

北京着力打造职教吸引力 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/260/2021_2022__E5_8C_97_E4_BA_AC_E7_9D_80_E5_c64_260869.htm 从今年开始，北京市提高政府办职业学校生均拨款标准，中职每学年生均增加300元左右，高职每学年生均增加4000元左右；同时，市政府有关部门正在制订相应政策，在对公办全日制中职学校家庭经济困难学生进行资助的基础上，延长资助年限，由国家规定的2年改为3年。这是北京着力打造职业教育吸引力的重要方面。在学校建设上，打造办学条件吸引力。“十一五”期间，北京市优化职教结构布局，瞄准高标准建设职业院校，每年平均投入10亿元建设职业学校，2006年全市职业教育仅设备专款投入就超过5亿元，38所国家级重点学校和45所省部级重点校在校生数占全市职业学校学生总数的85%以上，校均实验实训设备总值达到2000万元以上，校均在校生规模达到近2500人。北京市教育委员会职成处处长吴晓川介绍说，北京中等职业教育的发展现在最重要的已经不是投入问题，而是要着力打造职业教育的吸引力，要通过课程体系的改革，建立职业教育的成才体系；大力提高师资水平，保证教学过程的职教特色；进行中高职衔接的模式探索，拓展技能型人才的成长道路。近年来，北京市职教在已有模式基础上，开展了职教新一轮的课程体系改革。在中职汽修专业，学校从行业调查入手，例如按照企业人才从中级到高级的岗位要求开发了新的课程体系，根据岗位的实际需要，按照“工作过程”的系统重新组合教学内容，确定理论、文化、技能和实训的学习领域。据悉，明年，市教委将加大力度，组织

行业、企业、教研和相关专业的专家共同参与课程体系的改革，在15个重点专业深化课程体系改革，形成课程开发模式，制定课程标准，推动职教从学科体系到工作能力体系的整体转变，并对每个专业的课程体系改革项目给予重点资金支持。在师资培训上，打造教学能力吸引力。为了保证课程体系改革的顺利实施，北京市每年投入4000万元用于提高师资素质，定期组织教师到企业实践，了解前沿技术，增强动手能力；送教师到高校培训，提高专业理论；安排教师到国外学习，掌握先进的教学方法。使职教师资能够根据生产任务设计工作项目，开发课程内容。“十一五”期间，全市将重点建设10个职业院校教师培训基地，重点支持50个专业创新团队，选拔1200名优秀青年骨干教师，组织并资助2500名教师接受专业培训，选派500名专业教师到国外接受培训。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com