的苦恼。一位高校的教师表示，目前从国家到省相继出台了相关政策，将就业状况列为高等院校评估的重要指标，对就业率过低的学校、专业，要减少招生计划，甚至取消。但就业难的专业，招生未必难，这是因为：虽然近年来高等教育发生了很大变化，但大量考生及家长仍认为，进入大学就等于进入了保险箱，而不考虑能否找到工作，造成社会需求与考生意愿之间存在较大落差。

7. 在查阅国内各高校的资料时，记者发现，很多高校在介绍自己学校的就业率时几乎都在90%以上，上海某大学称“我校研究生一次就业率达到百分之百，本科生就业率达到96%”。山东某高校称“我校本科生一次就业率均在90%以上”……对记者关于“高就业率是否客观真实”的疑问，河北省一些高校就业指导中心的老师也有苦衷，高校现在抓就业率甚至超过了中学抓高考升学率，因为目前考核高校水准的一个重要参考依据就是就业率，高校发展与毕业生就业情况直接挂钩，但在大学毕业生持续增多而就业岗位相对较少的情况下，高校只能利用一切可能的方法提高就业率，都是形势逼的。一位老师说，“我们现在也可能用一些非正常的手段合理提高就业率。”所谓的非正常手段，最常用的就是让学生与单位签订假合约，反正这样对学生也不会构成实质利益损害。有专家认为，

在现实情况下，就业率作为检验高校教学水平的一个标准必不可少，但过度依赖它也不可取。大学本为教书育人的象牙塔，“逼”出来的掺杂水分的高就业率，无助于促进高校发展和学生进步。

8. 北京某著名高校，2004届本科毕业生向媒体透露，他们全班30名学生当中，只有7名与用人单位正式签约，但学校“统计”出的就业率却高达80%，因为大部分学生都能提供一个“就业意向”，这些证明实际上是通过关系搞来的，本人根本没找到用人单位。一些毕业生感到很困惑：“只要能说出意向性的雇主，就算已经就业了。这样的统计，也能反映真实情况？”为了使本校的就业率变得好看一些，许多高校处心积虑在统计口径上做文章。比如说，将那些自谋职业、暂不就业和准备自主创业的学生排除在统计范围之外，或者在计算就业率时，将考研究生、出国留学的人也算在已就业人群。更绝的是，一些大学公然暗示学生造假，不管用什么办法，只要能拿来一张拟接收意向书即算作就业。

9. 高校的高就业率必然导致彻头彻尾的“虚假繁荣”。硬性指标说白了，就是一种计划经济时代的产物。“指标管理”就是不管做什么事情总是先下一个指标，然后级级分派。到现在，什么GDP指标、就业率指标、失业率指标等等。在社会的每一个角落无处不在。它们所扮演的角色不可谓不重要，之于官员，它可以决定是否升迁，即所谓“官出数字、数字出官”；之于高校，它可以决定一个学科和一个专业的发展。

10. 据劳动部门公布的数据，2004年城镇新增就业岗位为900万个，其中500万个岗位用来解决下岗职工的再就业，剩下的400万个就业岗位，除了要解决280万大学生就业，还要解决200多万中专毕业生就业。去年底尚留有830万城

镇登记失业者需要就业，今年主辅分离和产业结构调整将使300万人面临换岗，加上应届大学毕业生，2005年需要就业的人员将保持在2500万以上。由于今年的经济增长速度预计低于去年，所以2005年的就业形势将更加严峻。如此窘迫的大环境下，各大高校自行上报的就业率数字却一派欣欣向荣。记者在高校调查时得知，许多地方的劳动部门为了政绩，与招聘单位合谋夸大就业岗位数量，很多单位打着招50、100人的旗号，最后可能只招一两个。工作不好找，称心如意的工作更不好找，很多人只是为了生存而不得不暂时就业，这些情况更是单一的就业率指标所无法反映的。

三、申论要求注意：所有题目都要作答在答题纸上的指定位置，作答在其他位置上的一律无效。

1. 用150字左右的篇幅，概括给定材料所反映的主要问题。(20分)
2. 针对所给定材料反映的问题，用不超过350字的篇幅，提出解决的方案。要体现针对性和可操作性。(30分)
3. 用100字左右的篇幅，就给定材料自选角度，自拟题进行论述，要求中心明确，内容充实，论述深刻，有说服力(50分)

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com