

公务员《申论》基础理论辅导讲座（十七）-公务员考试 PDF
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/260/2021_2022__E5_85_AC_E5_8A_A1_E5_91_98_E3_c26_260477.htm 评论能力，是指对文章的内容与形式进行全面评价和深入品评的一种能力。评论能力，不仅是写作中十分重要、应用十分广泛的一种能力，而且也是阅读的各种能力中较高的一种能力。写思想评论、政治评论、文艺评论、学术论文、报刊社论需要评论能力，就是写说明文、应用文也需要这种能力。评论能力，除了对自己的思想水平、专业能力通过实践活动进行锻炼之外，还必须通过阅读进行培养。怎样培养评论能力呢？这就必须进行评论性阅读的基本训练。评论性阅读是对文章作品进行全面、深入的阅读；是对文章作品进行正确评论，提出自己见解的阅读。以分析综合为主要特征的理解性阅读，是偏重于对文章作品的全部内容、作者的观点及作者所介绍的知识的一种阅读。但阅读的目的不只是理解，而是在理解的基础上，通过对文章作品的鉴赏，受到启发和教育，获得经验和知识，从而提高自己的思想水平和写作能力。为达到此目的，就必须由理解性、鉴赏性阅读上升到评论性阅读。理解性阅读、鉴赏性阅读与评论性阅读的不同点在于：前二者多偏重于形象的直觉，是以理解文章作品内容并对文章作品进行鉴赏为目的的，其对象主要是作品本身，带有个人的主观色彩和趣味；后者多侧重于理性的认识，主要在于识别文章作品的价值，对其进行全面、深入、正确的评价，要求客观地、实事求是地加以论述。在评论性阅读中，读者既可以评价作者的思想、作品的内容，还可以评价作品的形式、作品的技

巧或总结写作中的经验与规律。它是训练理解、鉴赏、评论，乃至创造等多种能力的一种有效的阅读方式。在这种类型的阅读中，阅读者为了培养某种能力，在选择文章作品进行阅读时，必须有强烈的针对性，针对某种既定的目的进行训练。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com