

县义务教育阶段教育教学工作总结 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/263/2021_2022__E5_8E_BF_E4_B9_89_E5_8A_A1_E6_c25_263845.htm 狠抓义务教育阶段教育质量努力办好人民满意的教育 **县辖28个乡镇，现有各类学校491所，其中省级示范性普通高中1所、职业高中1所，市级示范性普通高中4所，市级示范性幼儿园1所。全县义务教育阶段学校475所，在校生13.1万人。义务教育是全县教育工作的主体，抓好义务教育阶段的教育教学工作，对推动全县教育事业改革和发展起着全局性和基础性的作用。根据这次会议安排，下面重点就我县义务教育阶段教育教学情况交流汇报如下。

一、抓常规管理，做到教育教学规范化 加强教育教学常规管理是提高教育教学质量的基本要求。我们要求义务教育阶段的中小学校严格按照国家教学大纲的要求，开齐课程，开足课时，精心设计学科教学，在备课、授课、作业辅导、考核等各个环节中讲规范，讲效果，讲素质教育意识，进行分层次教学和分类辅导。我们还要求全县义务教育阶段学校要建立和完善一整套规章制度，对教育质量要制定切合实际的目标和要求，要求初中、小学每学期开展教学检查不少于两次，各学科教师公开课教学每学期一至两次，评教活动每学期至少两次。加强教师队伍建设是学校常规管理的核心内容。义务教育阶段教师学历合格率达到99.8%，校长培训率达100%。在抓好全县小学、初中专任教师纯学历合格率的同时，我们还重点做了以下几点工作。一是充实教师队伍。经县政府同意，从2001年起，我县从未分配的师范类大中专毕业生和乡镇机构改革分流人员中分别选招了中小学教

师305名，每年从师范类大中专应届毕业生中签约教师30名，充实了薄弱学校教师队伍。二是加强师德师风建设。2000年以来，全县组织了教职工师德演讲比赛，开展了“十佳中青年教师”、“师德标兵”和“师德先进个人”评选表彰活动，不断推进师德行风建设。几年来，全县共有3名教师获得国家级表彰，16名教师获得省部级表彰，31名教师获得市级表彰。特别是2004年我们在全县中小学开展了教育思想大讨论和师德师风教育活动，召开了全县所有中小学校校长和部分教师代表的千人大会，对14名长期离岗未归的教师给予自动离职处理，通报了两起教师严重违犯师德的案件，制定和印发了《关于加强全县教师职业道德建设意见》（试行），从坚定政治信仰、热爱教育事业、关爱全体学生、尊重学生家长、诚信对待同志、注重人格修养、关爱学生生命、自觉遵纪守法、树立高尚情操等九个方面，对广大教师提出了明确的要求。在全县中小学引起了很大的震动和反响。三是开展教师培养培训工作。与南师大、安师大联合举办了两期研究生课程进修班，全县160名中小学校长、骨干都是和教育行政管理人员参加了学习。全县已经有3520名中小学教师完成了第二轮职务培训。近两年来，全县推荐了45名中小学教师参加省级骨干教师培训。与此同时，继续推进教育分配制度改革，30%活工资以校发放、绩效挂钩，进行评聘分开试点工作，以充分调动广大教师的教育教学积极性和主动性。

二、抓基础建设，做到办学条件优质化 为保障义务教育的健康发展，我县首先保障对教育的投入。特别是税费改革以来，我县从2001年起每年安排专项教育事业费800万元，确保了农村义务教育的正常运转和城区中小学校基础设施建设。其次是

努力改善办学条件。全县小学校舍建筑总面积为36.7万平方米，生均建筑面积5.0平方米；全县初中校舍建筑总面积为31万平方米，生均建筑面积5.4平方米。全县中小学共有学科实验室172个，阅览室148个，藏书室220个，资料室89个，图书183万册，仪器设备价值800多万元。在加强基础设施设备建设的同 时，我们着重抓信息技术教育，目前，全县已有微机3000多台，其中初中、小学共有计算机1200台，义务教育阶段教育信息化水平有了进一步提高。第三，狠抓中小学危房改造。中小学危房改造是确保义务教育阶段办学条件的重要工程。本着突出重点，先急后缓，实事求是，统筹兼顾的原则，我县扎扎实实抓中小学危房改造工程。从2001年实施中小学危房改造工程以来，全县义务教育阶段学校危改工程共投入资金5845万元，改造D类危房11万平方米，危房改造工作多次受到上级表彰和奖励。

三、抓质量检测，做到教育效果优良化 加强教学视导对提高中小学教学质量起着有力的推动作用。近几年来，我县积极组织教研人员深入中小学校进行教学视导活动，拟定教学视导提纲，查计划、查备课、查作业、听讲课，召开教师和学生座谈会，全面深入了解学校教学工作真实情况，及时反馈信息，帮助改进提高。两年来，我们对全县62所初中、30所中心小学和21所村小进行了视导活动，对教学质量的提高产生了积极推动作用。加强质量检测对提高中小学教学质量有很好的促进作用。几年来，我县小学毕业班以县统一命题，以乡镇组织，初中毕业班按照市统一命题，以县组织，进行严格的质量检测或抽检。仅2004年秋季学期，我县共对51所小学进行了质量抽检，及时对抽检结果拟写了分析报告。质量检测 and 抽检结果显示，我县义务教育

阶段教育教学质量呈逐年上升趋势。四、抓教育改革，做到教育教学科学化 全面贯彻落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面实施素质教育的决定》，以局制定了《**县中小学素质教育目标管理督评估方案》，实行分类指导，狠抓义务教育阶段的素质教育。一是加强德育和法制教育。与全县爱国主义教育读书活动办公室配合，组织全县中小学生学习参加爱国主义教育读书活动；与县交警大队、地税局、环保局等部门共同组织了道路交通安全、依法诚信纳税、消防在我身边、建立生态家园等为主题的征文、演讲和巡回展览等活动，下发了加强诚信教育等一系列文件，大力宣传并贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》。在加强思想道德教育的同时，不断增强中小学生的法制知识和遵纪守法意识。二是实施新课程改革。首先抓课改队伍建设。我县成立了义务教育课程改革专家指导组，负责对全县新课程改革业务进行指导。学校也相应成立指导组，负责本地本校教师培训、校本培训及教学研究、评价、指导等工作。其次抓课改学习培训。2004年暑期，组织全县义务教育阶段所有学校领导班子成员、小学和初中一年级的各学科教师共2000多人参加了通识培训。市教育局派8名专家，作了为期3天的集中培训。我们还选派800人次的中小学教师参加盛市组织的初中英语、生物等七个学科培训。新课程改革进一步推进了中小学向素质教育转化。三是加强教育科研。去年教研室组织承担省级课题34项，已结题3项。教研员研究发表学科论文12篇，6篇获省市级奖。四次派教研员参加全国性学术研讨会，两次召开提高中小学教育质量学科研讨会。我们选派了15名教师参加省市优质课评选活动

，共有13人次获得了市级二等奖以上的奖项。小学语文成功地举办了新课程优质课观摩活动，四次组织全县骨干教师参加市组织的小学语文、数学优质课观摩活动。四是开展送教下乡和观摩课活动。我们充分发挥城镇学校人才资源优势，开展送教下乡活动，先后组织城区的一孝二孝三孝舒师附小等学校送教到山区、库区和教育教学工作相对落后的地区和学校；我们还充分发挥城区中学教育教学设备优势，向全县农村初中开展观摩课活动，仅2003年，我县开展中小学观摩课活动开课26节，观摩教师达3400人次。送教下乡和观摩课活动的开展，有力地带动了全县义务教育阶段的教育教学工作。五是组织学科等各种竞赛。2004年我们组织了初中语、数、外、理、化学科竞赛，初中数学获省一等奖1人，三等奖7人；初中物理获省二等奖1人，三等奖2人。在全国中小学生电脑制作，绘画、动画、电子报刊、网页四大项竞赛活动中，有99篇在市评中获奖，其中城关三小洪国欣同学的作品《旋风足球网》网页，获得省级一等奖，国家级三等奖，是我市唯一的国家级奖项获得者。五、抓法规制度，做到普九工作法制化 为进一步提高九年义务教育的普及程度，提高义务教育教学质量，我县一直坚持实行党政一把手抓教育制度，实行“两基”评估制度，实行教育工作报告制度和“两基”监测制度。县教育局还实行工作人员联系乡镇教育和党组成员分片联系教育制度，负责对所联系乡镇教育各项工作的督查和指导。农村义务教育管理体制改革以后，我县各乡镇还成立了教育工作领导小组，强化对农村中小学的管理和指导。在加强制度建设的同时，我们重点推进依法治教的进程。一是大力宣传义务教育法。把每年的2月和9月定为义务教育

宣传月，全县各地采用不同形式，广泛宣传教育法、义务教育法等法律法规，在全县营造了依法实施义务教育的良好氛围。二是依法强化控流措施。我县一直采取学校包教学、乡村包动员的双线承包责任制来控制流生，部分乡镇还成立了义务教育执法队，确保了义务教育的各项指标不滑坡。由于制度健全，同时注重义务教育法律法规宣传，采取措施得力，在全县广大人民群众的心目中已经形成了送子女上完初中是家长的义务更是家长的法律责任的共识，这几年来，我县小学辍学率为0，初中辍学率始终控制在2%以下。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com